

Competencias del Grado en Psicología (115)

Índice

Todas las Competencias Generales.....	2
Todas las Competencias Transversales.....	4
Todas las Competencias Específicas.....	6
Módulo Psicología Clínica y de la Salud.....	10
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	10
Generales.....	11
Transversales.....	12
Específicas.....	12
Resultados del Aprendizaje.....	13
Módulo Personalidad, Psicopatología y Evaluación Psicológica.....	14
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	14
Generales.....	15
Transversales.....	15
Específicas.....	16
Resultados del Aprendizaje.....	17
Módulo Psicología del Ciclo Vital y de la Educación.....	18
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	18
Generales.....	19
Transversales.....	19
Específicas.....	20
Resultados del Aprendizaje.....	21
Módulo Bases Biológicas de la Conducta.....	22
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	22
Generales.....	22
Transversales.....	22
Específicas.....	23
Resultados del Aprendizaje.....	23
Módulo Bases Sociales de la Conducta.....	24
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	24
Generales.....	25
Transversales.....	25
Específicas.....	26
Resultados del Aprendizaje.....	27
Módulo Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología.....	29
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	29

Generales.....	30
Transversales.....	30
Específicas.....	31
Resultados del Aprendizaje.....	32
Módulo Procesos Psicológicos Básicos.....	33
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	33
Generales.....	33
Transversales.....	33
Específicas.....	34
Resultados del Aprendizaje.....	34
Módulo Psicología de las Organizaciones y los Recursos Humanos.....	36
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	36
Generales.....	37
Transversales.....	37
Específicas.....	38
Resultados del Aprendizaje.....	38
Módulo Psicología: Historia, Ciencia y Profesión.....	40
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	40
Generales.....	40
Transversales.....	40
Específicas.....	41
Resultados del Aprendizaje.....	41
Módulo Formación Multidisciplinar.....	42
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	42
Generales.....	43
Transversales.....	43
Específicas.....	44
Resultados del Aprendizaje.....	45
Módulo Trabajo de Fin de Grado.....	46
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	46
Generales.....	46
Transversales.....	46
Específicas.....	47
Resultados del Aprendizaje.....	47
Módulo Prácticum.....	49
Asignaturas, créditos, tipo y descriptores.....	49
Generales.....	49
Transversales.....	49
Específicas.....	50
Resultados del Aprendizaje.....	52

Todas las Competencias Generales

- CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- CG4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- CG8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.
- CG11. Conocer los fundamentos de la diversidad de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Todas las Competencias Transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT4. Desenvolverse empleando una lengua extranjera.
- CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Capacidad para gestionar la información y el conocimiento.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT11. Capacidad para trabajar en un contexto de carácter internacional.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- CT19. Capacidad de liderazgo.
- CT20. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT21. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT22. Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT27. Capacidad para expresar los propios sentimientos.

- CT28. Relativizar las posibles frustraciones.
- CT29. Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.
- CT30. Expresión de un compromiso social.
- CT31. Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.
- CT32. Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.
- CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.
- CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- CT35. Tener habilidades que permitan llevar a cabo presentaciones audiovisuales.
- CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.
- CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.
- CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Todas las Competencias Específicas

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
- CE3. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE7. Ser capaz de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala.
- CE8. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- CE9. Ser capaz de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional (e intergrupala).
- CE10. Ser capaz de identificar problemas y necesidades organizacionales e inter organizacionales.
- CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE12. Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE13. Ser capaz de diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.
- CE14. Ser capaz de contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- CE21. Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

