

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Psicopatología II		
Módulo:	Personalidad, Psicopatología y Evaluación Psicológica		
Curso:	3º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

El conocimiento sobre la naturaleza de las alteraciones psicopatológicas y la capacidad para poder detectarlos y establecer las interacciones que pueden presentar entre sí constituye un punto de partida obligado para la comprensión de los distintos cuadros clínicos.

La psicopatología es una disciplina que pretende describir y explicar las conductas desadaptativas, así como los procesos etiológicos subyacentes a las mismas. Por ello, desde esta asignatura, al igual que en la asignatura previa (Psicopatología I), se busca dotar al estudiante de un bagaje teórico, metodológico y práctico que le permita describir clínicamente, clasificar y diagnosticar los distintos cuadros clínicos o patologías psicológicas en función de los modelos explicativos y etiológicos actuales. Así mismo, este conocimiento permitirá llevar a cabo una correcta evaluación de los trastornos mentales y su posterior intervención en el ámbito clínico, los cuales serán objeto de estudio en diversas asignaturas que se abordarán a lo largo de los estudios del grado de psicología.

Por otro lado, se pretende ofrecer al alumnado los conceptos básicos y la terminología específica de la disciplina, los cuales deberá conocer y utilizar de manera apropiada, una perspectiva global y actualizada acerca del papel de la psicopatología en el ámbito de la psicología clínica, psicología de la salud y la psicología general, así como la metodología particular que el estudio de las alteraciones psicopatológicas requiere.

Estos conocimientos permitirán al estudiante, no sólo describir sino también explicar y predecir posibles trastornos psicológicos, pudiendo así prevenir e intervenir cuando se detecte alguno. La asimilación de los contenidos de esta asignatura también posibilitará al alumnado establecer conexiones entre los distintos modelos teóricos y opinar de manera creativa, gracias al espíritu crítico y racional que se pretende fomentar en esta asignatura.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1 Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG 3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG 7 Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG 9 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG 10 Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE 16 Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE 27 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE 28 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CT 2 Capacidad de organización y planificación.

CT 3 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT 7 Capacidad para resolver problemas.

CT 8 Capacidad para tomar decisiones.

CT 9 Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.

CT 10 Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT 12 Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT 14 Razonamiento crítico.

CT 15 Compromiso ético.

CT 16 Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CT 17 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT 24 Capacidad para asumir responsabilidades.

CT 25 Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

CT 26 Conocer las propias competencias y limitaciones.

CT 28 Relativizar las posibles frustraciones.

CT 34 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CT 39 Ser capaz de buscar y analizar información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Discriminar las principales alteraciones psicopatológicas.
2. Acceder a los principales fuentes documentales de la psicopatología.
3. Realizar un diagnóstico diferencial de una patología.

4. Integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender y evaluar con garantías científicas los diferentes trastornos psicológicos.
5. Plantear un criterio diagnóstico clínico siguiendo los criterios propios del proceso de diagnóstico psicológico y siempre siguiendo una metodología científica.

Contenidos Didácticos

- 1 Trastorno de pánico y agorafobia.
 - 1.1 Trastorno de pánico.
 - 1.1.1 Definición.
 - 1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 1.1.3 Prevalencia.
 - 1.1.4 Etiología.
 - 1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 1.2 Agorafobia.
 - 1.2.1 Definición.
 - 1.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 1.2.3 Prevalencia.
 - 1.2.4 Etiología.
 - 1.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 2 Trastorno de ansiedad generalizada.
 - 2.1.1 Definición.
 - 2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 2.1.3 Prevalencia.
 - 2.1.4 Etiología.
 - 2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3 Trastornos depresivos y bipolares
 - 3.1 Trastornos depresivos.
 - 3.1.1 Trastorno depresivo mayor.
 - 3.1.1.1 Definición.
 - 3.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.1.1.3 Prevalencia.
 - 3.1.1.4 Etiología.
 - 3.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.1.2 Distimia.
 - 3.1.2.1 Definición.
 - 3.1.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.1.2.3 Prevalencia.
 - 3.1.2.4 Etiología.
 - 3.1.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.1.3 Trastorno disfórico premenstrual.
 - 3.1.3.1 Definición.
 - 3.1.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.1.3.3 Prevalencia.
 - 3.1.3.4 Etiología.
 - 3.1.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.2 Trastornos bipolares.
 - 3.2.1 Trastorno bipolar I.
 - 3.2.1.1 Definición.
 - 3.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.

