

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Periodismo		
Plan BOE:	BOE número 71 de 24 de marzo de 2015		
Asignatura:	Historia Social y Política Contemporáneas		
Módulo:	Bases de la comunicación		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

Historia Social y Política Contemporáneas constituye una asignatura indispensable para la formación de un estudiante de los Grados en Historia y en Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos, en tanto que permite conocer y desarrollar un espíritu crítico en relación a los procesos políticos y sociales acaecidos en el mundo desde finales del siglo XVIII, los cuales son origen y fundamento de nuestro presente. Resulta fundamental, por tanto, el conocimiento de los principales acontecimientos que vertebran cronológicamente el período de estudio, en tanto que actuaron como gestores, detonantes o catalizadores de procesos políticos y sociales que configuran las raíces del mundo actual. Asimismo, posee gran relevancia el análisis del papel desempeñado por los diferentes grupos sociales en dichas coyunturas en el marco de la transformación económica que supuso la Revolución Industrial y la aparición del proletariado como una fuerza importante de movilización social y de presión política, factores que están presentes en la configuración del Estado Contemporáneo.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

• **Competencias generales**

- Capacidad para conocer el estado del mundo y de su evolución histórica reciente, así como de sus características y parámetros básicos (políticos, económicos y culturales).
- Capacidad para conocer la evolución histórica y sus interrelaciones con la sociedad de los diferentes medios de comunicación.

• **Competencias específicas**

- Capacidad para comprender y explicar los problemas y las realidades políticas y socioeconómicas del presente a partir del conocimiento de la Historia Contemporánea Universal.

• **Competencias transversales**

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.

- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad creativa.

• **Resultados del aprendizaje**

- Aplicar la metodología científica propia de las teorías de la comunicación.
- Realizar análisis críticos de la realidad social a partir de su lectura sociológica.
Expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios más adecuados.

Contenidos Didácticos

- 1 La crisis del Antiguo Régimen: Ilustración y revolución
- 2 La Revolución Industrial y el movimiento obrero
- 3 De la Europa de la Restauración a los grandes procesos de unificación nacional (1815-1870)
- 4 La época del imperialismo y la Paz Armada (1870-1914)
- 5 La Restauración en España: fase de configuración y plenitud (1875-1898)
- 6 La I Guerra Mundial (1914-1918)
- 7 La Revolución Rusa y el ascenso de los regímenes totalitarios en el período de entreguerras
- 8 Fase de crisis y desintegración de la Restauración española (1898-1931)
- 9 La II Guerra Mundial
- 10 Segunda República y Guerra Civil en España (1931-1939)

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de textos históricos
- Ejercicios de argumentación histórica

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%

TOTAL	100%
-------	------

Bibliografía

- Lara, L. (2014). *Historia Social y Política Contemporáneas*. Madrid: Ed. Udimá.