

Examen 2010-11 / SEP

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] LENGUA CASTELLANA

Profesor: Margarita Garbisu Buesa, Carolina Fernández Castrillo, Celia Berná Sicilia

Fecha: 10/09/2011 Horario peninsular 17:30 a 19:00 Modelo 1



**Pegatina del Estudiante**

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Elija solo **una** de las dos opciones de examen.
- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica.

**OPCIÓN A**

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "césped". (0,4 puntos)

- a. Porque es esdrújula y todas las voces esdrújulas llevan siempre tilde
- b. La palabra no va acentuada, según las normas de acentuación del español.
- c. Porque es llana y no acaba ni en -n, -s, o vocal.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

"Comento cuanto mejor seria resolver el problema cuanto antes"

3. Identifique en cuál de las siguientes agrupaciones de vocales hay hiato: (0,4 puntos)

- a. Después
- b. Caen
- c. Ninguna de las respuestas es correcta

4. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Elite
- b. Élite
- c. Ambas son correctas

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Náutico
- b. Quiosco
- c. Ambas respuestas son correctas

6. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

*Nunca digas de esta agua no beberé.*

7. Señale los morfemas gramaticales asociados a las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Hubiéramos comido:

Cantéis:

8. Identifique la categoría gramatical a la que pertenece la palabra indicada: (0,4 puntos)

No *me* dijiste que este regalo era *para* mí.

9. ¿Cuáles de las siguientes formas verbales tienen aspecto perfectivo? (0,4 puntos)

- a. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo y presente.
- b. Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto de subjuntivo.
- c. Pretérito imperfecto de indicativo y pretérito perfecto simple.

10. Indique qué tipo de perífrasis verbal es la empleada en esta oración: (0,4 puntos)

En la reunión del pasado sábado *debió de haber* unas veinte personas.

- a. Obligatoria
- b. Aproximativa
- c. Ingresiva

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. A Pedro le han diagnosticado un problema en el *ojo izquierdo*. / Pude ver toda la escena por el *ojo de la cerradura*:

b. No te vayas tan *lejos*; vente más *cerca* de mí:

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Granadino:

Paraguas:

13. ¿Cómo definiría un *tecnicismo*? (0,4 puntos)

- a. Como una palabra propia y específica de una rama del saber.
- b. Como una palabra que se ha incorporado la idioma para nombrar un objeto o idea nuevos.
- c. Como una palabra procedente del latín que no ha evolucionado plenamente.

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Fácil:

Completos:

15. 15. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

\_\_\_\_\_ (sino / si no) quieres saber la verdad, no preguntes.

Quizá no te \_\_\_\_\_ (haya / halla) oído; está un poco sordo.

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones y, a partir del análisis, indique las funciones sintácticas desempeñadas por cada elemento. ¡Atención, hay más opciones que respuestas! Elija solo una función para cada elemento. (2 puntos)

a. Los libros que te compraste ayer están en la biblioteca del pueblo.

b. Como habéis llegado tan cansados de la compra, no habéis podido hablarle de la fiesta.

Unidades sintácticas	Funciones
1. Los libros que compraste	a. Proposición subordinada adjetiva o de relativo (adyacente)
2. Que compraste	b. Nexo y SN/CD
3. Están	c. Núcleo del Predicado (proposición 2: subordinada)
4. compraste	d. S. Prep./Atributo
5. Tú	e. Núcleo del Predicado (proposición 1: principal)
6. Que	f. Sintagma Nominal Sujeto (Proposición 1: principal)
7. En la biblioteca del pueblo	g. SN/CI
8. Ayer	h. S. Prep./CCL
9. te	i. Proposición subordinada sustantiva en función de CD
10. del pueblo	j. Proposición subordinada adverbial concesiva
	k. S. Preposicional/Predicativo
	l. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 2: subordinada)
	m. S. Adv./CCT
	n. S. Adv./C. Suplemento o Régimen
	ñ. S. Prep./Complemento del nombre
	o. S. Adjetivo/CC Causa

Unidades sintácticas	Funciones
1. Los libros que compraste	
2. Que compraste	
3. Están	
4. Compraste	
5. Tú	
6. Que	
7. En la biblioteca del pueblo	
8. Ayer	
9. te	
10. del pueblo	

Unidades sintácticas	Funciones
1. tan cansados	a. S. Adjetivo/CC.
2. Como	b. proposición subordinada adverbial modal.
3. No	c. Proposición subordinada sustantiva en función de CC
4. habéis podido hablar	d. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 1 y 2)
5. Vosotros	e. Nexo
6. habéis llegado	f. S. Adj./Predicativo
7. le	g. Núcleo del Predicado (proposición 1: subordinada)
8. de la fiesta	h. Modificador oracional
9. Como habéis llegado tan cansados	i. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 1)
10. de la compra	j. Proposición subordinada adverbial causal.
	k. SN/CI
	l. SN/CD
	m. S. Preposicional/Suplemento o Régimen
	n. S. Preposicional/CD
	ñ. Núcleo del Predicado (proposición 2: principal)
	o. S. Prep./CCL

Unidades sintácticas	Funciones
1. tan cansados	
2. Como	
3. No	
4. habéis podido hablar	
5. Vosotros	
6. habéis llegado	
7. le	
8. de la fiesta	
9. Como habéis llegado tan cansados	
10. de la compra	