- 3.2.1.3 Prevalencia.
- 3.2.1.4 Etiología.
- 3.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.2.2 Trastorno bipolar II.
 - 3.2.2.1 Definición.
 - 3.2.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.2.2.3 Prevalencia.
 - 3.2.2.4 Etiología.
 - 3.2.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.2.3 Trastorno ciclotímico.
 - 3.2.3.1 Definición.
 - 3.2.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.2.3.3 Prevalencia.
 - 3.2.3.4 Etiología.
 - 3.2.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4 Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
 - 4.1 Esquizofrenia.
 - 4.1.1.1 Definición.
 - 4.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.1.1.3 Prevalencia.
 - 4.1.1.4 Etiología.
 - 4.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.2 Trastorno delirante.
 - 4.2.1.1 Definición.
 - 4.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.2.1.3 Prevalencia.
 - 4.2.1.4 Etiología.
 - 4.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.3 Trastorno psicótico breve.
 - 4.3.1.1 Definición.
 - 4.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.3.1.3 Prevalencia.
 - 4.3.1.4 Etiología.
 - 4.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.4 Trastorno esquizofreniforme.
 - 4.4.1.1 Definición.
 - 4.4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.4.1.3 Prevalencia.
 - 4.4.1.4 Etiología.
 - 4.4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.5 Trastorno esquizoafectivo.
 - 4.5.1.1 Definición.
 - 4.5.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.5.1.3 Prevalencia.
 - 4.5.1.4 Etiología.
 - 4.5.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5 Trastornos de la personalidad.
 - 5.1 Trastorno paranoide de la personalidad.
 - 5.1.1.1 Definición.
 - 5.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.

- 5.1.1.3 Prevalencia.
- 5.1.1.4 Etiología.
- 5.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.2 Trastorno esquizoide de la personalidad.
 - 5.2.1.1 Definición.
 - 5.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.2.1.3 Prevalencia.
 - 5.2.1.4 Etiología.
 - 5.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.3 Trastorno esquizotípico de la personalidad.
 - 5.3.1.1 Definición.
 - 5.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.3.1.3 Prevalencia.
 - 5.3.1.4 Etiología.
 - 5.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.4 Trastorno antisocial de la personalidad.
 - 5.4.1.1 Definición.
 - 5.4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.4.1.3 Prevalencia.
 - 5.4.1.4 Etiología.
 - 5.4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.5 Trastorno límite de la personalidad.
 - 5.5.1.1 Definición.
 - 5.5.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.5.1.3 Prevalencia.
 - 5.5.1.4 Etiología.
 - 5.5.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.6 Trastorno histriónico de la personalidad.
 - 5.6.1.1 Definición.
 - 5.6.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.6.1.3 Prevalencia.
 - 5.6.1.4 Etiología.
 - 5.6.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.7 Trastorno narcisista de la personalidad.
 - 5.7.1.1 Definición.
 - 5.7.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.7.1.3 Prevalencia.
 - 5.7.1.4 Etiología.
 - 5.7.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.8 Trastorno de la personalidad por evitación.
 - 5.8.1.1 Definición.
 - 5.8.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.8.1.3 Prevalencia.
 - 5.8.1.4 Etiología.
 - 5.8.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.9 Trastorno de la personalidad por dependencia.
 - 5.9.1.1 Definición.
 - 5.9.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.9.1.3 Prevalencia.
 - 5.9.1.4 Etiología.
 - 5.9.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.10 Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.

