

**UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID (UDIMA)
SEPTIEMBRE 2008-09
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS
EXAMEN: Comentario de texto**

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el nombre y el código de la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- El tiempo total para realizar el examen es de 1 hora 30 minutos.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- Al finalizar el examen el estudiante y el responsable deberán firmar el documento indicando el número de hojas (no páginas) de respuesta adjuntas. Las hojas de examen no utilizadas (en blanco) se devolverán al responsable del aula de examen.

Indicaciones específicas para la realización de este examen:

- Rellena tus datos personales.
- Para la realización de este examen no se permite la utilización de ningún tipo de material auxiliar.
- Lee atentamente el siguiente texto y realiza a continuación los ejercicios propuestos a partir del mismo.

Lee atentamente el siguiente texto y realiza a continuación los ejercicios propuestos a partir del mismo:

Graduando, pues, la utilidad de las lenguas por estos principios, daré yo el primer lugar a la lengua latina, bien que no indistintamente, sino, primero, para aquéllos que se hubieren de consagrar a la Iglesia y al Foro, y, en general, a los que hubieren de seguir los estudios de Universidad; segundo para los que quieran darse a los estudios de erudición antigua y moderna que abrazan los varios ramos de literatura; y tercero, para aquéllos que uniendo los dones de fortuna a los de naturaleza, y no pensando abrazar profesión ni carrera determinada, aspiren sólo a recibir una educación cumplida en todos sus números.

Mas para aquellos que se hubieren de consagrar a las ciencias exactas o naturales, y aun a las políticas y económicas, y para aquellos que hubieren de seguir la carrera de las armas en mar o tierra, la diplomática, el comercio, las artes, etcétera, daría yo en primer lugar el estudio de las lenguas vivas, y señaladamente de la inglesa y francesa. Estas lenguas abrirán al joven un abundantísimo campo de doctrina en todos los ramos de ciencia y literatura que

quiera cultivar; y, por lo mismo, su enseñanza, se debe estimar necesaria en cualquier instituto de educación.

Y ahora, si alguno que sólo quiera estudiar una de estas lenguas preguntare cuál debe preferir, le diré que la francesa ofrece una doctrina más universal, más variada, más metódica, más agradablemente expuesta, y, sobre todo, más enlazada con nuestros actuales intereses y relaciones políticas; que la inglesa contiene una doctrina más original, más profunda, más sólida, más uniforme, y, generalmente hablando, más pura también y más adecuada a la índole del genio y carácter español, y que por tanto, pesando y comparando estas ventajas podría preferir la que más acomodase a su gusto y a sus miras.

Pero también diré que pues es tan conocida la utilidad de entrambas lenguas, así para la instrucción como para los demás usos de la vida, lo mejor sería siempre que el que aspire a perfeccionar su educación se esfuerce en estudiar una y otra.

Melchor Gaspar de Jovellanos: *Memoria sobre educación pública o sea tratado teórico-práctico de enseñanza, con aplicación a las escuelas y colegios de niños.*

- 1. Redacta un resumen del contenido del texto en no más de 12 líneas (3 puntos).**
- 2. Asigna un título al texto que sintetice su contenido (1 punto).**
- 3. Indica las partes en las que puede estructurarse el texto y justifica tu respuesta (3 puntos).**
- 4. Escribe, utilizando como espacio máximo 1 página, una argumentación sobre el siguiente tema: "El conocimiento de idiomas en el mundo actual" (3 puntos).**