

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012 / Corrección de errores: BOE 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Introducción a la Criminología		
Módulo:	Ciencias Criminológicas		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

El estudio del crimen conlleva toda una serie de aspectos que forman parte de la esencia del ser humano, como sus pasiones, su manera de convivir, su forma de imaginar, lo que desea, qué valores le mueven. Todo ello es válido para entender por qué un individuo o un grupo de ellos cualesquiera pretende aprovecharse de otro u otros, a través de un comportamiento que trasgrede y rompe un compromiso tácito en el que la libertad de uno termina donde empieza la de otro. A ese comportamiento disruptivo y ventajista se le ha etiquetado de muchas maneras. Quizá la denominación más comúnmente «mal» aceptada sea la de «delito», entendida desde el marco jurídico, que limita el ámbito del crimen a un mero comportamiento ilegal, cuya regulación se establece a través de leyes consensuadas entre los representantes políticos del pueblo y que se encuentran recogidas en un código penal.

Pero la Criminología va más allá de la relación entre delito y castigo penal. Es el estudio del crimen en sí mismo, de su naturaleza y, por tanto de la criminalidad, un concepto que se vuelve fundamental, ya que en torno a éste y a la relación que establece con las variables sociológicas, psicológicas y biológicas que afectan al individuo, se conformará el marco de actuación de la ciencia criminológica, que, en última instancia, siempre tendrá un carácter eminentemente práctico con el objetivo de lograr un mejor funcionamiento social.

En la asignatura de Introducción a la Criminología se profundizará en el estudio de las teorías que explican su génesis, así como en el concepto de criminalidad desde una explicación biológica, psicológica y sociológica. Otros aspectos fundamentales de la asignatura tienen que ver con la prevención del crimen, la reacción social y el estigma para etiquetar y apartar a los desviados, la figura de la víctima y los rasgos que la hacen más vulnerable, así como el control social que a través del poder y el terror condicionan los comportamientos criminales. Sin olvidar, el papel que ejercen las instituciones y fuerzas del orden como medidas de seguridad ante el crimen.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Conocer las teorías criminológicas, y saber aplicar sus conceptos para referirlos a la diversidad de situaciones, posibilitando una explicación y una prevención de los casos delictivos.
- Elaborar un informe criminológico con los datos pertinentes y las informaciones convenientes de orden técnico psicológico, jurídico, y social, que sirvan de base a la argumentación, y hagan posible comprender el hecho, la personalidad y motivación de su autor, y la forma de afrontar los efectos en sus víctimas y en su contexto social.
- Conocer y aplicar las teorías criminológicas a la elaboración de políticas criminales, con atención a los distintos factores de riesgo, los problemas de prevención, y las diferencias individuales de las personalidades implicadas

- Analizar los problemas de la marginalidad y delincuencia asociada a zonas definidas de la geografía urbana, elaborando planificaciones que posibiliten la integración social de personalidades marginadas (inmigrantes, drogadictos, sociópatas).
- Ser capaces de dominar el inglés técnico de la criminología, con posibilidad de mantener una relación interactiva con especialistas extranjeros.
- Ser capaces de analizar el delito, el delincuente y la víctima, diseñando planes de intervención y prevención, que sean ajustados a los valores de una sociedad democrática, de igualdad social y de género, y respeto a los derechos humanos, y a los principios constitucionales de la convivencia política.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.

Contenidos Didácticos

- 1 Inicio a la Disciplina
 - 1.1 Introducción
 - 1.2 Qué se entiende por criminología
 - 1.3 Criminalidad y delito
 - 1.3.1 Criminalidad
 - 1.3.2 Delito
 - 1.4 Funciones de la criminología
 - 1.5 El problema de la criminología como ciencia
 - 1.5.1 La sistematización según una teoría general
 - 1.5.2 La sistematización basada en tipologías
- 2 Historia de la Criminología
 - 2.1 Origen de la criminología
 - 2.2 La escuela clásica
 - 2.2.1 Origen de la escuela clásica
 - 2.2.2 Principales características de la escuela clásica
 - 2.3 La criminología positiva
 - 2.3.1 Origen de la escuela social
 - 2.3.2 Principales características de la escuela social
 - 2.3.3 Origen de la escuela positiva italiana
 - 2.3.4 Principales características de la escuela positiva italiana
 - 2.4 La escuela de Chicago
 - 2.4.1 Origen de la escuela de Chicago
 - 2.4.2 Principales características de la escuela de Chicago
 - 2.5 Historia de la criminología en España
- 3 Explicación Sociológica, Biológica y Psicológica del Crimen
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Explicación sociológica en criminología

