

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Introducción a la psicología aplicada		
Módulo:	Formación multidisciplinar		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

En la asignatura «Introducción a la Psicología Aplicada» se estudiarán los aspectos relacionados con la práctica actual de la Psicología en sus principales ámbitos de aplicación como disciplina científica.

Aunque entre los contenidos de la asignatura se prestará especial atención al ejercicio del psicólogo dentro del ámbito sanitario y de la salud, debido fundamentalmente a que se trata de uno de los campos aplicados por los que un mayor número de psicólogos muestra interés, también se abordarán cuestiones relacionadas con la praxis y los aspectos deontológicos de la práctica de la Psicología en los ámbitos educativo, del trabajo, de la intervención social, jurídico, etc.

Muchos de los contenidos que se estudiarán de forma somera en esta asignatura optativa, serán posteriormente ampliados y profundizados en asignaturas obligatorias y específicas dentro del plan de estudios del grado. Por este motivo, el principal objetivo de la asignatura consistirá en ofrecer al alumno herramientas que le permitan valorar de manera crítica la labor del psicólogo en cada uno de los mencionados campos de actuación.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
- CE4. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE5. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción

- de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
 - CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
 - CE62. Conocer los diferentes campos de la psicología que permiten trabajar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinares, así como desenvolverse profesionalmente en diversos campos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT7. Razonamiento crítico.
- CT9. Ser capaz de trabajar bajo presión.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT30. Expresión de un compromiso social.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Analizar, tratar, interpretar, elaborar y estructurar la información digital.
- Dominar los grandes campos de aplicación de la psicología en la actualidad.
- Asimilar las posibilidades y limitaciones de la vertiente práctica de la psicología.

Contenidos Didácticos

- 1 Psicología aplicada en clínica y salud
 - 1.1 Introducción
 - 1.2 Desarrollo histórico
 - 1.2.1 Desarrollo de la Psicología Clínica
 - 1.2.2 La Psicología Clínica en España
 - 1.2.3 Particularidades de la Psicología de la Salud
 - 1.2.4 Referencia a algunos hitos de la Psicología Clínica y de la Salud
 - 1.2.5 Definición
 - 1.3 Funciones
 - 1.3.1 Evaluación
 - 1.3.2 Diagnóstico
 - 1.3.3 Tratamiento e intervención
 - 1.3.4 Consejo, asesoría, consulta y enlace
 - 1.3.5 Prevención y promoción de la salud
 - 1.3.6 Investigación
 - 1.3.7 Enseñanza y supervisión
 - 1.3.8 Dirección, administración y gestión
 - 1.4 Procedimientos, técnicas e instrumentos
 - 1.4.1 Momento de intervención
 - 1.4.2 Niveles de intervención
 - 1.4.3 Técnicas de evaluación y diagnóstico
 - 1.4.4 Apoyo en informes de otros profesionales
 - 1.4.5 Técnicas y procedimiento de intervención

- 1.4.6 Instrumentos
- 1.5 Ámbitos de actuación
 - 1.5.1 Lugares de intervención
 - 1.5.2 Áreas en las que se trabaja
 - 1.5.3 Autonomía profesional y relaciones con otros profesionales
- 1.6 Formación
 - 1.6.1 Formación básica
 - 1.6.2 Formación especializada
 - 1.6.3 Formación continuada
- 1.7 Acreditación
 - 1.7.1 Fundamentos de la acreditación
 - 1.7.2 Niveles de formación y órganos de acreditación
 - 1.7.3 Condiciones de la acreditación
 - 1.7.4 Órgano de acreditación
- 2 Psicoterapia I: El psicoanálisis y sus desarrollos.
 - 2.1 Psicoanálisis
 - 2.1.1 Características generales
 - 2.1.2 Sigmund Freud
 - 2.1.3 Alfred Adler
 - 2.1.4 Carl Jung
 - 2.2 Desarrollos psicoanálisis
 - 2.2.1 Características generales
 - 2.2.2 Neofreudianos
 - 2.2.3 Tradición analítica del yo y teoría del objeto
 - 2.2.4 Psicoterapia psicodinámica breve
 - 2.2.5 Psicoterapia familiar psicodinámica
 - 2.2.6 Psicoterapia de grupo
 - 2.2.7 El psicoanálisis estructuralista
- 3 Psicoterapia II: Terapia de conducta y psicoterapias cognitivas.
 - 3.1 Terapias de conductas
 - 3.1.1 Principales técnicas
 - 3.1.2 Desensibilización sistemática
 - 3.1.3 Entrenamiento asertivo
 - 3.1.4 Técnicas de relajación
 - 3.1.5 Inundación e implosión
 - 3.1.6 Condicionamiento encubierto
 - 3.1.7 Terapia aversiva
 - 3.1.8 Modelado
 - 3.1.9 Biofeedback
 - 3.2 Psicoterapias cognitivas
 - 3.2.1 Características generales
 - 3.2.2 Terapia de los constructos personales
 - 3.2.3 Terapia racional-emotiva
 - 3.2.4 Terapia cognitiva de Beck
 - 3.2.5 Enfoque cognitivo-conductual de Meichenbaum
- 4 Psicoterapia III: Psicoterapias existenciales y humanistas.
 - 4.1 Características generales
 - 4.2 Análisis existenciales Psicología del servicio Psicoterapia centrada en el cliente
 - 4.3 Psicoterapia gestáltica

