

Ficha Técnica

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|------------------|
| Titulación: | Grado en Psicología | | |
| Plan BOE: | BOE número 98 de 24 de abril de 2013 | | |
| Asignatura: | Prevención y Tratamiento de la Delincuencia | | |
| Módulo: | Formación Multidisciplinar | | |
| Curso: | | Créditos ECTS: | 6 |
| Tipo de asignatura: | Optativa | Tipo de formación: | Teórico-práctica |

Presentación

A través de esta asignatura el alumno se introduce en el conocimiento de Criminología aplicada en un aspecto tan importante como lo es la prevención de la actividad delictiva y el tratamiento de la misma. Esta asignatura se divide en dos espacios interrelacionados: prevención delictiva y tratamiento del delincuente.

La primera parte aborda la prevención de la delincuencia desde una visión macro, es decir, desde políticas de seguridad ciudadana en un sentido amplio. La segunda parte aborda la prevención de la delincuencia desde una visión micro, centrada en el modelo rehabilitador, para conocer cuáles son los programas más efectivos, tanto en delincuentes juveniles como adultos.

Esta asignatura se basa en la evidencia empírica criminológica en las dos visiones macro y micro, para que el alumno pueda conocer qué es lo que se está trabajando en el panorama nacional e internacional y pueda aportar propuestas de mejora en las políticas de prevención de la delincuencia y en los programas de tratamiento de delincuentes.

Competencias Generales

- CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades, organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones, y comunitario.

Competencias Transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.

- CT3.Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT12.Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT14.Razonamiento crítico. CT15.Compromiso ético.
- CT29.Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.
- CT33.Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.

Competencias Específicas

CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc. CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CE27.Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28.Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE44.Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).

CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

CE67.Conocer los principios de organización y gestión de las empresas y organizaciones.

Resultados de aprendizaje

-Analizar, tratar, interpretar, elaborar y estructurar la información digital.

- Emplear la metodología científica propia de las teorías psicológicas sobre comunicación.

-Elaborar informes psicológicos, considerando las normas, estándares y guías técnicas más actualizadas, y ofreciendo un estilo de redacción estándar ajustado a la comunicación científica de resultados.

-Integrar todas las garantías científicas y éticas a la hora de elaborar un informe psicológico, cuidando la confidencialidad, el secreto profesional y la protección de los documentos y datos.

Contenidos Didácticos

- 1 La Prevención del Delito: Introducción
 - 1.1 Campo y discurso emergente
 - 1.2 Situación en España
 - 1.3 Clasificaciones de la prevención
 - 1.4 Conclusiones
- 2 Reducción de la delincuencia por medio de la disuasión e incapacitación penal
 - 2.1 Introducción
 - 2.2 Disuasión general
 - 2.3 Disuasión especial
 - 2.4 Incapacitación
- 3 Política Urbana y Seguridad Ciudadana I

- 3.1 Teorías Ecológicas y Delincuencia Urbana
- 3.2 Prevención Comunitaria en el Estado del Bienestar
- 4 Política Urbana y Seguridad Ciudadana II
 - 4.1 Prevención Comunitaria en el Periodo de “Ciudad Asustada”
 - 4.2 Prevención Comunitaria en el Periodo de “Ciudad Desordenada”
- 5 Prevención a través de la Intervención con Familias y Menores
 - 5.1 Criminología Evolutiva
 - 5.2 Modelos y Programas de Intervención
 - 5.3 ¿Intervenciones Generalizadas o centradas en Menores en Riesgo?
 - 5.4 Intervención Temprana en España
 - 5.5 Conclusiones
- 6 Prevención Situacional del Delito
 - 6.1 Teorías de la Oportunidad Criminal
 - 6.2 Aspectos Básicos de la Prevención Situacional
 - 6.3 Responsabilización
 - 6.4 Críticas
 - 6.5 Prevención Situacional en España
- 7 La Prevención a través del Tratamiento Rehabilitador
 - 7.1 Discusión sobre el Funcionamiento del Tratamiento Rehabilitador
 - 7.2 Modelos Teóricos
 - 7.3 Reintegración en la Comunidad
 - 7.4 Ejemplos: Política Criminal Comparada, Drogas, Malos Tratos
- 8 Técnicas de Tratamiento I: Delincuentes Adultos
 - 8.1 Intervención con Delincuentes Institucionalizados
 - 8.2 Programas de Naturaleza Cognitiva en España
 - 8.3 El Programa de Pensamiento Prosocial (PPS)
 - 8.4 Validación del PPS
 - 8.5 Conclusiones
- 9 Técnicas de Tratamiento II: Delincuentes Juveniles
 - 9.1 Programa de Pensamiento Prosocial: Versión Corta para Jóvenes
 - 9.2 Validación PPS-Jóvenes
- 10 Elaboración de Programas de Tratamiento
 - 10.1 Investigación Básica Carreras Delictivas
 - 10.2 Intervenciones Educativas y Tratamientos Comparados
 - 10.3 Elementos de Éxito en los Programas
 - 10.4 Pauta para la Elaboración de un Programa Específico

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de una política urbana preventiva.
- Análisis crítico de la prevención situacional.
- Análisis crítico de un programa de intervención con delincuentes juveniles.
- Elaboración de un programa de prevención comunitaria para un lugar concreto.
- Elaboración de un programa de intervención con delincuentes juveniles o adultos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| | |
|--|-------------|
| Actividades de aprendizaje | 15% |
| Controles | 5% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 60% |
| TOTAL | 100% |

Bibliografía

- Garrido Genovés, V. (2005). *Manual de Intervención Educativa en Readaptación Social (vol. 1): Fundamentos de la Intervención*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Medina Ariza, J.J. (2011). *Políticas y Estrategias de Prevención del Delito y Seguridad Ciudadana*. Madrid: Edisofer.
- Redondo Illescas, S. (2007). *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*. Madrid: Pirámide.