

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012/Corrección de errores en BOE número 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Delincuencia Juvenil		
Módulo:	Asignaturas Optativas		
Curso:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

En Criminología uno de los aspectos centrales es conocer cuáles son las causas de la delincuencia. Encontramos que para conocer estas causas debemos estudiar por qué unos niños y jóvenes se adentran en la conducta antisocial, mientras otros se mantienen al margen. Otro aspecto importante será conocer por qué unos jóvenes desisten en su carrera delictiva y otros no. Esta asignatura pretende dar respuesta a estas preguntas.

La Delincuencia Juvenil es uno de los campos más estudiados en Criminología, además es uno de los objetos de estudio en los que la investigación criminológica se encuentra en continua evolución. En el desarrollo de la asignatura se expondrán las últimas investigaciones relativas a la prevención e intervención en esta problemática, tanto con agresores, como con víctimas.

A lo largo del estudio de esta asignatura el estudiante obtendrá el conocimiento de las causas y desarrollo de la conducta antisocial y de la carrera delictiva. Por lo que se obtendrá el conocimiento para realizar labores preventivas e interventivas de calidad en esta materia. La asignatura se estructura en dos bloques: el primero de ellos aborda la definición, características y explicaciones criminológicas de la delincuencia juvenil; el segundo de ellos aborda cuestiones relativas a la prevención y tratamiento de este fenómeno.

Al final del estudio se pretende que el alumno sea capaz de conocer las explicaciones científicas para el desarrollo de carreras delictivas o el desistimiento delictivo. Asimismo, debe ser capaz de plantear propuestas preventivas e interventivas en este fenómeno, como mostrarse crítico con las medidas desde los diferentes sistemas de Justicia Juvenil.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Capacidad para comprender y analizar los comportamientos agresivos, adictivos y delictivos, individuales y colectivos, de menores y jóvenes infractores, así como los programas de tratamiento y prevención especial aplicados en los centros de reforma.
- Aprendizaje en técnicas de mediación, en su doble vertiente de conciliación y reparación del daño, con el objetivo de conocer en profundidad el trabajo realizado por el equipo técnico en los juzgados de menores.
- En definitiva, capacidad para saber dar respuesta a una creciente preocupación social ante determinados problemas que afectan al ámbito de la seguridad ciudadana (seguridad en el tráfico, en el trabajo, frente a la delincuencia juvenil, etcétera).

Contenidos Didácticos

- 1 La Delincuencia Juvenil: introducción y consideraciones generales.
 - 1.1 Concepto y definiciones en Delincuencia Juvenil
 - 1.2 La edad en Criminología
 - 1.2.1 Consideraciones Generales
 - 1.2.2 Patrones
 - 1.3 Características y Clasificación género/edad
 - 1.3.1 Características generales
 - 1.3.2 Género
 - 1.3.3 Edad
 - 1.4 Delitos más comunes cometidos por menores
- 2 Extensión y evolución de la delincuencia juvenil
 - 2.1 Cifras oficiales
 - 2.2 Datos obtenidos por autoinforme
 - 2.2.1 Estudios del Centro de Criminología de la Universidad de Castilla La Mancha
 - 2.2.2 Perfil de los menores internados en centros de reforma
 - 2.3 Estudios sobre la reincidencia
 - 2.3.1 Estudio Cantabria
 - 2.3.2 Estudio Madrid
 - 2.3.3 Estudio Cataluña
 - 2.4 Proporción de la Delincuencia Juvenil. ¿Aumento?
- 3 Tipologías en Delincuencia Juvenil I: Bandas Violentas
 - 3.1 Definición de Banda
 - 3.1.1 Controversias
 - 3.1.2 Red Eurogang
 - 3.2 Relación entre delincuencia y bandas
 - 3.2.1 Relación
 - 3.2.2 Modelos
 - 3.3 Teorías de Afiliación a Bandas
 - 3.4 Teorías de Formación y Desarrollo de Bandas
 - 3.5 Respuestas programáticas a Bandas
 - 3.5.1 Prevención
 - 3.5.2 Programas de Intervención Comprensiva
 - 3.5.3 Medidas en Europa
 - 3.6 Investigación comparada sobre bandas
 - 3.7 Consideraciones finales
- 4 Tipologías en Delincuencia Juvenil II: Bullying y Cyberbullying
 - 4.1 Bullying
 - 4.1.1 Definición
 - 4.1.2 Teoría Ecológica y Criminología Ambiental
 - 4.1.3 Roles
 - 4.1.4 Estudios descriptivos
 - 4.1.5 Propuestas de intervención
 - 4.2 Cyberbullying
 - 4.2.1 Definiciones
 - 4.2.2 Prevalencia
 - 4.2.3 Relación con el bullying tradicional
 - 4.2.4 Modelo TRD
 - 4.2.4.1 Factores Personales
 - 4.2.4.2 Carencias de Apoyo Prosocial
 - 4.2.4.3 Oportunidades Delictivas

- 5 Tipologías en Delincuencia Juvenil III: Violencia Ascendente
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 Síndrome del Emperador
 - 5.2.1 Revisión Teórica
 - 5.2.2 Ruta de acceso 1: carrera delictiva con rasgos psicopáticos
 - 5.2.3 Ruta de acceso 2: sin conducta antisocial fuera del ámbito familiar
 - 5.3 Ejemplos
 - 5.3.1 Ruta 1
 - 5.3.2 Ruta 2
 - 5.4 Conclusiones
- 6 Postulados teóricos: Criminología del Desarrollo y Criminología Evolutiva
 - 6.1 Curva de edad y factores de riesgo
 - 6.1.1 Características
 - 6.1.2 Estudios sobre factores de riesgo
 - 6.1.3 Inicio, persistencia y desistencia de la carrera delictiva
 - 6.2 Explicaciones sobre la transición delictiva
 - 6.2.1 10 procesos explicativos tomando como base el modelo TRD
 - 6.2.2 Género
 - 6.2.3 Desistencia e inicio tardío
 - 6.3 Evaluación del riesgo y necesidades del tratamiento
 - 6.3.1 Evaluación
 - 6.3.2 Prevención
 - 6.3.3 Tratamiento
 - 6.4 Implicaciones
 - 6.4.1 Para la investigación
 - 6.4.2 Para la política criminal
- 7 Herramientas de valoración del riesgo de violencia juvenil
 - 7.1 La valoración del riesgo en Criminología
 - 7.2 Instrumentos aplicables
 - 7.2.1 ERASOR
 - 7.2.2 PCL-R YV
 - 7.2.3 SAVRY
- 8 Prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil
 - 8.1 Prevención
 - 8.1.1 El enfoque preventivo desde la Salud Pública
 - 8.1.2 ¿Por qué no funciona la estrategia de mano dura?
 - 8.1.3 Factores de riesgo y protección
 - 8.1.4 Conclusiones
 - 8.2 Intervención
 - 8.2.1 El tratamiento del Delincuente Juvenil
 - 8.2.2 Elementos para la efectividad de los programas
 - 8.2.3 Relación terapéutica del educador
 - 8.2.4 Ejemplos de programas: ART, TERAPIA MULTISISTÉMICA, DIAS
- 9 Tratamiento Jurídico-Penal del Menor Infractor: modelos de justicia penal de menores
 - 9.1 Modelos
 - 9.1.1 Tutelar o de protección
 - 9.1.2 De Responsabilidad
 - 9.1.3 Educativo
 - 9.1.4 Modelo de las 4D
 - 9.1.5 Un ejemplo de aplicación
 - 9.2 Reparación y mediación
- 10 Modelos de Justicia Penal de Menores: legislación en España

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de los avances en Criminología del desarrollo y las implicaciones aplicadas.
- Análisis crítico de los modelos más prometedores en justicia juvenil.
- Realización de casos prácticos en prevención e intervención en problemas asociados a bandas violentas.
- Realización de casos prácticos de evaluación y gestión del riesgo de delincuencia juvenil.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Vázquez González, C. (2003). *Delincuencia Juvenil: consideraciones penales y criminológicas*. Madrid: Colex.
- Medina Ariza, J.J. (2010). Consideraciones criminológicas sobre las bandas juveniles. *Revista de Derecho Penal y Criminología*, 3, 409-446.
- García, N. & González, A. (2012). *Violencia en centros escolares*. Alicante: Diputación.
- Garrido, V. (2005). *Los hijos tiranos*. Madrid: Ariel.