- CE22. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE24. Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- CE25. Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.
- CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE29. Conocer la ética y deontología ligadas a la práctica profesional de los psicólogos.
- CE30. Conocer los supuestos filosóficos que subyacen a las diversas escuelas psicológicas pasadas y presentes.
- CE31. Ser capaz de explicar la relación entre el funcionamiento biológico y el comportamiento.
- CE32. Conocer la terminología de los ámbitos de la psicobiología, la biología, la genética y la etología para adquirir dicha destreza lingüística.
- CE33. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.
- CE34. Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.
- CE35. Conocer los diversos elementos de intervención propios de la Psicología del Trabajo, la Psicología Social o la Psicología de Grupos.
- CE36. Conocer las técnicas de contrastes de hipótesis: seleccionar el estadístico inferencial que corresponde a la naturaleza de las variables y las características de la muestra, o identificar y valorar el grado de cumplimiento de los requisitos del estadístico, o realizar el cálculo con precisión y de manera sistemática.
- CE37. Conocer y saber interpretar la exploración descriptiva de la información a partir de análisis estadísticos.
- CE38. Ser capaz de utilizar las técnicas de investigación y adquirir las destrezas necesarias para el uso de métodos de investigación científica en Psicología.
- CE39. Ser capaz de reflexionar de forma crítica sobre los datos: su origen, registro, transformaciones, agregación, análisis descriptivo, inferencias, interpretación de los resultados, utilización de los mismos, tipo de estadístico utilizado y niveles de error.
- CE40. Ser capaz de sistematizar información numérica, organizando datos numéricos en una de base de datos de un programa estadístico.
- CE41. Conocer los principios psicológicos y sociales de la configuración de la personalidad y de las diferencias individuales.
- CE42. Conocer los procedimientos y algoritmos de trabajo necesarios en el diseño y construcción de un instrumento de medición en Psicología.

- CE43. Poseer una visión crítica sobre los diferentes instrumentos psicométricos editados para posibilitar un uso responsable de los mismos.
- CE44. Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- CE45. Comprender y asimilar los conocimientos relacionados con la Sociología, las características de su objeto, métodos y sus especificidades como ciencia.
- CE46. Conocer los conceptos, terminología y técnicas utilizadas en otras ciencias sociales como la Sociología, la Antropología y la Comunicación.
- CE47. Conocer los principales objetos de estudio y métodos de trabajo de las ciencias sociales para el trabajo interdisciplinario.
- CE48. Conocer el potencial de las TICs en la Comunicación y su aplicación en el diseño, desarrollo y gestión de programas formativos.
- CE49. Conocer y valorar la contribución de la Antropología, la Sociología y la Comunicación en la comprensión y explicación de la conducta humana, así como de la diversidad de la especie humana específicamente en relación con los procesos biológicos, psicológicos y sociales.
- CE50. Ser capaz de diferenciar características y potencialidades de las TICs en procesos de aprendizaje para sacar provecho de éstos de acuerdo con las variables que intervienen en el diseño curricular.
- CE51. Ser capaz de aplicar enfoques, métodos y técnicas de la Antropología y de la Sociología al estudio de procesos culturales, sociales y psicológicos.
- CE52. Conocer la interdependencia existente entre las diferentes disciplinas del ámbito de las ciencias sociales.
- CE53. Tener la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el compartimiento humano.
- CE54. Estar preparado para la futura inserción y adaptación a una empresa o institución mediante el conocimiento de la estructura y funcionamiento de la organización correspondiente.
- CE55. Estar familiarizado con la dinámica de las relaciones personales y profesionales en el entorno de trabajo.
- CE56. Ser capaz de Identificar y acotar un objeto de trabajo en el marco de una problemática científica o que resulte profesionalmente relevante.
- CE57. Conocer y valorar la principal bibliografía, tanto general como específica, referente a una problemática u objeto de estudio.
- CE58. Ser capaz de identificar, localizar y organizar productivamente fuentes de información y documentación, así como de diseñar instrumentos para el estudio o generación de información nueva (mediante la observación, encuestas, entrevistas, etc.).
- CE59. Ser capaz de elegir y utilizar adecuadamente los métodos de análisis, tratamiento e interpretación de datos.
- CE60. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos implicados en el objeto de estudio y jerarquizar su tratamiento.

