

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
Asignatura:	Historias Nacionales de la Edad Moderna		
Módulo:	Optativas		
Curso:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

“Historias nacionales de la Edad Moderna” pretende introducir a los estudiantes en la configuración del Estado moderno en diferentes espacios de Europa, especialmente la monarquía hispánica, británica y francesa, prestando también atención a los aspectos socioeconómicos y morales que supuso la ampliación de los límites del mundo conocido.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Historia Moderna universal en sus esferas política, social, económica y cultural.
- Capacidad para entender la Edad Moderna en un contexto general, tanto geográfico como temático, en el que política, economía, arte, literatura y pensamiento se entremezclan, constituyendo una sociedad más compleja debido a la incorporación de nuevos mundos que se interrelacionan con la realidad europea.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.

- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Realizar ejes cronológicos de los principales acontecimientos de la modernidad.
- Ser capaz de comentar textos, gráficos, mapas y otros materiales escritos o visuales de los siglos XVI-XVIII.
- Explicar coherentemente los rasgos constitutivos del Antiguo Régimen, realizando esquematizaciones sobre los cuerpos políticos y sociales de los diferentes Estados de Europa.
- Conocer los principales centros de producción de conocimiento de la Edad Moderna.

Contenidos Didácticos

Unidad 1. Contexto histórico

Unidad 2. La ruptura de la Cristiandad. La Reforma protestante

Unidad 3. Los conflictos confesionales y la formación de entidades políticas diferenciadas

Unidad 4. La paz de Westfalia y sus consecuencias

Unidad 5. Francia en la Edad Moderna

Unidad 6. La España Moderna

Unidad 7. Inglaterra/Gran Bretaña en la Edad Moderna

Unidad 8. Los dominios italianos del Norte y del Sur de la Península italiana

Unidad 9. La decadencia política del Sacro Imperio Germánico

Unidad 10. El siglo XVIII

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de fuentes primarias
- Búsquedas bibliográficas especializadas
- Análisis de documentos audiovisuales
- Test de autocomprobación

- Trabajo con mapas
- Debate en foros
- Análisis de obras de arte
- Glosarios de personajes históricos

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Hinrichs, E.: *Introducción a la Historia en la Edad Moderna*, Madrid, Akal, 2001.