

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Historias Nacionales de la Edad Moderna		
<b>Módulo:</b>	Optativas		
<b>Curso:</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Optativa	<b>Tipo de formación:</b>	Teórica

## Presentación

“Historias nacionales de la Edad Moderna” pretende introducir a los estudiantes en la configuración del Estado moderno en diferentes espacios de Europa, especialmente la monarquía hispánica, británica y francesa, prestando también atención a los aspectos socioeconómicos y morales que supuso la ampliación de los límites del mundo conocido.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

### Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

### Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Historia Moderna universal en sus esferas política, social, económica y cultural.
- Capacidad para entender la Edad Moderna en un contexto general, tanto geográfico como temático, en el que política, economía, arte, literatura y pensamiento se entremezclan, constituyendo una sociedad más compleja debido a la incorporación de nuevos mundos que se interrelacionan con la realidad europea.

### Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.

- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

#### Resultados del aprendizaje

- Realizar ejes cronológicos de los principales acontecimientos de la modernidad.
- Ser capaz de comentar textos, gráficos, mapas y otros materiales escritos o visuales de los siglos XVI-XVIII.
- Explicar coherentemente los rasgos constitutivos del Antiguo Régimen, realizando esquematizaciones sobre los cuerpos políticos y sociales de los diferentes Estados de Europa.
- Conocer los principales centros de producción de conocimiento de la Edad Moderna.

#### Contenidos Didácticos

**Unidad 1.** Contexto histórico

**Unidad 2.** La ruptura de la Cristiandad. La Reforma protestante

**Unidad 3.** Los conflictos confesionales y la formación de entidades políticas diferenciadas

**Unidad 4.** La paz de Westfalia y sus consecuencias

**Unidad 5.** Francia en la Edad Moderna

**Unidad 6.** La España Moderna

**Unidad 7.** Inglaterra/Gran Bretaña en la Edad Moderna

**Unidad 8.** Los dominios italianos del Norte y del Sur de la Península italiana

**Unidad 9.** La decadencia política del Sacro Imperio Germánico

**Unidad 10.** El siglo XVIII

#### Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de fuentes primarias
- Búsquedas bibliográficas especializadas
- Análisis de documentos audiovisuales
- Test de autocomprobación

- Trabajo con mapas
- Debate en foros
- Análisis de obras de arte
- Glosarios de personajes históricos

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Bibliografía

- Hinrichs, E.: *Introducción a la Historia en la Edad Moderna*, Madrid, Akal, 2001.