

Datos del estudiante

APELLIDOS	<input type="text"/>	NOMBRE	<input type="text"/>
Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	<input type="text"/>	Fecha	<input type="text"/>

Al finalizar el examen:

Firma del estudiante		Firma del responsable del aula		Número de hojas de respuesta que adjunta	Calificación
----------------------	--	--------------------------------	--	--	--------------

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el nombre y el código de la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- El tiempo total para realizar el examen es de 1 hora 30 minutos.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- Al finalizar el examen el estudiante y el responsable deberán firmar el documento indicando el número de hojas (no páginas) de respuesta adjuntas. Las hojas de examen no utilizadas (en blanco) se devolverán al responsable del aula de examen.

Indicaciones específicas para la realización de este examen:

Elija sólo **una** de las dos opciones de examen.

Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.

La adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical se tendrán en cuenta en la calificación.

OPCIÓN A

1. Explique por qué las siguientes palabras llevan tilde: *dé, afirméis, sórdido, mía, consul*. (2 puntos).
2. Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *sonaban, abuelos, seria, temprano, o*. (2 puntos).
3. Analice sintácticamente estas oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y su modalidad. (2 puntos).
 - a) Le dije ayer la verdad, pero no me hizo caso.
 - b) La casa que me compré necesitaba muchas reformas.
4. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces que figuran en cursiva. (2 puntos).
 - a) Estamos *contentos* por su regreso. Estamos *alegres* por su regreso.
 - b) Mis abuelos tienen plantado un *haya* en su huerto. No creo que *haya* mucha gente como ellos.
 - c) Me gusta practicar mucho deporte: *pádel, tenis, fútbol, natación*.
 - d) La playa está *cerca* de mi casa. La playa está *lejos* de mi casa.
5. Exponga brevemente cuáles son los elementos de que se compone el signo lingüístico y cuáles son sus características esenciales.

OPCIÓN B

1. Coloca la tilde en las palabras que lo requieran, según las reglas de acentuación del español. (2 puntos).
 - a) Me alegraría que me llamaras cuando volvieras. ¡Cuántos días sin saber nada de ti!
 - b) La música que me prestaste la última vez sí que me gustó. La otra era más difícil de apreciar.
2. Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *habrías mejorado, siempre, secretarías, duros, aunque*. (2 puntos).
3. Analice sintácticamente las oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y modalidad. (2 puntos).
 - a) Cuando me traigas los libros, te devolveré tu película.
 - b) David me habló de vuestro viaje y estoy muy interesada.
4. Indique y defina brevemente el tipo de mecanismos de derivación y de creación de palabras que han operado en la creación de las siguientes voces: *animalada, cantamañanas, inmoral, COI*. (2 puntos).
5. Enumere las funciones del lenguaje e indique en qué consiste cada una de ellas. (2 puntos).