

Curso de verano: Claves para la Educación Emocional

Presentación

Los cursos de verano de la Universidad de Verano-UDIMA se configuran como una oferta académica diferente y atractiva para el periodo estival. Versan sobre diferentes temas de actualidad en el campo de las ciencias sociales, las ciencias jurídicas, la educación, la economía, el marketing o el turismo. Estos cursos tienen el formato on-line.

Presentación del curso

El desarrollo de las competencias socioemocionales en los niños resulta esencial, en gran parte, por el rol que juegan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, el presente curso de verano se centra en el estudio y análisis profundos de las emociones y su gestión, ofreciendo una perspectiva holística de las mismas. Se llevarán a cabo diversas sesiones en las que analizaremos, primeramente, los referentes teóricos y neuropsicológicos sobre los que se sustenta la educación emocional para, a partir de los mismos, compartir con profesionales del campo de la Psicología y la Educación las estrategias y recursos para el trabajo en el aula de Educación Infantil y Primaria.

Dirigido a

El curso se dirige fundamentalmente a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y Educación, aunque cualquier persona interesada en la temática del curso puede matricularse.

Objetivos

- Examinar las bases neuropsicológicas de las emociones.
- Analizar los referentes teóricos sobre los que se sustenta la educación emocional.
- Ofrecer estrategias y recursos para el desarrollo y la gestión de las emociones en el aula.
- Reflexionar sobre experiencias reales de intervención emocional en las aulas de Infantil y Primaria.

Programa

Historia de la educación emocional y competencias emocionales.
Bases neuropsicológicas de las emociones.
Estrategias y recursos para la mejora de la inteligencia emocional.
Programas de intervención en educación infantil y primaria.
Gestión de las emociones en el aula.

Director-es

Isabel Martínez Álvarez. Universidad a Distancia de Madrid.

Equipo docente

Isabel Martínez Álvarez. Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y graduada en Magisterio con doble mención de Inglés y Educación Especial. Actualmente, profesora de la facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación de UDIMA. Ha ejercido como orientadora educativa durante cinco años.

Mª Mar de la Cueva Ortega. Doctora por la UAM en Desarrollo, Aprendizaje y Educación, experta en Docencia Universitaria, máster en Psicología de la Educación, licenciada en Psicopedagogía, experta en Atención Temprana y en Psicomotricidad Educativa y Diplomada de Educación Infantil.

Borja Ruiz Gutiérrez. Doctor en Educación por la Universidad Complutense de Madrid, licenciado en Pedagogía y Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación de UDIMA.

Pello Agirrezabal Oiarbide. Diplomado en Magisterio. Tiene 25 años de experiencia como profesor-tutor de Educación Primaria en el centro escolar Herrikide de Tolosa (Guipúzcoa). Desde hace años es miembro de los Equipos Directivo y Pedagógico del centro.

Txaro Etxeberria Zubeldia. Licenciada en Psicología. Lleva 32 años trabajando en el centro Herrikide ikastetxea en distintas etapas educativas y desempeñando diversas funciones: profesora-tutora, orientadora, Coordinadora del Equipo Pedagógico o directora pedagógica, siendo en la actualidad coordinadora del Equipo de Orientación.

Manuela Pérez del Palacio. Diplomada en Magisterio. Funcionaria del cuerpo de maestros de Educación Infantil. Forma parte del equipo educativo del CEIP La Navata. Ha coordinado el Plan Experimental de implantación de la LOGSE. Ha formado parte del equipo directivo del Centro de Apoyo al Profesorado de San Lorenzo del Escorial.

Sistema de enseñanza y metodología de estudio

Al matricularse en el curso el estudiante tendrá acceso a un aula virtual a lo largo de dos semanas. Durante la primera de ellas, en la que se celebrarán las conferencias y/o clases magistrales, se dispondrá de todo el material didáctico (incluidas las grabaciones de las conferencias/clases), así como de las orientaciones necesarias para la realización del curso. El estudiante tendrá una semana para realizar las actividades académicas, tras lo cual, el curso se cerrará. Aquellos estudiantes, matriculados y que hayan realizado las actividades previstas, con la valoración de Apto, recibirán un diploma acreditativo del curso así como 2 créditos ECTS(*).

(*) Los estudiantes de la UDIMA pueden acumular hasta 6 créditos y solicitar el reconocimiento de los mismos siempre y cuando estén asociados a la tipología optativa de su plan de estudios de Grado (no aplicable a la optatividad de mención).

Material didáctico

El curso se desarrollará con el material disponible on-line en el aula virtual (grabaciones de conferencias, documentos gráficos, textos...).



Telf. 91 856 16 99