# Programa Oficial de Asignatura

El mundo actual

## Ficha Técnica

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titulación:** | Grado en Historia | | |
| **Plan BOE:** | BOE número 253 de 18 de octubre de 2014 | | |
| **Asignatura:** | El mundo actual | | |
| **Módulo:** | Historia Contemporánea | | |
| **Curso:** | 4º | **Créditos ECTS:** | 6 |
| **Tipo de asignatura:** | Obligatoria | **Tipo de formación:** | Teórica |

## Presentación

Esta asignatura resulta imprescindible para comprender un poco mejor el complejo mundo en el que vivimos, cuyas raíces históricas inmediatas se hallan en la reestructuración física, política, económica e ideológica efectuada a raíz de la Segunda Guerra Mundial.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

## Competencias generales

- Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la enseñanza, investigación, gestión cultural o demás perfiles asociados al campo de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para conocer la estructura diacrónica general del pasado y de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, catalogando o transcribiendo información además de manera pertinente.

## *Competencias específicas*

- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea universal en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- Capacidad para diferenciar esta etapa y los procesos operados en ella de otros momentos del pasado, relacionando causas, condicionantes y consecuencias de los mismos.
- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea en una perspectiva comparada a nivel mundial.

## *Competencias transversales*

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.

- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

## *Resultados del aprendizaje*

- Adquirir una conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia Contemporánea que le permitan al estudiante situar cada acontecimiento en su marco histórico, intelectual, cultural e institucional.
- Explicar los procesos históricos de la contemporaneidad en una secuencia lógica relacionando el desarrollo del mismo con las causas y las consecuencias que conllevó.
- Analizar la tensión entre absolutismo y liberalismo a partir de sus propios textos histórico-filosóficos.
- Sintetizar y estructurar el discurso histórico relativo a la España Contemporánea.
- Exponer y defender públicamente las hipótesis de trabajo sobre el ámbito de estudio de la contemporaneidad.
- Ser capaz de comentar documentos hemerográficos y audiovisuales sobre los principales procesos del mundo actual, a fin de comprender las raíces inmediatas de los fenómenos.

## Contenidos Didácticos

Unidad 1. La vertebración del nuevo orden mundial tras la Segunda Guerra Mundial. Las organizaciones internacionales
Unidad 2. La guerra fría
Unidad 3. Los procesos independentistas recientes. Teoría y práctica. Las independencias de la India, Pakistán y China
Unidad 4. Las independencias de los restantes territorios asiáticos
Unidad 5. Las independencias de los países del norte de África.
Unidad 6. La creación del Estado de Israel
Unidad 7. La Liga Árabe y la Conferencia de Bandung
Unidad 8. La formación de la Unión Europea. La estructura y las políticas comunitarias
Unidad 9. La Europa del Este. De la formación del bloque hasta la desaparición de la Unión Soviética.
Unidad 10. El mundo en los albores del siglo XX

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de textos históricos
- Ejercicios de argumentación histórica

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| | |
|---|---|
| Actividades de aprendizaje | 10% |
| Controles | 10% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 60% |
| **TOTAL** | **100%** |

## Bibliografía

Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel (2014): "Contemporánea, la Historia desde 1776", Madrid, Larousse-Alianza Editorial.