17. Exponga brevemente cuáles son las lenguas de España. (2 puntos)



### OPCIÓN B

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "día". (0,4 puntos)

- a. Porque es llana y acaba en vocal.
- b. Porque hay un diptongo y la vocal cerrada va en primera posición.
- c. Porque hay un hiato y el acento recae sobre la vocal cerrada.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

"Cuando llego, le preguntaron que estaba haciendo alli"

3. Identifique el triptongo: (0,4 puntos)

- a. Averigüéis
- b. Buey
- c. Ambas respuestas son correctas

4. Indique en cuál de las siguientes agrupaciones de palabras hay hiato: (0,4 puntos)

- a. Cuota
- b. Viaje
- c. Ninguna opción es correcta

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Peine
- b. Paraguay
- c. Miau

6. Identifique la categoría gramatical a la que pertenece las palabras indicadas: (0,4 puntos)

A estas alturas *aunque* me dijera la *verdad* no le creería

7. Señale los morfemas gramaticales asociados a las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Habríais ido:

Cantarais:

8. Identifique la categoría gramatical a la que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Ya te dije que *estas flores* eran para *ti*.

9. ¿Cuáles de las siguientes formas verbales tienen aspecto perfectivo? (0,4 puntos)

- a. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo y presente.
- b. Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto de subjuntivo.
- c. Pretérito imperfecto de indicativo y pretérito perfecto simple.

10. Indique qué tipo de perífrasis verbal es la empleada en esta oración: (0,4 puntos)

Seguirá lloviendo durante toda la noche.

- a. Durativa
- b. Aproximativa
- c. Ingresiva

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

Coloca el equipaje en la *back* del coche. / Julián ha adquirido una nueva *vaca* para su granja.

*Nunca* fue leal conmigo. / *Jamás* fue leal conmigo.

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Preservar:

Rompecabezas:

13. ¿Cómo definiría un neologismo?

- a. Como una palabra propia y específica de una rama del saber.
- b. Como una palabra que se ha incorporado al idioma para nombrar un objeto o idea nuevos.
- c. Como una palabra procedente del latín que no ha evolucionado plenamente.



14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Leal:

Vacías:

15. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

\_\_\_\_\_ (A ver /haber) si el tren llega de una vez.

No habría llegado a tiempo \_\_\_\_\_ (sino/ si no) hubieras venido a buscarme.

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones y, a partir del análisis, indique las funciones sintácticas desempeñadas por cada elemento. ¡Atención, hay más opciones que respuestas! Elija solo una función para cada elemento. (2 puntos)

a. Los libros que te compraste ayer están en la biblioteca del pueblo.

b. Como habéis llegado tan cansados de la compra, no habéis podido hablarle de la fiesta.

Unidades sintácticas	Funciones
1. Los libros que compraste	a. Proposición subordinada adjetiva o de relativo (adyacente)
2. Que compraste	b. Nexos y SN/CD
3. Están	c. Núcleo del Predicado (proposición 2: subordinada)
4. compraste	d. S. Prep./Atributo
5. Tú	e. Núcleo del Predicado (proposición 1: principal)
6. Que	f. Sintagma Nominal Sujeto (Proposición 1: principal)
7. En la biblioteca del pueblo	g. SN/CI
8. Ayer	h. S. Prep./CCL
9. te	i. Proposición subordinada sustantiva en función de CD
10. del pueblo	j. Proposición subordinada adverbial concesiva
	k. S. Preposicional/Predicativo
	l. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 2: subordinada)
	m. S. Adv./CCT
	n. S. Adv./C. Suplemento o Régimen
	ñ. S. Prep./Complemento del nombre
	o. S. Adjetivo/CC Causa

Unidades sintácticas	Funciones
1. Los libros que compraste	
2. Que compraste	
3. Están	
4. Compraste	
5. Tú	
6. Que	
7. En la biblioteca del pueblo	
8. Ayer	
9. te	
10. del pueblo	

Unidades sintácticas	Funciones
1. tan cansados	a. S. Adjetivo/CC.
2. Como	b. proposición subordinada adverbial modal.
3. No	c. Proposición subordinada sustantiva en función de CC
4. habéis podido hablar	d. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 1 y 2)
5. Vosotros	e. Nexo
6. habéis llegado	f. S. Adj./Predicativo
7. le	g. Núcleo del Predicado (proposición 1: subordinada)
8. de la fiesta	h. Modificador oracional
9. Como habéis llegado tan cansados	i. Sintagma Nominal Sujeto (proposición 1)
10. de la compra	j. Proposición subordinada adverbial causal.
	k. SN/CI
	l. SN/CD
	m. S. Preposicional/Suplemento o Régimen
	n. S. Preposicional/CD
	ñ. Núcleo del Predicado (proposición 2: principal)
	o. S. Prep./CCL

Unidades sintácticas	Funciones
1. tan cansados	
2. Como	
3. No	
4. habéis podido hablar	
5. Vosotros	
6. habéis llegado	
7. le	
8. de la fiesta	
9. Como habéis llegado tan cansados	
10. de la compra	

10/09/2011 [G25-535] LENGUA CASTELLANA

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema:

Tipos de oraciones según la actitud del hablante: modalidades oracionales. (2 puntos)