

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Historia Contemporánea de España. El Siglo XIX		
<b>Módulo:</b>	Historia Contemporánea		
<b>Curso:</b>	4º	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Tipo de formación:</b>	Teórica

## Presentación

Historia Contemporánea de España constituye una asignatura clave para la formación de un estudiante del Grado en Historia, en tanto que permite conocer los principales acontecimientos y los procesos que vertebran y articulan el legado decimonónico español, que significó el inicio de la Edad Contemporánea en nuestro país.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

### Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.

### Competencias específicas

- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea universal en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- Capacidad para diferenciar esta etapa y los procesos operados en ella de otros momentos del pasado, relacionando causas, condicionantes y consecuencias de los mismos.
- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea en una perspectiva comparada a nivel mundial.

### Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.

- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

### **Resultados del aprendizaje**

- Adquirir una conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia Contemporánea que le permitan al estudiante situar cada acontecimiento en su marco histórico, intelectual, cultural e institucional.
- Explicar los procesos históricos de la contemporaneidad en una secuencia lógica relacionando el desarrollo del mismo con las causas y las consecuencias que conllevó.
- Analizar la tensión entre absolutismo y liberalismo a partir de sus propios textos histórico-filosóficos.
- Sintetizar y estructurar el discurso histórico relativo a la España Contemporánea.
- Exponer y defender públicamente las hipótesis de trabajo sobre el ámbito de estudio de la contemporaneidad.
- Ser capaz de comentar documentos hemerográficos y audiovisuales sobre los principales procesos del mundo actual, a fin de comprender las raíces inmediatas de los fenómenos.

### **Contenidos Didácticos**

- Unidad 1. El diálogo entre cambios y pervivencias en la España del siglo XIX
- Unidad 2. La Guerra de la Independencia y las Cortes de Cádiz
- Unidad 3. El reinado de Fernando VII (1814-1833)
- Unidad 4. Una década de regencias: María Cristina y Espartero (1833-1843). La Primera Guerra Carlista.
- Unidad 5. La Década Moderada (1844-1854)
- Unidad 6. Los Bienios Progresista y Moderado (1854-1858)
- Unidad 7. El Gobierno Largo de la Unión Liberal (1858-1863)
- Unidad 8. Las comunicaciones en la construcción del Estado y en la formación del mercado nacional
- Unidad 9. La crisis de los años 60. La revolución de septiembre de 1868
- Unidad 10. El Sexenio Democrático o Revolucionario (1868-1874)

### **Contenidos Prácticos**

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario sobre fuentes históricas: archivísticas, artísticas, hemerográficas, etc.
- Ejercicios de argumentación histórica

### **Evaluación**

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
----------------------------	-----

Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## **Bibliografía**

Bahamonde, Ángel y Jesús A. Martínez "Historia de España. Siglo XIX", Madrid, Cátedra (2007).