- 5.10.1.1 Definición.
 - 5.10.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.10.1.3 Prevalencia.
 - 5.10.1.4 Etiología.
 - 5.10.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 6 Disfunciones sexuales.
- 6.1 Trastornos del deseo sexual.
 - 6.1.1 Deseo sexual hipoactivo y aversivo al sexo.
 - 6.1.1.1 Definición.
 - 6.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.1.1.3 Prevalencia.
 - 6.1.1.4 Etiología.
 - 6.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.1.2 Trastorno de deseo sexual hipoactivo al sexo.
 - 6.1.2.1 Definición.
 - 6.1.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.1.2.3 Prevalencia.
 - 6.1.2.4 Etiología.
 - 6.1.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.1.3 Trastorno hipersexual.
 - 6.1.3.1 Definición.
 - 6.1.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.1.3.3 Prevalencia.
 - 6.1.3.4 Etiología.
 - 6.1.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.2 Trastornos de la excitación sexual.
 - 6.2.1 Trastorno eréctil en el hombre.
 - 6.2.1.1 Definición.
 - 6.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.2.1.3 Prevalencia.
 - 6.2.1.4 Etiología.
 - 6.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.2.2 Trastorno de la excitación sexual en la mujer.
 - 6.2.2.1 Definición.
 - 6.2.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.2.2.3 Prevalencia.
 - 6.2.2.4 Etiología.
 - 6.2.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.2.3 Síndrome de excitación genital persistente en la mujer.
 - 6.2.3.1 Definición.
 - 6.2.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.2.3.3 Prevalencia.
 - 6.2.3.4 Etiología.
 - 6.2.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.3 Trastornos del orgasmo.
 - 6.3.1 Eyaculación precoz.
 - 6.3.1.1 Definición.
 - 6.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.3.1.3 Prevalencia.
 - 6.3.1.4 Etiología.
 - 6.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.

- 6.3.2 Trastorno orgásmico masculino.
 - 6.3.2.1 Definición.
 - 6.3.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.3.2.3 Prevalencia.
 - 6.3.2.4 Etiología.
 - 6.3.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.3.3 Trastorno orgásmico femenino.
 - 6.3.3.1 Definición.
 - 6.3.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.3.3.3 Prevalencia.
 - 6.3.3.4 Etiología.
 - 6.3.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.4 Trastornos sexuales por dolor.
 - 6.4.1.1 Definición.
 - 6.4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.4.1.3 Prevalencia.
 - 6.4.1.4 Etiología.
 - 6.4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.5 Otras disfunciones sexuales.
- 7 Trastornos parafilicos y de la identidad de género.
- 7.1 Trastornos parafilicos.
 - 7.1.1 Voyeurismo.
 - 7.1.1.1 Definición.
 - 7.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.1.3 Prevalencia.
 - 7.1.1.4 Etiología.
 - 7.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 7.1.2 Exhibicionismo.
 - 7.1.2.1 Definición.
 - 7.1.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.2.3 Prevalencia.
 - 7.1.2.4 Etiología.
 - 7.1.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 7.1.3 Frotteurismo.
 - 7.1.3.1 Definición.
 - 7.1.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.3.3 Prevalencia.
 - 7.1.3.4 Etiología.
 - 7.1.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 7.1.4 Masoquismo sexual.
 - 7.1.4.1 Definición.
 - 7.1.4.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.4.3 Prevalencia.
 - 7.1.4.4 Etiología.
 - 7.1.4.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 7.1.5 Sadismo sexual.
 - 7.1.5.1 Definición.
 - 7.1.5.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.5.3 Prevalencia.
 - 7.1.5.4 Etiología.
 - 7.1.5.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.

