

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Pensamiento Antiguo y Medieval		
Módulo:	Historia del Pensamiento		
Curso:	2º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

El curso consiste en un recorrido por la historia del pensamiento filosófico y científico desde sus orígenes en Grecia, pasando por sus etapas helenística y romana, hasta su transformación al encuentro con el cristianismo; y desde el surgimiento de este hasta finales del siglo XIV, estudiando especialmente las novedades que aporta el cristianismo respecto del pensamiento clásico, los nuevos problemas planteados por la relación entre fe y razón, la forma progresiva y diversa en que se van reasimilando las ideas grecorromanas a lo largo de la Edad Media y los avances en la lógica, la metafísica, la antropología, la teología y la ciencia que preparan el paso al Renacimiento.

Se estudian los momentos decisivos y las líneas generales, procurando el contacto con los textos originales y fomentando la reflexión personal.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Capacidad para entender y explicar la Filosofía y la Historia del pensamiento como manifestaciones culturales hijas de un tiempo.
- Capacidad de relacionar el pensamiento con el contexto histórico en el que surgió.
- Explicar coherentemente las ideas de los diferentes sistemas de pensamiento.
- Realizar esquemas de ideas de las principales corrientes filosóficas.
- Ser capaz de comentar textos de la Historia del pensamiento siguiendo las pautas del comentario filosófico.
- Saber realizar informes sobre las influencias de unos filósofos en otros.

Contenidos Didácticos

- 1 Los orígenes del pensamiento en Grecia.
 - 1.1 Qué es la historia del pensamiento.
 - 1.2 Por qué Grecia.
 - 1.3 La escuela de Mileto.
 - 1.4 Los pitagóricos.
 - 1.5 La escuela de Elea.
 - 1.6 Heráclito.
 - 1.7 Empédocles.
 - 1.8 Anaxágoras.
 - 1.9 Demócrito.
- 2 La escuela de Atenas (I). Platón.
 - 2.1 Los sofistas.

- 2.2 Sócrates.
- 2.3 Platón.
 - 2.3.1 Vida y obras.
 - 2.3.2 El mundo de las ideas.
 - 2.3.3 El alma y la polis.
 - 2.3.4 El cosmos y el amor.
- 3 La escuela de Atenas (II). Aristóteles.
 - 3.1 Vida y obras.
 - 3.2 Metafísica.
 - 3.3 Física.
 - 3.4 Psicología.
 - 3.5 Ética.
 - 3.6 Política.
 - 3.7 Lógica.
 - 3.8 El Liceo después de Aristóteles.
 - 3.9 La medicina hipocrática.
- 4 El helenismo.
 - 4.1 Las escuelas socráticas menores.
 - 4.2 Características generales del helenismo.
 - 4.3 El estoicismo.
 - 4.3.1 Lógica.
 - 4.3.2 Física.
 - 4.3.3 Ética.
 - 4.3.4 Evolución.
 - 4.4 El epicureísmo.
 - 4.4.1 Canónica.
 - 4.4.2 Física.
 - 4.4.3 Ética.
 - 4.4.4 Desarrollo.
 - 4.5 El escepticismo.
 - 4.6 El eclecticismo.
 - 4.7 La ciencia helenística.
- 5 El pensamiento romano.
 - 5.1 Características generales del periodo romano
 - 5.2 Lucrecio y Cicerón.
 - 5.3 Pervivencia de las antiguas escuelas.
 - 5.4 El estoicismo romano.
 - 5.5 El platonismo medio.
 - 5.6 El neoplatonismo.
 - 5.6.1 Plotino.
 - 5.6.2 El neoplatonismo posterior.
 - 5.7 La ciencia en la época romana.
- 6 El pensamiento cristiano.
 - 6.1 La innovación cristiana.
 - 6.2 El cristianismo y la filosofía antigua.
 - 6.3 Los Padres apologistas y la gnosis.
 - 6.4 La patrística griega.
 - 6.4.1 El surgimiento de la teología.
 - 6.4.2 La escuela de Alejandría.
 - 6.4.3 El siglo IV.
 - 6.5 La patrística latina.
- 7 La primera Edad Media.

- 7.1 La lenta desaparición del mundo antiguo.
- 7.2 El pensamiento en el Oriente Bizantino.
- 7.3 Los orígenes de la escolástica.
- 7.4 Juan Escoto Eriúgena.
- 7.5 Los siglos X y XI.
- 7.6 Anselmo de Aosta.
- 8 El renacimiento del siglo XII.
 - 8.1 Características generales del siglo XII.
 - 8.2 La escuela de Chartres.
 - 8.3 La escuela de San Víctor.
 - 8.4 Pedro Abelardo.
 - 8.5 Movimientos de ideas a finales del siglo.
 - 8.6 La filosofía árabe.
 - 8.7 La filosofía judía.
- 9 El siglo de las universidades.
 - 9.1 El impacto de la filosofía de Aristóteles.
 - 9.2 Las universidades.
 - 9.3 Las órdenes mendicantes.
 - 9.4 Buenaventura de Bagnoregio.
 - 9.5 Alberto Magno.
 - 9.6 Tomás de Aquino.
 - 9.7 El averroísmo latino.
 - 9.8 La reacción al aristotelismo.
 - 9.9 La escolástica empírica.
 - 9.10 La filosofía hispánica.
- 10 El otoño de la Edad Media.
 - 10.1 Juan Duns Escoto.
 - 10.2 Características generales del siglo XIV.
 - 10.3 Guillermo de Ockham.
 - 10.4 Los nominalistas de París.
 - 10.5 Hacia la secularización de la política.
 - 10.6 Los movimientos de reforma social.
 - 10.7 La mística alemana.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Lectura comprensiva de textos de pensadores contemporáneos.
- Ejercicios de síntesis del pensamiento de los principales filósofos.
- Redacción de ensayos en los que se expone el resultado de la propia reflexión.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Bibliografía

Juan Padilla Moreno, *Historia del pensamiento antiguo y medieval*, Ediciones CEF, Madrid 2016.

Manuel García Morente, *Lecciones preliminares de filosofía*, Losada, Buenos Aires 1938.

Julián Marías, *Historia de la filosofía*, Alianza, Madrid 1986.

José Ferrater Mora, *Diccionario de filosofía*, Alianza, Madrid 1979.

Giovanni Reale y Dario Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico, I: Antigüedad y Edad Media*, Herder, Barcelona 1988.