

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012 / Corrección de errores: BOE 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Psicología Social		
Módulo:	Ciencias Sociales		
Curso:	2º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-Práctica

Presentación

En la asignatura de formación básica denominada Psicología Social comienza a desarrollarse la instrucción en las bases sociales del comportamiento humano. El objeto de estudio de la psicología social es, a grandes rasgos, analizar como las relaciones con otras personas influyen en nuestra manera de pensar (cognición), en nuestro comportamiento y en cómo somos. Un autor clásico de esta disciplina, Henri Tajfel, señala que la psicología social también debe incluir, entre sus preocupaciones teóricas un interés directo por las relaciones entre el funcionamiento psicológico humano y los procesos y acontecimientos sociales a gran escala que moldean este funcionamiento y son moldeados por él. Por tanto, el estudio de los problemas sociales es uno de los temas que se abordarán en esta asignatura dado que “los problemas más urgentes de nuestro mundo son problemas que hemos causado nosotros mismos. No han sido producto de una naturaleza maliciosa o descuidada, ni nos han sido impuestos como castigo divino. Son problemas cuya solución requiere del cambio de nuestras conductas y de nuestras instituciones sociales” (George Miller, Presidente de la American Psychological Association, 1969).

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Conocer las teorías criminológicas, y saber aplicar sus conceptos para referirlos a la diversidad de situaciones, posibilitando una explicación y una prevención de los casos delictivos.
- Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.

Contenidos Didácticos

- 1 Algunos supuestos para navegar en la incertidumbre.
 - 1.1 El mundo en el que vivimos.
 - 1.2 La naturaleza construida de la realidad social.
 - 1.3 Falsas dicotomías.
 - 1.4 La acción situada.
 - 1.5 Psicología social y derechos humanos: el delito de silencio.
 - 1.6 Del homo antecesor al GTA IV: más dicotomías falsas.
- 2 La psicología social o el estudio de la influencia.
 - 2.1 Lo que no se ve, también existe.

- 2.2 La obediencia a la autoridad.
 - 2.2.1 El diseño experimental.
 - 2.2.2 Los (inquietantes) resultados.
- 2.3 Independencia o sumisión: las dos formas de reaccionar ante la presión grupal.
 - 2.3.1 Procedimiento experimental.
 - 2.3.2 Los resultados del experimento.
 - 2.3.3 Las conclusiones.
- 2.4 Diario de un carcelero: el proceso de desindividuación.
 - 2.4.1 Procedimiento experimental.
 - 2.4.2 Los resultados.
- 2.5 La imaginación psicosocial.
- 3 Al principio fue la emoción.
 - 3.1 La vuelta del hijo pródigo.
 - 3.2 La naturaleza de la experiencia emocional: ¿chispazos del corazón o valoración cognitiva?
 - 3.3 Clima emocional y emociones sociales.
 - 3.4 La emoción como preparación para la acción.
 - 3.5 Las leyes de la emoción.
- 4 Lazos vitales: la necesidad de relación.
 - 4.1 Las endorfinas están en nuestra espalda.
 - 4.2 Los lazos vitales como ley de la naturaleza.
 - 4.3 La necesidad de figuras de apego.
 - 4.4 «Ningún hombre es una isla»: la necesidad de afiliación.
 - 4.5 La necesidad de pertenencia.
 - 4.6 La necesidad de apoyo.
- 5 Atracción, amistad y amor.
 - 5.1 Atracción y relaciones cercanas.
 - 5.2 Elogio de la amistad.
 - 5.3 El roce hace el cariño.
 - 5.4 Dios los cría y ellos se juntan: atracción y semejanza.
 - 5.4.1 Los datos de la investigación.
 - 5.5 Lo que es bello es bueno.
 - 5.5.1 Los datos de la investigación.
 - 5.5.2 El canon de belleza: la vuelta a la armonía.
 - 5.6 Hablemos del amor una vez más.
- 6 Empatía, altruismo y conducta de ayuda.
 - 6.1 Morir a la vista de todos.
 - 6.2 «Walk a mile in my shoes»: la empatía como emoción moral.
 - 6.3 Cooperación, solidaridad y altruismo.
 - 6.4 Empatía y altruismo.
 - 6.5 Más allá del gen egoísta.
 - 6.6 «Da tanto como recibas y todo irá bien»: el altruismo como norma social.
 - 6.6.1 La norma de reciprocidad.
 - 6.6.2 Normas personales
 - 6.7 Entonces, ¿por qué no ayudamos?
- 7 Violencia y agresión.
 - 7.1 La oca Martina y la operación Barbarroja.
 - 7.2 El primer mandamiento es no dañar.
 - 7.3 La agresión (también) se aprende.
 - 7.4 El señor de los helados: la hipótesis frustración-agresión.
 - 7.5 Del laboratorio de Wisconsin a la revolución armada.
 - 7.6 La normalidad de lo insólito: la cultura de la violencia y la cultura del honor.
 - 7.7 Una mirada psicosocial a la cultura de la paz.

- 8 La necesidad de cognición.
 - 8.1 El afán de un niño por saberlo todo.
 - 8.2 Conocer, una función vital.
 - 8.3 Mapas, esquemas y guiones para andar por el mundo.
 - 8.4 El componente social de los sistemas de representación.
 - 8.5 Pensamiento prototípico o pensamiento categorial. ¿Y por qué no los dos?
 - 8.6 Responder sin pensarlo dos veces: el procesamiento automático de la información
- 9 La formación de impresiones y el proceso de atribución.
 - 9.1 1. Atar los cabos sueltos.
 - 9.2 2. La formación de impresiones.
 - 9.3 3. Las inferencias causales.
 - 9.3.1 «Yes, We Can»: el análisis ingenuo de la acción.
 - 9.3.2 Las inferencias correspondientes
 - 9.3.3 El científico ingenuo: el principio de covariación
 - 9.4 Las argucias de la mente: los sesgos inferenciales
- 10 Las actitudes: su naturaleza y funciones.
 - 10.1 De la emoción a la actitud, pasando necesariamente por el afecto.
 - 10.2 El perfil polivalente de las actitudes.
 - 10.2.1 La actitud es algo más que afecto.
 - 10.2.2 Las actitudes van seguidas de intenciones.
 - 10.2.3 La fortaleza de las actitudes.
 - 10.2.4 Las actitudes implícitas.
 - 10.2.5 Las actitudes también son sutiles.
 - 10.3 Utilidad y funciones de las actitudes.
 - 10.3.1 Guía y organización del conocimiento.
 - 10.3.2 La función instrumental.
 - 10.3.3 Defensa del yo.
 - 10.3.4 Expresión de valores.
- 11 El cambio de actitudes.
 - 11.1 No digas de esta agua no beberé.
 - 11.2 (A veces) el hábito hace al monje.
 - 11.3 ¿Autoengaño o autopersuasión?
 - 11.3.1 Comunicación y persuasión.
 - 11.3.2 El modelo de probabilidad de elaboración.
 - 11.4 Las variables de la persuasión.
 - 11.4.1 La credibilidad de la fuente.
 - 11.4.2 Las variables relacionadas con el mensaje.
 - 11.4.3 La necesidad de cognición.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de experimentos clásicos en Psicología Social (El experimento de la cárcel de Stanford)
- Comentarios de textos científicos vinculados con la Psicología Social.
- Realización de prácticas de medición de actitudes implícitas.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Blanco, A. (2008). *Psicología Social*. Madrid: Ed. Udimá.