- CE61. Ser capaz de expresar adecuadamente los resultados o conclusiones del trabajo, tanto textual como estadística, gráfica o cartográficamente, y de acuerdo con las mínimas convenciones de la comunicación científica (sistema de citas, referencia bibliográfica y documental, etc.).
- CE62. Conocer los diferentes campos de la psicología que permiten trabajar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, así como desenvolverse profesionalmente en diversos campos.
- CE63. Poseer habilidades intelectuales y aptitudes personales para diferenciar las distintas disciplinas de la Psicología.
- CE64. Conocer las principales técnicas instrumentales empleadas en Psicología (técnicas de entrevistas, elaboración de informes psicológicos, etc.).
- CE65. Conocer los conceptos y terminología psicológicos en lengua inglesa.
- CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.
- CE67. Conocer los principios de organización y gestión de las empresas y organizaciones.
- CE68. Ser capaz de reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Módulo Psicología Clínica y de la Salud

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Psicología de la Salud	6	Obligatoria	
Psicología Clínica	6	Obligatoria	
Intervención y Tratamiento Psicológico	6	Obligatoria	
Intervención Psicosocial	6	Obligatoria	
Evaluación de Programas e Intervenciones Psicológicas	6	Optativa	
Técnicas de Entrevista	6	Optativa	
Neuropsicología	6	Optativa	
Introducción a la Psicofarmacología Clínica	6	Optativa	
Psicogerontología	6	Optativa	
Psicología Diferencial	6	Optativa	
Psicología Criminal	6	Optativa	
Introducción a la Medicina Legal y Forense	6	Optativa	

Generales

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.
- CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Específicas

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE3. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE12. Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- CE21. Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE44. Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- CE64. Conocer las principales técnicas instrumentales empleadas en Psicología (técnicas de entrevistas, elaboración de informes psicológicos, etc.).
- CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

Resultados del Aprendizaje

- Aplicar las técnicas de intervención psicológicas más usuales, y eficaces, en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes en cada área de intervención de la psicología de la salud.
- Adaptar las estrategias de intervención psicológica a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital.
- Aumentar el bienestar de las personas en base al conocimiento de los principios básicos que rigen los programas de intervención psicosocial.
- Integrar los actuales conocimientos de psicofarmacología clínica en la intervención psicológica.

Módulo Personalidad, Psicopatología y Evaluación Psicológica

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Psicología de la Personalidad y las Diferencias Individuales	6	Obligatorio	
Psicopatología I	6	Obligatorio	
Psicopatología II	6	Obligatorio	
Evaluación Psicológica	6	Obligatorio	
Evaluación en Clínica y Salud	6	Obligatorio	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT8. Capacidad para tomar decisiones.

CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.

CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT14. Razonamiento crítico.

CT15. Compromiso ético.

CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.

CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.

CT28. Relativizar las posibles frustraciones.

CT29. Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.

CT31. Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.

CT32. Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.

CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.

CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.

CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

CE3. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

CE22. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.

CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE24. Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE41. Conocer los principios psicológicos y sociales de la configuración de la personalidad y de las diferencias individuales.

CE43. Poseer una visión crítica sobre los diferentes instrumentos psicométricos editados para posibilitar un uso responsable de los mismos.

Resultados del Aprendizaje

Sintetizar los diversos conocimientos psicológicos y aplicarlos al caso individual a lo largo del proceso de evaluación-intervención.

Comprensión del funcionamiento de los distintos elementos y procesos fundamentales de la personalidad.

Conocer cómo se desarrolla y construye la personalidad.

Identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos subyacentes a las diferencias individuales, discriminando sus funciones, características y limitaciones.

Identificar y discriminar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados propios de la investigación en la diversidad humana.

Discriminar las principales alteraciones psicopatológicas.

Acceder a los principales fuentes documentales de la psicopatología.

Realizar un diagnóstico diferencial de una patología.

Aplicar las técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico clínico individualizado.

Integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender y evaluar con garantías científicas los diferentes trastornos psicológicos.

Plantear un criterio diagnóstico clínico siguiendo los criterios propios del proceso de diagnóstico psicológico y siempre siguiendo una metodología científica.

Conocer, administrar, valorar e interpretar correctamente distintos métodos, técnicas y tests de evaluación y diagnóstico psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la psicología e integrarlos en el proceso de evaluación en respuesta a una demanda concreta .

