

**UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID (UDIMA)  
SEPTIEMBRE 2008-09  
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
EXAMEN: Lengua castellana.**

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el nombre y el código de la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- El tiempo total para realizar el examen es de 1 hora 30 minutos.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- Al finalizar el examen el estudiante y el responsable deberán firmar el documento indicando el número de hojas (no páginas) de respuesta adjuntas. Las hojas de examen no utilizadas (en blanco) se devolverán al responsable del aula de examen.

Indicaciones específicas para la realización de este examen:

Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.  
Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica.

**OPCIÓN A**

- Explique por qué las siguientes palabras llevan tilde: *té, sórdido, cocinéis, cónsul, sangría*. (2 puntos).
- Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *amarías, profesora, nítidos, ayer, aunque*. (2 puntos).
- Analice sintácticamente estas oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y su modalidad. (2 puntos).
  - a) Nos dijeron que no se olvidarían de nosotros, pero nunca volvimos a vernos.
  - b) El DVD que nos regalasteis está estropeado porque le dimos un golpe.
- Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces que figuran en cursiva. (2 puntos).
  - Utilizaré la *sierra* para cortar mejor el tablón de madera. Este fin de semana iremos a la *sierra*.
  - Me da *miedo* el examen. Tengo *pavor* al examen.
  - Te he querido *siempre*. Tú no me has querido *nunca*.
  - Me gustan casi todos los *colores*: el *azul*, el *rojo*, el *verde*, el *violeta*, etc.
- Exponga brevemente cuáles son los mecanismos de formación de palabras del español. (2 puntos).

## OPCIÓN B

- Coloca la tilde en las palabras que lo requieran, según las reglas de acentuación del español. (2 puntos).
  - a) Me alegraría que me dijeras por que no me habeis llamado.
  - b) No se que le paso en la ultima fiesta. Al verle asi, crei que no podia parar de reir.
- Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras que se indican a continuación y señale, en caso de haberlos, cuáles son los morfemas de que se componen: *había comido, nunca, abogado, cálidas, pero*. (2 puntos).
- Analice sintácticamente las oraciones y clasifíquelas convenientemente, según su estructura y modalidad. (2 puntos).
  - a) Me gustaría que fuéramos a la playa cada fin de semana.
  - b) Si tuviera tiempo, haría una fiesta de despedida y no escatimaría en gastos.
- Indique y defina brevemente el tipo de mecanismos de derivación y de creación de palabras que han operado en la creación de las siguientes voces: *contaminación, prejuicios, paracaídas, ONG*. (2 puntos).
- Exponga brevemente cuáles son las funciones del lenguaje. (2 puntos).