

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Ética y Deontología Profesional		
Módulo:	Psicología Clínica y de la Salud		
Curso:	4º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

El ejercicio de la psicología conlleva una serie de problemas éticos que es necesario conocer e identificar. En esta asignatura se trata de estudiar los principios y criterios fundamentales para la resolución de dichos problemas, repasando sus principales tipos y tratando de resolver casos prácticos. El ámbito de cuestiones tratadas va de la investigación y experimentación hasta la responsabilidad social, pasando por la relación terapéutica, la psicología forense o la práctica en empresas. Se reflexiona sobre los deberes y limitaciones de la confidencialidad, las condiciones para que se dé un consentimiento válido, los problemas específicos de la labor del psicólogo en instituciones educativas y organizaciones; se profundiza en las implicaciones éticas de los distintos tipos de terapias; se analizan las posibles complicaciones de las intervenciones con niños, ancianos, grupos, familias; se considera incluso la vertiente ética de la atención psicológica a través de las nuevas tecnologías.

Es una materia eminentemente práctica, que se cursa al final de los estudios, cuando se está ya familiarizado con los conceptos, los procedimientos y los problemas efectivos de la psicología. Pero es también, al mismo tiempo, teórica. Porque de lo que se trata en definitiva es de tener claras unas pocas ideas y desarrollar la capacidad de discernimiento, para lo que son necesarios el análisis y la reflexión.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

Competencias específicas

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE29. Conocer la ética y deontología ligadas a la práctica profesional de los psicólogos.

Competencias transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- CT25. Capacidad de autocritica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.
- CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.
- CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Resultados del aprendizaje

- Manejar los supuestos antropológicos y éticos subyacentes a las distintas escuelas de psicología.
- Emplear los criterios generalmente aceptados para la resolución de los conflictos éticos propios del ejercicio de la psicología, recogidos en los códigos deontológicos profesionales.

Contenidos Didácticos

- 1 Ética, deontología profesional y psicología.
 - 1.1 La ética de la relación psicólogo-persona.
 - 1.2 Los puntos de referencia básicos en psicoética.
 - 1.3 Principios psicoéticos básicos.
 - 1.3.1 Beneficencia
 - 1.3.2 Autonomía
 - 1.3.3 Justicia
 - 1.4 Normas psicoéticas básicas.
 - 1.4.1 Confidencialidad.
 - 1.4.2 Veracidad y consentimiento válido.
 - 1.4.3 Fidelidad a las promesas hechas.
 - 1.5 El reconocimiento social del “ethos profesional”.
- 2 La investigación psicológica.
 - 2.1 Prevención de los delitos contra la persona.
 - 2.2 Las principales dificultades éticas.
 - 2.3 Principales criterios éticos.
- 3 La responsabilidad ante la ley.
 - 3.1 La psicología jurídica.
 - 3.1.1 Aspectos éticos generales.
 - 3.1.2 Confidencialidad y “privilegio” terapéutico.
 - 3.1.3 Diagnóstico de futuro peligrosidad.
 - 3.2 La mala práctica psicológica.
- 4 La relación terapeuta-paciente I: el proceso.
 - 4.1 Ética del inicio de la relación psicológica.

- 4.2 Ética del transcurso de la relación psicológica.
- 4.3 Ética de la terminación de la relación psicológica.
- 5 La relación terapeuta-paciente II: la relación psicológica virtual.
 - 5.1 Formatos de relación en psicología.
 - 5.2 Niveles de problematización psicoética en la web.
 - 5.3 Psicología virtual y dilemas psicoéticos.
 - 5.4 Referenciales éticos para la práctica psicológica por internet.
- 6 La relación terapeuta-paciente III: las personas involucradas: enfermos crónicos y menores.
 - 6.1 Ética en la relación con el enfermo mental crónico.
 - 6.1.1 Asistencia personalizada y digna.
 - 6.1.2 Ética de la institucionalización permanente.
 - 6.1.3 La desinstitucionalización forzosa o irresponsable.
 - 6.2 Ética de la atención psicológica a menores.
 - 6.2.1 La incertidumbre del diagnóstico y sus consecuencias.
 - 6.2.2 Conflicto de lealtades con el menor y sus padres.
 - 6.2.3 ¿Lealtad con el menor o con las instituciones?
 - 6.2.4 Ética y menor maltratado.
- 7 La relación terapeuta-paciente IV: las personas involucradas: ancianos, religiosos y adictos.
 - 7.1 Ética de la asistencia a los ancianos.
 - 7.1.1 Antropología y sociología de la vejez.
 - 7.1.2 La fragilidad existencial del mayor.
 - 7.1.3 Principales problemas éticos.
 - 7.2 Ética de la asistencia a personas con temática religiosa
 - 7.2.1 La influencia sobre los valores del paciente.
 - 7.2.2 Contratransferencia, sugestión y manipulación.
 - 7.3 Ética de la asistencia a adictos.
 - 7.3.1 Dilemas de la adicción.
 - 7.3.2 Modelos asistenciales y de reinserción.
 - 7.3.3 La responsabilidad ética del profesional de la salud.
- 8 La relación terapeuta-paciente V: las terapias.
 - 8.1 Ética de las terapias psiquiátricas u orgánicas.
 - 8.2 Ética de las terapias psicosociales o psicoterapias.
 - 8.2.1 La psicoterapia conductista.
 - 8.2.2 La psicoterapia psicoanalítica.
 - 8.2.3 La terapia familiar.
 - 8.2.4 La terapia sexual.
 - 8.2.5 La terapia grupal.
- 9 La práctica en organizaciones.
 - 9.1 La práctica psicológica organizacional.
 - 9.1.1 Problemas éticos comunes.
 - 9.1.2 Problemas éticos específicos de la práctica en empresas.
 - 9.1.3 El psicólogo organizacional escolar.
 - 9.1.4 Práctica en instituciones militares, policiales o de espionaje.
 - 9.2 La psicología comunitaria.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%

Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

Comisión deontológica estatal (2004). *Ética y deontología para psicólogos*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España.

Río Sánchez, C. del (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*, Madrid: Pirámide.

Martínez, M. del C. (2002). *Ética psiquiátrica*. Madrid-Bilbao: Universidad Pontificia Comillas - Desclée de Brouwer.

Bersoff, D.M. (1995). *Ethical conflicts in psychology*. Washington D.C.: APA.

Keith-Spiegel, P. y Koocher, G.P. (1995). *Ethics in psychology: professional standards and cases*. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum Associates,

Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La ética en la investigación y la práctica psicológicas*. Barcelona: Ariel.