

Examen 2011-12 / SEP

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Margarita Garbisu; Ana Peñas

Fecha: 08/09/2012

Horario peninsular 17.30-19.00

Modelo



**Pegatina del Estudiante**

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Elija solo **una** de las dos opciones de examen.
- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.
- Puede disponer de hojas en blanco adicionales para anotaciones o esquemas en sucio. Estas hojas deberán ser entregadas junto con el examen y se procederá a su eliminación sin que sean objeto de revisión o corrección por parte del profesor.
- Se tendrán muy en cuenta la adecuación expresiva, la capacidad de síntesis y la corrección ortográfica y gramatical.

**OPCIÓN A**

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "cántaro". (0,4 puntos)

- a. Porque es esdrújula y todas las voces esdrújulas llevan siempre tilde.
- b. La palabra no va acentuada, según las normas de acentuación del español.
- c. Porque es llana y no acaba ni en -n, -s, o vocal.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

"Maria Jesus me explico que cuanto mas dinero recolectaramos para la campaña mejor".

3. Identifique en cuál de las siguientes agrupaciones de vocales hay hiato: (0,4 puntos)

- a. Peine.
- b. Teatro.
- c. Después.

4. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Guion.
- b. Guión.
- c. Ambas son correctas.

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Hueso.
- b. Caen.
- c. Ambas respuestas son correctas.

6. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras destacadas en negrita: (0,4 puntos)

Esa decisión no **me** convence **demasiado**.

7. Analice morfológicamente las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Habáis ido:

Comieran:

8. Clasifique los determinantes destacados en negrita de cada oración: (0,4 puntos)

No me dijiste que **nuestro** tío llegaba hoy.

Para ser enero no está haciendo **mucho** frío.

9. Indique cuáles de los mencionados son accidentes del verbo. (0,4 puntos)

- a. Aspecto número, género y persona.

- b. Aspecto, tiempo, voz y número.
- c. Voz, número grado y tiempo.

10. Indique si cada una de las siguientes perífrasis verbales es obligativa, durativa o aproximativa (0,4 puntos)

- Para salir adelante **debes trabajar** duro.
- **Lleva lloviendo** toda la mañana.
- Hace mucho calor; **debe de haber** cuarenta grados.

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas en negrita: (0,4 puntos)

a. Ni **bien** ni **mal**; tu examen está regular.

b. Hay que comprar **pienso** para los animales. / **Pienso** luego existo.

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Paraguayo:

Abrelatas:

13. ¿Cómo definiría una *palabra patrimonial*? (0,4 puntos)

- a. Como aquella palabra que ha seguido una evolución etimológica lógica, procedente, en el caso del español, del latín.
- b. Como toda palabra procedente del latín.
- c. Como una una palabra que ha sufrido pocas transformaciones en su etimología.

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Leal:

Estrechos:

15. 15. Indique si cada uno de los siguientes monemas es un morfema flexivo o derivativo:

Cant-ó

Pre-cocinado.

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- Me gustaría que me explicases la lección de nuevo. No he entendido el tercer punto.
- Todos reaccionaron muy bien cuando les dio la noticia, pero después se enfadaron.

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado a tal efecto: (2 puntos)

“Tipos de oraciones según la actitud del hablante: modalidades oracionales”.

### OPCIÓN B

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: “cantéis”. (0,4 puntos)

- a. Porque es aguda y termina en -s.
- b. La palabra no va acentuada, según las normas de acentuación del español.
- c. Porque es esdrújula y todas las esdrújulas se acentúan.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Me explico el porque de su decision peor no solo no me convencio, ni siquiera me la crei.

3. Identifique en cuál de las siguientes agrupaciones de vocales hay hiato: (0,4 puntos)

- a. Cae.
- b. Teatro.
- c. En ambas.

4. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Guion.
- b. Guión.
- c. Ambas son correctas.

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Venía.
- b. Cuidar.
- c. Guerra.

6. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras destacadas en negrita: (0,4 puntos)

¿**Te** da miedo viajar **en** avión?

7. Analice morfológicamente las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Hubieseis cantado:

Anduvieron:

8. Clasifique los determinantes destacados en negrita en cada oración: (0,4 puntos)

Está muy peligrosa **esa** escalera ahí puesta.

Entre todos los participantes solo conté a **cuatro** chicas.

9. Indique cuáles de los mencionados son accidentes del verbo. (0,4 puntos)

- Aspecto número, género y persona.
- Aspecto, tiempo, voz y número.
- Voz, número grado y tiempo.

10. Indique si cada una de las siguientes perífrasis verbales es obligativa, durativa o aproximativa (0,4 puntos)

- Para salir adelante **debes trabajar** duro.
- **Lleva lloviendo** toda la mañana.
- Hace mucho calor; **debe de haber** cuarenta grados.

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas en negrita: (0,4 puntos)

- Ni **bien** ni **mal**; tu examen está regular.
- Hay que comprar **pienso** para los animales. / **Pienso** luego existo.

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Paraguas:

Prelavado:

13. ¿Cómo definiría un *tecnicismo*? (0,4 puntos)

- Como una palabra propia y específica de una rama del saber.
- Como una palabra que se ha incorporado la idioma para nombrar un objeto o idea nuevos.
- Como una palabra procedente del latín que no ha evolucionado plenamente.

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Anchas:

Fiel:

15. Indique si cada uno de los siguientes monemas es un morfema flexivo o derivativo:

Derrot-ista:

March-amos:

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- La primera novela que me he leído este verano es entretenida, pero no tiene una trama demasiado elaborada.
- Si crees en eso firmemente no debes desistir. Esa es tu versión de los hechos.

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado a tal efecto: (2 puntos)

“Factores o elementos que intervienen en la comunicación”.

## RESPUESTA (ANÁLISIS SINTÁCTICO)<sup>(\*)</sup>

---

(\*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical.