

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Psicología de la Motivación y Emoción		
Módulo:	Procesos Psicológicos Básicos		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Formación Básica	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

Para analizar y explicar científicamente la conducta humana resulta necesario comprender el funcionamiento de los denominados procesos psicológicos básicos. Cuando, más concretamente, nuestro objetivo consiste en estudiar los factores que inician, mantienen y detienen el comportamiento, resulta de especial interés el análisis de aquellos procesos cognitivos que se distinguen por su marcado carácter activador de la conducta: la motivación y la emoción. Si la motivación puede definirse como el proceso psicológico que activa y dirige la conducta de un organismo hacia una meta concreta, la emoción es un proceso psicológico especialmente complejo que influye en nuestra propia conducta... pero también en el comportamiento de otras personas que interpretan nuestras expresiones emocionales.

En esta asignatura se estudiarán tanto las características definitorias de ambos procesos psicológicos, como la naturaleza y contenido de las teorías que tratan de explicar su funcionamiento. A este respecto, el estudio y asimilación de los conceptos teóricos presentados en el manual de la asignatura permitirá entender el funcionamiento los procesos objeto de estudio, así como valorar su importancia como herramientas de adaptación al medio. No obstante, dicho enfoque teórico sentará además las bases para aproximarse al estudio de la disciplina desde un punto de vista práctico. En este sentido, se presentarán distintas áreas de aplicación del conocimiento generado a partir del estudio de los procesos motivacionales y emocionales.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- CG4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE2. Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.

- CE3. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE4. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE5. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT4. Capacidad de gestionar la información y el conocimiento.
- CT5. Capacidad para resolver problemas.
- CT6. Capacidad para tomar decisiones.
- CT7. Razonamiento crítico.
- CT8. Capacidad para expresar los propios sentimientos.
- CT9. Ser capaz de trabajar bajo presión.
- CT10. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Escribir informes de investigación en los que se apliquen técnicas y/o métodos de investigación en Psicología Básica.
- Analizar materiales audiovisuales y/o de texto de carácter científico desde la perspectiva de los modelos teóricos más importantes sobre los procesos psicológicos básicos.
- Aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos en la vida cotidiana.
- Establecer relaciones entre los diferentes ámbitos de la Psicología Básica y con otros campos de la Psicología.

Contenidos Didácticos

- 1 Introducción al estudio de la disciplina
 - 1.1 Ciencia motivacionales
 - 1.2 Objeto y temas de estudios
 - 1.3 Expresiones de la motivación
 - 1.3.1 Comportamiento
 - 1.3.2 Involucramiento
 - 1.3.3 Activación cerebral
 - 1.3.4 Autoinforme
- 2 Perspectivas históricas y contemporáneas del estudio de la motivación
 - 2.1 Grandes teorías
 - 2.1.1 Voluntad
 - 2.1.2 Instinto
 - 2.1.3 Pulsión
 - 2.2 Minit teorías
 - 2.2.1 Naturaleza de la persona
 - 2.2.2 Revolución Cognitiva
 - 2.2.3 Investigación aplicada
 - 2.3 Era contemporánea
- 3 Motivaciones intrínsecas y extrínsecas
 - 3.1 Motivación intrínseca
 - 3.2 Motivación extrínseca
 - 3.2.1 Motivación extrínseca externa
 - 3.2.2 Motivación extrínseca introyectada
 - 3.2.3 Motivación extrínseca identificada

- 3.2.4 Motivación extrínseca integrada
- 3.3 Regulación de la motivación
 - 3.3.1 Reforzador, consecuencias y recompensas
 - 3.3.2 Costo oculto de la recompensa
- 3.4 Teoría de la Evaluación Cognitiva
- 4 Necesidades fisiológicas
 - 4.1 Aspectos fundamentales de la regulación
 - 4.1.1 Necesidad
 - 4.1.2 Pulsión
 - 4.1.3 Homeostasis
 - 4.1.4 Retroalimentación negativa
 - 4.1.5 Mecanismos Intracorporales vs. Extracorporales
 - 4.2 Sed
 - 4.3 Hambre
 - 4.3.1 Regulación del hambre a corto plazo
 - 4.3.2 Regulación del hambre a largo plazo
 - 4.4 Sexo
- 5 Necesidades psicológicas
 - 5.1 Autodeterminación
 - 5.1.1 Soporte de la autonomía
 - 5.1.2 Apoyo a la autodeterminación
 - 5.2 Competencias
 - 5.2.1 Necesidad de involucrarse
 - 5.2.2 Persistencia en la competencia
 - 5.3 Afinidad
- 6 Necesidades sociales
 - 6.1 Necesidades adquiridas
 - 6.1.1 Cuasinecesidades
 - 6.1.2 Necesidades sociales
 - 6.2 Logro
 - 6.2.1 Orígenes de la necesidad de logro
 - 6.2.2 Modelo de Atkinson y de la dinámica de acción
 - 6.2.3 Metas de logro
 - 6.2.4 Teorías implícitas
 - 6.3 Afiliación
 - 6.3.1 Involucración
 - 6.3.2 Satisfacción
 - 6.4 Poder
- 7 Establecimiento de metas y esfuerzo para alcanzar metas
 - 7.1 Plantes
 - 7.2 Establecimiento de metas
 - 7.2.1 Metas vs. Desempeño
 - 7.2.2 Retroalimentación
 - 7.2.3 Aceptación de la meta y críticas
 - 7.3 Esfuerzo para alcanzar las metas
 - 7.3.1 Simulaciones mentales
 - 7.3.2 Intenciones de implementación
 - 7.3.3 Inicio, persistencia y terminación
- 8 Naturaleza de las emociones y aproximaciones teóricas a su estudio.
 - 8.1 Las emociones: definición, causas y funciones
 - 8.2 Tipos de emoción
 - 8.2.1 Perspectiva biológica

- 8.2.2 Perspectiva cognitiva
- 8.2.3 Ajuste y emociones básicas
- 8.2.4 Emoción vs estados de ánimo
- 8.3 Aspectos biológicos de la emoción
 - 8.3.1 Teoría de James-Lange
 - 8.3.2 Perspectiva contemporánea
 - 8.3.3 Emociones diferenciales y retroalimentación facial
- 8.4 Aspectos cognitivos
- 8.5 Aspectos sociales y culturales
- 9 Características de la personalidad
 - 9.1 Felicidad
 - 9.1.1 Extraversión y felicidad
 - 9.1.2 Neuroticismo y sufrimiento
 - 9.2 Excitación
 - 9.2.1 Desempeño y emoción
 - 9.2.2 Estimulación
 - 9.2.3 Búsqueda de sensaciones
 - 9.3 Control
 - 9.3.1 Control percibido
 - 9.3.2 Deseo de control
- 10 El cerebro motivacional y emocional
 - 10.1 Estructuras cerebrales
 - 10.2 Neurotransmisores
 - 10.3 Hormonas

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de investigación con animales así como de otros aspectos relevantes en la materia.
- Cuestionarios y resúmenes sobre vídeos relacionados con la motivación y la emoción
- Aplicación de los contenidos teóricos al desarrollo de un programa motivacional

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Reeve, J. (2010). *Motivación y Emoción* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.