Recoger, analizar e interpretar la información relevante (procedente de métodos y técnicas previamente seleccionados), relativos al comportamiento humano individual y social, así como el contexto en el que se producen, con el propósito de emitir descripciones, clasificaciones, predicciones y/o explicaciones sobre los comportamientos de los individuos evaluados objeto de estudio.

Módulo Psicología del Ciclo Vital y de la Educación

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Psicología del Desarrollo I	6	Básica	
Psicología del Desarrollo II	6	Obligatoria	
Psicología de la Educación	6	Obligatoria	
Intervención con Niños con Necesidades Educativas Especiales	6	Optativa	
Observación e Innovación en el Aula	6	Optativa	
Orientación e Intervención Tutorial	6	Optativa	
Estimulación y Atención Temprana	6	Optativa	
El Juego en la Educación Infantil	6	Optativa	
Salud, Infancia y Alimentación	6	Optativa	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT29. Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.
- CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.
- CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

- CE2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE24. Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Resultados del Aprendizaje

Identificar diferencias, problemas y necesidades evolutivas.

Analizar los contextos educativos y la relación entre ellos en función de su influencia en el desarrollo y en los procesos de aprendizaje.

Definir objetivos y elaborar planes de intervención para mejorar los contextos educativos y atender necesidades evolutivas.

Elegir las técnicas de evaluación e intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos en el ámbito educativo.

Elaborar informes orales y escritos con atención rigurosa a los conocimientos más relevantes de la Psicología del Ciclo Vital y de la Educación.

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Módulo Bases Biológicas de la Conducta

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Bases Biológicas de la Conducta	6	Básica	
Neurociencia	6	Obligatoria	
Psicofisiología	6	Obligatoria	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT8. Capacidad para tomar decisiones.

CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.

CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT14. Razonamiento crítico.

CT15. Compromiso ético.

CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.

CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.

CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.

CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE8. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE25. Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.

CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE31. Ser capaz de explicar la relación entre el funcionamiento biológico y el comportamiento.

CE32. Conocer la terminología de los ámbitos de la psicobiología, la biología, la genética y la etología para adquirir dicha destreza lingüística.

CE33. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.

CE57. Conocer y valorar la principal bibliografía, tanto general como específica, referente a una problemática u objeto de estudio.

Resultados del Aprendizaje

Dominar las funciones y características de los distintos modelos teóricos de la Psicobiología.

Explicar la relación entre el funcionamiento biológico y el comportamiento.

Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

Describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Dominar los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas superiores.

Emplear la terminología de la psicología, biología, genética y etología en el desarrollo profesional de la psicología.

Planificar y coordinar intervenciones con otros profesionales socio-sanitarios.

Emplear las metodologías de investigación e intervención en psicobiología.

Módulo Bases Sociales de la Conducta

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Introducción a la Antropología	6	Básico	
Sociología general	6	Básico	
Psicología social	6	Básico	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT8. Capacidad para tomar decisiones.

CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.

CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT11. Capacidad para trabajar en un contexto de carácter internacional.

CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT14. Razonamiento crítico.

CT15. Compromiso ético.

CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT20. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT31. Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.
- CT32. Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.
- CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.
- CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE7. Ser capaz de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- CE9. Ser capaz de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional (e intergrupal).
- CE10. Ser capaz de identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales.
- CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE34. Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.
- CE45. Comprender y asimilar los conocimientos relacionados con la Sociología, las características de su objeto, métodos y sus especificidades como ciencia.
- CE46. Conocer los conceptos, terminología y técnicas utilizadas en otras ciencias sociales como la Sociología, la Antropología y la Comunicación.
- CE47. Conocer los principales objetos de estudio y métodos de trabajo de las ciencias sociales para el trabajo interdisciplinario.
- CE48. Conocer el potencial de las TICs en la Comunicación y su aplicación en el diseño, desarrollo y gestión de programas formativos.

CE49. Conocer y valorar la contribución de la Antropología, la Sociología y la Comunicación en la comprensión y explicación de la conducta humana, así como de la diversidad de la especie humana específicamente en relación con los procesos biológicos, psicológicos y sociales.

CE50. Ser capaz de diferenciar características y potencialidades de las TICs en procesos de aprendizaje para sacar provecho de éstos de acuerdo con las variables que intervienen en el diseño curricular.