- 4.4 Logoterapia
- 4.5 Terapias corporales
- 4.6 Análisis transaccional
- 4.7 Psicodrama

- 5 Psicoterapia IV: Modelos sistémicos, eclécticos y de integración.
 - 5.1 Modelos sistémicos en psicoterapia
 - 5.1.1 Características generales
 - 5.1.2 Principales enfoques
 - 5.1.3 Escuela interaccional
 - 5.1.4 Escuelas estructural y estratégica
 - 5.1.5 Escuela sistémica de Milán
 - 5.1.6 Enfoque ecosistémico

- 6 Psicología aplicada a la educación.
 - 6.1 Desarrollo histórico
 - 6.2 La psicología educativa en la enseñanza privada
 - 6.3 Redes públicas de atención psicoeducativa
 - 6.4 Las competencias autonómicas
 - 6.5 Evolución de los modelos de intervención psicoeducativa
 - 6.6 Líneas de actuación
 - 6.7 Funciones
 - 6.8 Procedimientos, técnicas e instrumentos
 - 6.9 Formación
 - 6.10 Acreditación

- 7 Psicología aplicada a la intervención psicosocial.
 - 7.1 Introducción
 - 7.2 Desarrollo histórico
 - 7.3 Definición
 - 7.4 Funciones
 - 7.4.1 Atención directa
 - 7.4.2 Asesoramiento y consultoría
 - 7.4.3 Dinamización comunitaria
 - 7.4.4 Investigación
 - 7.4.5 Planificación y programas
 - 7.4.6 Dirección y gestión
 - 7.4.7 Formación
 - 7.5 Procedimientos, técnicas e instrumentos
 - 7.6 Ámbitos de actuación
 - 7.6.1 Intervención en la comunidad
 - 7.6.2 Familia e infancia
 - 7.6.3 Tercera edad
 - 7.6.4 Deficiencias, discapacidades y minusvalías
 - 7.6.5 Mujer
 - 7.6.6 Juventud
 - 7.6.7 Minorías sociales e inmigrantes
 - 7.6.8 Desarrollo
 - 7.6.9 Psicología ambiental
 - 7.6.10 Otros sectores
 - 7.7 Formación
 - 7.8 Consideraciones finales

- 8 Psicología aplicada al trabajo y a las organizaciones.
 - 8.1 Introducción
 - 8.2 Definición
 - 8.2.1 Identificación del puesto
 - 8.2.2 Denominación del puesto
 - 8.2.3 Finalidad del puesto
 - 8.3 Funciones
 - 8.3.1 Funciones
 - 8.3.2 Cometidos y tareas
 - 8.4 Ámbitos de Actuación
 - 8.5 Formación

- 9 Psicología aplicada en ámbitos jurídicos.
 - 9.1 Introducción
 - 9.2 Desarrollo Histórico
 - 9.3 Definición
 - 9.4 Funciones
 - 9.4.1 Psicología Aplicada a los Tribunales
 - 9.4.2 Psicología Penitenciaria
 - 9.4.3 Psicología Judicial (Testimonio, Jurado)
 - 9.4.4 Psicología Policial y de las Fuerzas Armadas
 - 9.4.5 Victimología
 - 9.4.6 Mediación
 - 9.5 Procedimientos, Técnicas e Instrumentos
 - 9.6 Formación
 - 9.7 Acreditación

- 10 Psicología aplicada al deporte.
 - 10.1 Introducción
 - 10.2 Desarrollo histórico
 - 10.3 Funciones
 - 10.3.1 Evaluación y diagnóstico
 - 10.3.2 Planificación y asesoramiento
 - 10.3.3 Intervención
 - 10.3.4 Educación y formación
 - 10.3.5 Investigación
 - 10.4 Ámbitos de actuación
 - 10.4.1 Deporte de rendimiento
 - 10.4.2 Deporte de Base e iniciación
 - 10.4.3 Deporte de Ocio, Salud y Tiempo libre
 - 10.5 Procedimientos y técnicas
 - 10.6 Formación
 - 10.6.1 Contenidos básicos y fundamentales
 - 10.6.2 Contenidos básicos y auxiliares
 - 10.6.3 Contenidos complementarios
 - 10.7 Acreditación

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de investigaciones así como de otros aspectos relevantes en la materia.
- Cuestionarios y resúmenes sobre vídeos relacionados con la aplicación de la psicología.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Martorell, J.L. (2010). Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Madrid: Ed. Pirámide.