- 3.2.1 Visión macrosociológica del crimen
 - 3.2.1.1 La anomia
- 3.2.2 Visión microsociológica del crimen
 - 3.2.2.1 El interaccionismo simbólico
 - 3.2.2.1.1 La asociación diferencial
 - 3.2.2.1.2 Las subculturas delictivas
 - 3.2.2.1.3 Los hogares rotos
 - 3.2.2.1.4 La institución total
- 3.3 Explicación biológica en criminología
- 3.4 Explicación psicológica en criminología
 - 3.4.1 Enfoque psicoanalista
 - 3.4.2 Enfoque conductista
 - 3.4.3 Enfoque cognitivista
 - 3.4.4 La psicología de las diferencias individuales
 - 3.4.5 La psicología de la moral
- 4 Teorías Críticas, Integradoras e Innovadoras del Fenómeno Criminal
 - 4.1 Introducción
 - 4.2 Teorías críticas radicales
 - 4.2.1 La teoría de la etiqueta
 - 4.2.2 Criminología marxista
 - 4.3 Teorías integradoras
 - 4.3.1 La nueva criminología
 - 4.4 Teorías innovadoras
 - 4.4.1 La postcriminología
 - 4.4.1.1 El postmodernismo
 - 4.4.1.1.1 Criminología constitutiva
 - 4.4.1.2 La criminología pacifista
 - 4.5 Conclusión
- 5 La Figura de la Víctima y sus Posibles Rasgos Caracteriales
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 Nacimiento de la victimología
 - 5.3 ¿Qué se entiende por víctima?
 - 5.4 Tratamiento de la víctima
 - 5.5 Definición de victimología
 - 5.6 La victimización
 - 5.7 Estadísticas victimales
 - 5.8 Conclusiones
- 6 La Prevención del Delito

- 6.1 Introducción
- 6.2 Definición
- 6.3 Tipos de prevención del delito
 - 6.3.1 El modelo de prevención primaria de la criminalidad
 - 6.3.1.1 La prevención de la criminalidad a través del desarrollo social
 - 6.3.1.2 La prevención del delito a través de la imposición del orden por medio de la disuasión general
 - 6.3.1.3 La prevención comunitaria del delito
 - 6.3.1.3.1 El diseño ecológico en la prevención de la criminalidad
 - 6.3.1.4 La prevención correctiva
 - 6.3.1.5 La prevención situacional
 - 6.3.2 El modelo de prevención secundaria de la criminalidad
 - 6.3.2.1 La criminología evolutiva
 - 6.3.2.2 La prevención del delito a través de la imposición del orden por medio de la disuasión especial
 - 6.3.3 El modelo de prevención terciaria o de reincidencia de la criminalidad
- 6.4 Conclusiones
- 7 Formas de Reacción Social ante el Delito
 - 7.1 Introducción
 - 7.2 Explicación evolutiva de la reacción ante el delito
 - 7.2.1 La creación de un individuo desviado: los orígenes evolutivos del estigma
 - 7.3 Explicación sociológica de la reacción social ante el delito
 - 7.3.1 La creación de un individuo desviado: los orígenes sociales del estigma
 - 7.3.1.1 Las categorías y el estigma
 - 7.3.1.2 Identidad y estigma
 - 7.3.1.3 Tipos de estigmas
 - 7.4 La norma como elemento de estudio en la reacción social ante el delito
 - 7.5 Reacción informal ante el delito
 - 7.6 Reacción formal ante el delito
 - 7.7 Conclusión
- 8 Teorías del Control Social
 - 8.1 Introducción
 - 8.2 La teoría de los vínculos sociales
 - 8.3 La teoría general del crimen
 - 8.4 La microfísica del poder
 - 8.5 Las ventanas rotas y la tolerancia cero
 - 8.6 Conclusiones
- 9 Formas de Control Social
 - 9.1 Introducción

- 9.2 El poder y el terror como formas de control social
- 9.3 La familia y los estilos de crianza
- 9.4 Las Fuerzas de Seguridad del Estado: la Policía
- 9.5 Conclusiones
- 10 Las Instituciones de las Sociedades Modernas para el Control Social
 - 10.1 Introducción
 - 10.2 La institución formal para la creación y formación de nuevos miembros para el proyecto social: el colegio
 - 10.3 La institución formal para el control de criminales y delincuentes: la cárcel
 - Conclusiones

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de los conceptos fundamentales que intervienen en la criminalidad.
- Realización de supuestos prácticos sobre la prevención y la política criminal.
- Realización de lecciones y test on-line para la adquisición de información básica sobre el crimen, sus agentes y sus consecuencias.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	5%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Clemente, M. y Gordillo, R. (2013). *Introducción a la Criminología*. Madrid:CEF
- Marichal, F. (2000). La organización del estigma en categorías: actualización de la taxonomía de Goffman. *Psicothema*, 12(3), 458-465.
- Gutierrez, A. (2005). La psicología en la escuela especial de Criminología de Madrid 1903-1926. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(2-3), 239-247.
- Sykes, G. y Matza, D. Techniques of neutralization: A theory of delinquency. (1957). *American Sociological Review*, 22(6), 664-670.