CE51. Ser capaz de aplicar enfoques, métodos y técnicas de la Antropología y de la Sociología al estudio de procesos culturales, sociales y psicológicos.

CE52. Conocer la interdependencia existente entre las diferentes disciplinas del ámbito de las ciencias sociales.

CE53. Tener la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el compartimiento humano.

Resultados del Aprendizaje

Dominar los principios y procesos psicosociales básicos, la evolución histórica de la Psicología Social y las características de los distintos modelos teóricos explicativos.

Mejorar la competencia de los alumnos a la hora de analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos relacionados con la Psicología social.

Determinar el contexto en el que tiene lugar la conducta o proceso psicológico sobre el que se ha de intervenir.

Aplicar las aportaciones de las ciencias sociales en su conjunto al estudio de la persona, estableciendo la conexión interdisciplinar y complementariedad de las diferentes disciplinas científicas.

Manejar los conceptos básicos, teorías y metodologías propias de la Sociología para el análisis crítico de la realidad social.

Analizar las condiciones sociopolíticas, económicas y culturales que promueven la desigualdad social, y contribuir a desarrollar el respeto hacia la diversidad y la multiculturalidad, los derechos fundamentales y la igualdad de género.

Planificar el trabajo de campo antropológico aplicado a un caso en concreto.

Realizar informes alusivos a la antropología aplicada.

Diferenciar las distintas áreas de la ciencia antropológica.

Escribir uno o varios ensayos sobre fenómenos relacionados con culturas lejanas o cercanas a nosotros desde la perspectiva antropológica.

Módulo Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	Básica	
Estadística Descriptiva e Inferencial	6	Obligatoria	
Análisis de Datos y Diseños en Psicología	6	Obligatoria	
Psicometría	6	Obligatoria	

Generales

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.

CG11. Conocer los fundamentos de la diversidad de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT6. Capacidad para gestionar la información y el conocimiento.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT8. Capacidad para tomar decisiones.

CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.

CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT14. Razonamiento crítico.

CT15. Compromiso ético.

CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT35. Tener habilidades que permitan llevar a cabo presentaciones audiovisuales.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

- CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE12. Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE13. Ser capaz de diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.
- CE14. Ser capaz de contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE22. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE24. Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE36. Conocer las técnicas de contrastes de hipótesis: seleccionar el estadístico inferencial que corresponde a la naturaleza de las variables y las características de la muestra, o identificar y valorar el grado de cumplimiento de los requisitos del estadístico, o realizar el cálculo con precisión y de manera sistemática.
- CE37. Conocer y saber interpretar la exploración descriptiva de la información a partir de análisis estadísticos.
- CE38. Ser capaz de utilizar las técnicas de investigación y adquirir las destrezas necesarias para el uso de métodos de investigación científica en Psicología.
- CE39. Ser capaz de reflexionar de forma crítica sobre los datos: su origen, registro, transformaciones, agregación, análisis descriptivo, inferencias, interpretación de los resultados, utilización de los mismos, tipo de estadístico utilizado y niveles de error.
- CE40. Ser capaz de sistematizar información numérica, organizando datos numéricos en una de base de datos de un programa estadístico.

- CE42. Conocer los procedimientos y algoritmos de trabajo necesarios en el diseño y construcción de un instrumento de medición en Psicología.
- CE43. Poseer una visión crítica sobre los diferentes instrumentos psicométricos editados para posibilitar un uso responsable de los mismos.
- CE57. Conocer y valorar la principal bibliografía, tanto general como específica, referente a una problemática u objeto de estudio.
- CE58. Ser capaz de identificar, localizar y organizar productivamente fuentes de información y documentación, así como de diseñar instrumentos para el estudio o generación de información nueva (mediante la observación, encuestas, entrevistas, etc.).
- CE59. Ser capaz de elegir y utilizar adecuadamente los métodos de análisis, tratamiento e interpretación de datos.
- CE61. Ser capaz de expresar adecuadamente los resultados o conclusiones del trabajo, tanto textual como estadística, gráfica o cartográficamente, y de acuerdo con las mínimas convenciones de la comunicación científica (sistema de citas, referencia bibliográfica y documental, etc.).

Resultados del Aprendizaje

- Planificar una investigación en cualquier área de la Psicología.
- Redactar informes orales y escritos de investigación.
- Analizar de manera crítica las investigaciones publicadas.
- Utilizar herramientas estadísticas para analizar datos.
- Manejar de forma básica un software estadístico.
- Elaborar y analizar las propiedades psicométricas de los tests.
- Seguir los principios éticos que orientan la investigación y la evaluación psicológica.

Módulo Procesos Psicológicos Básicos

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Psicología del Aprendizaje	6	Básica	
Psicología de la Motivación y Emoción	6	Básica	
Psicología de la Percepción y la Atención	6	Obligatoria	
Psicología de la Memoria	6	Obligatoria	
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	6	Obligatoria	

Generales

- CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- CG4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT6. Capacidad para gestionar la información y el conocimiento.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.

CT27. Capacidad para expresar los propios sentimientos.

CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.

CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.

CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Específicas

CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE25. Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE33. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.

Resultados del Aprendizaje

Escribir informes de investigación en los que se apliquen técnicas y/o métodos de investigación en Psicología Básica.

Analizar materiales audiovisuales y/o de texto de carácter científico desde la perspectiva de los modelos teóricos más importantes sobre los procesos psicológicos básicos.

Aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos a la vida cotidiana.

Analizar casos clínicos significativos dentro del campo de la Psicología Básica y, en su caso, proponer posibles intervenciones.

Establecer relaciones entre los diferentes ámbitos de la Psicología Básica y con otros campos de la Psicología.

Identificar los trastornos más relevantes de los procesos psicológicos básicos, en base al conocimiento de su etiología y características principales.

Módulo Psicología de las Organizaciones y los Recursos Humanos

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Psicología de los Grupos	6	Obligatorio	
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	6	Obligatorio	
Psicología Económica	6	Optativo	
Psicología Jurídica	6	Optativo	
Introducción a la Organización y Gestión de Empresas	6	Optativo	
Dirección y Gestión del Personal	6	Optativo	
Derecho del Trabajo	6	Optativo	
Comportamiento Humano en el Trabajo	6	Optativo	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

CG11. Conocer los fundamentos de la diversidad de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT19. Capacidad de liderazgo.
- CT21. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT22. Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

Específicas

- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE7. Ser capaz de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- CE10. Ser capaz de identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales.
- CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE34. Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.

CE35. Conocer los diversos elementos de intervención propios de la Psicología del Trabajo, la Psicología Social o la Psicología de Grupos.

CE67. Conocer los principios de organización y gestión de las empresas y organizaciones.

CE68. Ser capaz de reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Resultados del Aprendizaje

Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

Aplicar diversos elementos de intervención psicológica en el ámbito laboral en diversos tipos de organizaciones.

Aplicar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones al desarrollo profesional.

Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Construir un marco de referencia dirigido a reconocer, evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual teniendo en cuenta la singularidad de cada ámbito de aplicación.

Analizar las actitudes sociales e identificar sus componentes, funciones y proceso de formación y de cambio.

Mostrar habilidades personales para trabajar eficazmente con grupos humanos dentro y fuera de las organizaciones.

Identificar los elementos comportamentales más relevantes a nivel individual y a nivel grupal en relación con los resultados o la producción en una organización.

Módulo Psicología: Historia, Ciencia y Profesión

Asignaturas, créditos y tipo

Historia de la Psicología	6	Básico	
Ética y Deontología Profesional	6	Obligatorio	

Generales

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CT11. Capacidad para trabajar en un contexto de carácter internacional.

CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

CT13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT14. Razonamiento crítico.

CT15. Compromiso ético.

CT18. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

CT20. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.

CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.

CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.

CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Específicas

CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CE29. Conocer la ética y deontología ligadas a la práctica profesional de los psicólogos.

CE30. Conocer los supuestos filosóficos que subyacen a las diversas escuelas psicológicas pasadas y presentes.

Resultados del Aprendizaje

Asimilar las grandes etapas de la formación de la psicología.

