

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Ciencia Histórica. Conceptos y Etapas de la Historia Universal		
<b>Módulo:</b>	Ciencias y Técnicas Historiográficas		
<b>Curso:</b>	1º	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica	<b>Tipo de formación:</b>	Teórica

## Presentación

Se trata de una asignatura indispensable para la formación de un estudiante del Grado en Historia o en Humanidades, pues permite familiarizarse con los conceptos básicos de la disciplina y conocer los principales acontecimientos del devenir histórico.

Antes de matricular la asignatura, verifique los posibles requisitos que pueda tener dentro de su plan. Esta información la encontrará en la pestaña "Plan de estudios" del plan correspondiente.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Capacidad para explicar la estructura diacrónica general del pasado.
- Ser capaz de analizar las grandes producciones culturales de la humanidad.
- Ser capaz de aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales. Saber analizar y comentar fuentes históricas.
- Capacidad de formular una visión contrastada de las diferentes realidades culturales y sociales actuales, en un marco plural y respetuoso con la igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de sexo, raza o discapacidad.

## Contenidos Didácticos

1. ¿Qué es la Historia? Periodización y fuentes. El oficio del historiador
2. La Prehistoria y el proceso de hominización
3. El nacimiento de la civilización
4. El mundo grecorromano
5. La Edad Media
6. Renacimiento y Barroco
7. La Ilustración
8. La era de las revoluciones
9. Imperialismo y expansión colonial. De la Paz armada a la Primera Guerra Mundial
10. Del período de entreguerras a nuestros días

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de documentos escritos

- Análisis de obras de arte
- Comentario de mapas
- Test de autoevaluación
- Ejercicios de análisis histórico e historiográfico

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Bibliografía

- LARA MARTÍNEZ, María (2015). *Ciencia histórica. Conceptos y etapas de la Historia universal*. Madrid: Ed. Udimia.