- 7.1.6 Pedofilia.
 - 7.1.6.1 Definición.
 - 7.1.6.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.6.3 Prevalencia.
 - 7.1.6.4 Etiología.
 - 7.1.6.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 7.1.7 Fetichismo.
 - 7.1.7.1 Definición.
 - 7.1.7.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.7.3 Prevalencia.
 - 7.1.7.4 Etiología.
 - 7.1.7.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 7.1.8 Travestismo.
 - 7.1.8.1 Definición.
 - 7.1.8.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.8.3 Prevalencia.
 - 7.1.8.4 Etiología.
 - 7.1.8.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 7.2 Trastornos de la identidad de género.
 - 7.2.1 Definición.
 - 7.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.2.3 Prevalencia.
 - 7.2.4 Etiología.
 - 7.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 8 Trastornos adictivos.
 - 8.1 Trastornos relacionados con sustancias.
 - 8.1.1 Tipos de drogas.
 - 8.1.2 Algunos conceptos: consumo, abuso, dependencia, intoxicación, síndrome de abstinencia, etc.
 - 8.1.3 Principales características clínicas de cada droga.
 - 8.1.3.1 Cannabis.
 - 8.1.3.2 Heroína.
 - 8.1.3.3 Cocaína.
 - 8.1.3.4 Drogas de síntesis.
 - 8.1.3.5 Alucinógenos.
 - 8.1.3.6 Anfetaminas.
 - 8.1.3.7 Inhalantes.
 - 8.1.3.8 Otras drogas.
 - 8.1.4 Clasificación y diagnóstico.
 - 8.1.5 Prevalencia.
 - 8.1.6 Etiología.
 - 8.1.7 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 8.2 Las nuevas adicciones.
 - 8.2.1 Juego patológico.
 - 8.2.2 Adicción a las nuevas tecnologías.
 - 8.2.3 Adicción al ejercicio físico.
 - 8.2.4 Adicción al sexo.
 - 8.2.5 Otras adicciones.
- 9 Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos.
 - 9.1 Trastornos somatomorfos.
 - 9.1.1 Tipología, clasificación y diagnóstico de los distintos trastornos somatomorfos.

- 9.1.1.1 Trastorno de somatización.
- 9.1.1.2 Trastorno de conversión.
- 9.1.1.3 Trastorno por dolor.
- 9.1.1.4 Hipocondría.
- 9.1.2 Prevalencia.
- 9.1.3 Etiología.
- 9.1.4 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 9.2 Trastornos facticios.
 - 9.2.1 Definición.
 - 9.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.2.3 Prevalencia.
 - 9.2.4 Etiología.
 - 9.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 9.3 Trastornos disociativos.
 - 9.3.1 Definición.
 - 9.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.3.3 Prevalencia.
 - 9.3.4 Etiología.
 - 9.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 10 Trastornos del control de los impulsos.
 - 10.1 Piromanía.
 - 10.1.1 Definición.
 - 10.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.1.3 Prevalencia.
 - 10.1.4 Etiología.
 - 10.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 10.2 Cleptomanía.
 - 10.2.1 Definición.
 - 10.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.2.3 Prevalencia.
 - 10.2.4 Etiología.
 - 10.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 10.3 Trastorno explosivo intermitente.
 - 10.3.1 Definición.
 - 10.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.3.3 Prevalencia.
 - 10.3.4 Etiología.
 - 10.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 10.4 Trastorno de la personalidad antisocial.
 - 10.4.1 Definición.
 - 10.4.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.4.3 Prevalencia.
 - 10.4.4 Etiología.
 - 10.4.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizará el análisis y diagnóstico de diversos casos clínicos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobes, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide. [Libro de referencia]
- American Psychiatric Association (2014). *Dsm-5. Manual de Diagnóstico Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- González, T. (2011). *Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: aspectos clínicos, evaluación e intervención*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V.E., Simón, M.A. y Caballo, V.E. (2004). *Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V.E. (2005). *Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente: Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.