Identificar las distintas aportaciones que han hecho posible la constitución de la psicología como ciencia.

Comprender el contexto histórico en el que surgen las diferentes escuelas psicológicas y los supuestos epistemológicos y filosóficos de los que parten.

Manejar los supuestos antropológicos y éticos subyacentes a las distintas escuelas de psicología.

Emplear los criterios generalmente aceptados para la resolución de los conflictos éticos propios del ejercicio de la psicología, recogidos en los códigos deontológicos profesionales.

Módulo Formación Multidisciplinar**Asignaturas, crédito y tipo**

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Tecnologías de la Información y de la Comunicación	6	Básico	
Introducción a la Psicología Aplicada	6	Optativo	
Inglés para Psicólogos	6	Optativo	
Elaboración de Informes Psicológicos	6	Optativo	
Psicología de la Comunicación	6	Optativo	
Criminalidad y Violencia de género	6	Optativo	
Prevención y Tratamiento de la Delincuencia	6	Optativo	
Nociones Jurídicas para el Psicólogo	6	Optativo	
Nociones de Economía y Empresa para el Psicólogo	6	Optativo	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT4. Desenvolverse empleando una lengua extranjera.
- CT11. Capacidad para trabajar en un contexto de carácter internacional.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT29. Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.
- CT30. Expresión de un compromiso social.
- CT31. Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.
- CT32. Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.
- CT33. Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- CT38. Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.

Específicas

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- CE21. Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE44. Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- CE48. Conocer el potencial de las TICs en la Comunicación y su aplicación en el diseño, desarrollo y gestión de programas formativos.
- CE50. Ser capaz de diferenciar características y potencialidades de las TICs en procesos de aprendizaje para sacar provecho de éstos de acuerdo con las variables que intervienen en el diseño curricular.
- CE62. Conocer los diferentes campos de la psicología que permiten trabajar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, así como desenvolverse profesionalmente en diversos campos.
- CE63. Poseer habilidades intelectuales y aptitudes personales para diferenciar las distintas disciplinas de la Psicología.
- CE65. Conocer los conceptos y terminología psicológicos en lengua inglesa.
- CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

Resultados del Aprendizaje

- Emplear un estilo de comunicación virtual en el marco de una comunidad de aprendizaje.
- Trabajar en un equipo en un entorno virtual de aprendizaje.
- Analizar, tratar, interpretar, elaborar y estructurar la información digital.
- Dominar los grandes campos de aplicación de la psicología en la actualidad.
- Asimilar las posibilidades y limitaciones de la vertiente práctica de la psicología.
- Comunicarse de manera oral y escrita en lengua inglesa.
- Trabajar en entornos multiculturales y contextos internacionales.
- Manejar las principales teorías referidas al campo de la Psicología de la Comunicación.
- Emplear la metodología científica propia de las teorías psicológicas sobre comunicación.
- Analizar los principales problemas teóricos y metodológicos que han surgido en el campo de la Psicología de la Comunicación.
- Realizar una investigación científica dentro del ámbito de la Psicología de la Comunicación.
- Elaborar informes psicológicos, considerando las normas, estándares y guías técnicas más actualizadas, y ofreciendo un estilo de redacción estándar ajustado a la comunicación científica de resultados.
- Integrar todas las garantías científicas y éticas a la hora de elaborar un informe psicológico, cuidando la confidencialidad, el secreto profesional y la protección de los documentos y datos.
- Dominar las bases socioculturales de la violencia de género y la violencia sexual, así como los aspectos legales relacionados.
- Emplear los modelos de intervención en mujeres víctimas de violencia de género.

Dominar las principales perspectivas de la prevención e intervención de la criminalidad.

Trabajo de Fin de Grado

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO
Trabajo Fin de Grado	9	Obligatorio	

Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT4. Desenvolverse empleando una lengua extranjera.

CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6. Capacidad para gestionar la información y el conocimiento.

CT7. Capacidad para resolver problemas.

CT14. Razonamiento crítico.

CT35. Tener habilidades que permitan llevar a cabo presentaciones audiovisuales.

CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.

CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.

CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.

CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.

CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Específicas

CE56. Ser capaz de Identificar y acotar un objeto de trabajo en el marco de una problemática científica o que resulte profesionalmente relevante.

CE57. Conocer y valorar la principal bibliografía, tanto general como específica, referente a una problemática u objeto de estudio.

CE58. Ser capaz de identificar, localizar y organizar productivamente fuentes de información y documentación, así como de diseñar instrumentos para el estudio o generación de información nueva (mediante la observación, encuestas, entrevistas, etc.).

CE59. Ser capaz de elegir y utilizar adecuadamente los métodos de análisis, tratamiento e interpretación de datos.

CE60. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos implicados en el objeto de estudio y jerarquizar su tratamiento.

CE61. Ser capaz de expresar adecuadamente los resultados o conclusiones del trabajo, tanto textual como estadística, gráfica o cartográficamente, y de acuerdo con las mínimas convenciones de la comunicación científica (sistema de citas, referencia bibliográfica y documental, etc.).

CE62. Conocer los diferentes campos de la psicología que permiten trabajar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, así como desenvolverse profesionalmente en diversos campos.

CE63. Poseer habilidades intelectuales y aptitudes personales para diferenciar las distintas disciplinas de la Psicología.

CE64. Conocer las principales técnicas instrumentales empleadas en Psicología (técnicas de entrevistas, elaboración de informes psicológicos, etc.).

CE65. Conocer los conceptos y terminología psicológicos en lengua inglesa.

CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

CE67. Conocer los principios de organización y gestión de las empresas y organizaciones.

CE68. Ser capaz de reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Resultados del Aprendizaje

Seleccionar, resumir y coordinar críticamente las fuentes bibliográficas.

Aprender los métodos y técnicas básicas de la investigación científica.

Sistematizar racionalmente el objeto de estudio.

Redactar con precisión formal y rigor científico el desarrollo del tema elegido para el estudio, obteniendo conclusiones personales y originales.

Evaluar críticamente el nivel de formación adquirido.

Prácticum

Asignaturas, créditos y tipo

ASIGNATURAS	CRÉDITOS (ECTS)	CARÁCTER	
Prácticum	9	Obligatorio	

Generales

- CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG3. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- CG4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.
- CG11. Conocer los fundamentos de la diversidad de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT6. Capacidad para gestionar la información y el conocimiento.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT17. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT27. Capacidad para expresar los propios sentimientos.
- CT28. Relativizar las posibles frustraciones.
- CT29. Ser capaz de interpretar las intenciones de otras personas.
- CT30. Expresión de un compromiso social.
- CT34. Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- CT36. Recabar información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes documentales.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.
- CT40. Ser capaz de trabajar bajo presión.
- CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Específicas

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
- CE3. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE5. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE6. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE8. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- CE12. Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- CE21. Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE24. Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- CE27. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE33. Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.
- CE34. Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.
- CE35. Conocer los diversos elementos de intervención propios de la Psicología del Trabajo, la Psicología Social o la Psicología de Grupos.
- CE41. Conocer los principios psicológicos y sociales de la configuración de la personalidad y de las diferencias individuales.
- CE44. Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- CE54. Estar preparado para la futura inserción y adaptación a una empresa o institución mediante el conocimiento de la estructura y funcionamiento de la organización correspondiente.
- CE55. Estar familiarizado con la dinámica de las relaciones personales y profesionales en el entorno de trabajo.
- CE57. Conocer y valorar la principal bibliografía, tanto general como específica, referente a una problemática u objeto de estudio.
- CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

Resultados del Aprendizaje

Definir las metas de la función a realizar.

Realizar una correcta evaluación psicológica, psicodiagnóstico y/o peritaje.

Desarrollar productos y servicios a partir de la teoría y los métodos psicológicos.

Realizar una intervención psicológica, que incluya prevención, tratamiento y/o rehabilitación.

Evaluar programas e intervenciones.

Comunicar los resultados obtenidos, proporcionando retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa, así como elaborando informes orales y escritos.

Mantener un compromiso ético, conociendo y ajustándose a las obligaciones deontológicas de la disciplina.