

Datos del estudiante

APELLIDOS

NOMBRE

Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Fecha

Al finalizar el examen:

Firma del estudiante	Firma del responsable del aula
----------------------	--------------------------------

Número de hojas de respuesta que adjunta

Calificación

--

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el nombre y el código de la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- El tiempo total para realizar el examen es de 1 hora 30 minutos.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- Al finalizar el examen el estudiante y el responsable deberán firmar el documento indicando el número de hojas (no páginas) de respuesta adjuntas. Las hojas de examen no utilizadas (en blanco) se devolverán al responsable del aula de examen.

Indicaciones específicas para la realización de este examen:

Elija sólo **una** de las dos opciones de examen.

Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.

La adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical se tendrán en cuenta en la calificación.

OPCIÓN A

1. Explique por qué las siguientes palabras llevan tilde: *cándido, árbol, sé, baúl, llamáis*. (2 puntos).
2. Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *buenos, dueño, entonces, pero, cantaré*. (2 puntos).
3. Analice sintácticamente estas oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y su modalidad. (2 puntos).
 - a) Quiero que cambies de vida, pero quizá no estás preparado.
 - b) Si me la hubieses regalado, ahora no tendrías problemas.
4. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces que figuran en cursiva. (2 puntos).
 - a) Al niño le gustan muchas profesiones: *enfermero, abogado, astronauta* y *conductor* de taxi.
 - b) Fue una *era* importante para el desarrollo de la humanidad. No *era* quien yo creía.
 - c) Siempre he sentido *odio* por él. Siempre he sentido *amor* por él.
 - d) Llegué *cansada* del viaje. Llegué *agotada* del viaje.
5. Exponga brevemente cuáles son las clases de signos que existen.

OPCIÓN B

1. Coloca la tilde en las palabras que lo requieran, según las reglas de acentuación del español. (2 puntos).
 - a) Me gustaria que me explicases como no me habeis llamado inmediatamente. Me teniais preocupada.
 - b) Cantame de nuevo la cancion que has compuesto muy bajito. Solo si lo haces asi, podre dormir.
2. Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *habría llamado, jamás, cocineros, sólidas, porque*. (2 puntos).
3. Analice sintácticamente las oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y modalidad. (2 puntos).
 - a) Cuando éramos jóvenes, íbamos al cine cada fin de semana.
 - b) Ya no me acuerdo de ti, porque me hiciste mucho daño.
4. Indique y defina brevemente el tipo de mecanismos de derivación y de creación de palabras que han operado en la creación de las siguientes voces: *imaginación, limpiaparabrisas, antisistema, ONU*. (2 puntos).
5. Exponga brevemente en qué consisten las relaciones semánticas de sinonimia, homonimia, polisemia y antonimia. (2 puntos).