

CUADRO RESUMEN DE ADAPTACIONES Y SUBADAPTACIONES

ADAPTACIÓN GENÉRICA	SUBADAPTACIÓN	OBSERVACIONES
Exámenes con texto ampliado	<p>Ampliación de texto a 14 Arial y Negrita por parte del Equipo Docente.</p> <p>Ampliación de texto a 18 Arial por parte del Equipo Docente.</p> <p>Ampliación de texto a 18 Arial y Negrita por parte del Equipo Docente.</p> <p>Ampliación de texto a 24 Arial por parte del Equipo Docente.</p> <p>Ampliación de texto a 24 Arial y Negrita por parte del Equipo Docente.</p> <p>Ampliación de texto a 14 Arial por parte del Equipo Docente.</p>	
Exámenes con adaptación de representaciones gráficas	<p>Sustitución o eliminación de las representaciones gráficas del examen (gráficas, tablas, cuadros, etc.).</p> <p>Ampliación de imágenes: una imagen ampliada en cada hoja DIN A-4.</p> <p>Imágenes en alta resolución.</p> <p>Descripción de las imágenes.</p>	En función de la consideración del Equipo docente.
Exámenes adaptados a tiempo	Ampliación del tiempo para la realización del examen	
Exámenes adaptados a otras modalidades	<p>Adaptación de exámenes de desarrollo a modalidad de examen tipo test.</p> <p>Adaptación de exámenes de desarrollo a modalidad de examen de preguntas cortas.</p> <p>Adaptación de exámenes de tipo test a modalidad de examen de desarrollo o</p>	Concesión excepcional. (En función de la consideración del Equipo docente).

	<p>preguntas cortas.</p> <p>Contestaciones del estudiante grabadas en formato audio.</p>	
Contestaciones al examen por parte del estudiante en otros soportes.	<p>Contestaciones del estudiante a través de Ayudas Técnicas, impresas en Braille.</p> <p>Contestaciones del estudiante con ordenador (proporcionado por la UDIMA).</p> <p>Ampliación del espacio asignado por el Equipo Docente para las respuestas.</p> <p>Papel pautado.</p>	El estudiante proporcionará las “Ayudas Técnicas”.
Acompañante durante la realización del examen designado por la UDIMA.	<p>Para la lectura de los enunciados del examen</p> <p>Para la contestación del examen (datos personales, respuestas, esquemas, anotaciones, cálculos, etc.).</p> <p>Para asistencia en el manejo del material permitido: unidades didácticas, diccionario, calculadora, etc.).</p>	En función de las posibilidades del Centro.
Acompañante durante la realización del examen proporcionado por el estudiante.	<p>Para cuidado personal.</p> <p>Intérprete de Lengua de Signos.</p> <p>Perro-guía.</p>	El intérprete intervendrá para facilitar la comunicación entre el estudiante y el Tribunal.
Ayudas técnicas o material adaptado proporcionado por el estudiante (examen)	<p>Flexo.</p> <p>Atril.</p> <p>Grabadora de audio analógica y cintas precintadas.</p> <p>Adaptador para escribir.</p>	<p>Los estudiantes afiliados a la ONCE, deberán solicitar a esta organización su instalación.</p> <p>En función de las</p>

	<p>Lupa/Telelupa.</p> <p>Máquina Perkins.</p> <p>Braille Hablado.</p> <p>Software (ej.: Jaws, Zoomtext, Magic, fuentes fonéticas/científicas, etc.).</p> <p>Material permitido en el examen en otros soportes (digital, braille, audio, etc.).</p> <p>Periféricos (teclado, ratón, etc.).</p> <p>Papel pautado.</p> <p>Material autorizado por el equipo docente (diccionario, guía/programa de la asignatura, etc.)</p> <p>Reposapiés.</p> <p>Grabadora de audio digital.</p> <p>Auriculares.</p> <p>Dispositivos de acceso a la información (pizarra digital, tableta gráfica, reproductor, etc.).</p> <p>Material autorizado por el equipo docente durante el examen.</p>	<p>posibilidades del Centro.</p>
<p>Accesibilidad al centro de exámenes</p>	<p>Facilidades para el acceso a las dependencias del centro.</p> <p>Servicio adaptado.</p> <p>Ascensor adaptado.</p> <p>Rampas o elevadores.</p>	<p>En función de las posibilidades del Centro.</p>

	Aparcamiento adaptado.	
Mobiliario y/o material adaptado proporcionado por la sede de exámenes	<p>Mesa adaptada para silla de ruedas.</p> <p>Mesa más amplia.</p> <p>Mesa para zurdos.</p> <p>Silla cómoda o silla especial para exámenes.</p> <p>Papel pautado.</p> <p>Reposapiés.</p> <p>Grabadora de audio digital. Soporte para la grabación en CD/Pendrive de las respuestas del examen.</p>	En función de las posibilidades del Centro.
Ubicación diferente para la realización de los exámenes	<p>Examinarse en aula aparte.</p> <p>Ubicación cómoda en el aula de examen.</p> <p>Sentarse cerca del Tribunal examinador.</p> <p>Situarse cerca de la salida.</p>	<p>En función de las posibilidades del Centro.</p> <p>El estudiante puede compartir el aula con otros estudiantes con adaptaciones</p>
Soporte informático proporcionado por el Centro	<p>Ordenador.</p> <p>Ordenador con software adaptado.</p> <p>Impresora.</p> <p>Ordenador con micrófono y software de grabación de audio.</p>	<p>El estudiante no podrá utilizar ordenador portátil propio.</p> <p>El estudiante deberá gestionar la adaptación del software</p>

	Pizarra digital, tableta gráfica, etc.	
Apoyo o ayuda por parte del Tribunal de exámenes.	<p>Permitir la salida al servicio si fuera necesario, acompañado (solo si está muy justificado).</p> <p>Dirigirse personalmente al estudiante al dar algún aviso o explicación.</p>	
Adaptaciones en la corrección del examen	<p>Mala caligrafía.</p> <p>Errores ortográficos.</p> <p>Errores gramaticales.</p> <p>Vocabulario limitado.</p> <p>Redacción escueta y poco elaborada.</p> <p>Redacción desorganizada.</p>	En función de la consideración del equipo docente.
Servicio de adaptación de bibliografía básica	<p>Encuadernación en espiral.</p> <p>Formato digital.</p>	<p>Principalmente, libros editados.</p> <p>Estos servicios están sujetos a disponibilidad de recursos.</p>
Servicio de adaptación de material didáctico audiovisual (Aula virtual)	<p>Subtitulado de material audiovisual.</p> <p>Transcripción de material audiovisual.</p> <p>Descripción de las imágenes.</p>	Estos servicios están sujetos a disponibilidad de recursos