Examen 2019-20
Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25
Asignatura: [535] Lengua Castellana
Profesor: Aurora Centellas Rodrigo y Carolina Arrieta Castillo
Fecha: 01/04/2020 Horario peninsular 11:30 a 13:00

udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID

Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a una modalidad diferente a la elegida.**

OPCIÓN A

1. Enumere los tipos de comunicación no verbal. (0,4 puntos)

2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) Las palabras llanas llevan acento en la penúltima sílaba.

Función _____

b) Estoy contentísimo con la nota del examen.

Función _____

c) Verde que te quiero verde/ verde viento, verdes ramas

Función _____

d) Nueva York es la ciudad más poblada de Estados Unidos.

Función _____

3. Indique a continuación dos ejemplos de cultismos y dos ejemplos de palabras patrimoniales: (0,4 puntos)

a) Cultismo 1:

b) Cultismo 2:

c) Patrimonial 1:

c) Patrimonial 2:

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Todo el mundo deberia dedicar al menos una hora al dia a trabajar sin distraccion. ¿Que como se aprende a hacerlo? Pues, simplemente, haciendolo.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Juego:

b. Caos:

c. Tenía:

d. Cuando:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

a. Truhán.
b. Truhan.
c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Invitaremos a Juan Eva Carlos y Alfredo el hermano de Pepe si vienen será genial si no también

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Desnutrición:

b) Niñeras:

c) Papelería:

d) Impresentable:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Paragüería:

b) Girasol:

c) Cucharada:

d) Latinoamericano:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

Con tu dinero y el mío tendremos suficiente para comprar los libros.

Libros: sustantivo común, concreto, masculino, plural.

a) Con:

b) Tu:

c) Suficiente:

d) Comprar:

11. Indique conforme a las normas ortográficas del español, si en los siguientes casos debemos usar mayúsculas o minúsculas: (0,4 puntos)

a) Abreviaturas de tratamiento:

b) Nombres de un país:

c) Título de una novela:

d) Día de la semana:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Esta:

b) Nuestro:

c) Cierta:

d) Dos:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Sí:

b) Difícilmente:

c) Nada:

d) Debajo:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) María y Pepe:

b) Un grupo numeroso:

c) Muy interesante:

d) Comeremos:

15. Señale el tipo de oración que corresponda en los siguientes casos: (0,4 puntos)

a) De postre puedes tomar helado de fruta.

b) Me lo advirtió, pero no le hice caso.

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- Si conduces de noche, enciende las luces (1 punto)
- Estuvimos con Pedro, quien te manda recuerdos. (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- La comunicación: indique y explique los elementos del acto comunicativo. (1 punto)
- Tecnicismos y neologismos: defínalos, indique las diferencias entre ellos e introduzca un ejemplo de cada caso. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)[1]

1 El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

OPCIÓN B

1. Enumere los tipos de comunicación no verbal. (0,4 puntos)

2. Señale las funciones del lenguaje que predominan en las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) No tocar.

Función _____

b) La palabra “pájaro” es esdrújula.

Función _____

c) La ballena es un mamífero.

Función _____

d) Ese tipo me cae gordo.

Función _____

3. Indique a continuación dos ejemplos de cultismos y dos ejemplos de neologismos: (0,4 puntos)

a) Cultismo 1:

b) Cultismo 2:

c) Neologismo 1:

c) Neologismo 2:

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Cuando el tenia dieciseis años, se habia enamorado perdidamente de una chica timida que seria como unos ocho años mayor que él.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Hueco:

b. Veníamos:

c. Aura:

d. Celiaco:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

a. Guion.
b. Guión.
c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

El humor ingenioso es desde luego lo fundamental en la mayoría de las greguerías y a veces se produce por un puro juego fonético pero otras pueden encerrar un concepto profundo y algunas por su lirismo son como poemas en miniatura.

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Cantaba:

b) Gata:

c) Algunas:

d) Cabezota:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Preescolar:

b) Correveidile:

c) Tipejo:

d) Pordiosero:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

En <u>estos</u> países, el máximo refinamiento era escribir en chino siguiendo la tradición <u>extranjera</u> y con unos ideogramas que <u>siempre</u> resultaban inadecuados para <u>sus</u> lenguas.

Refinamiento: sustantivo común, concreto, masculino, singular.

a) Estos:

b) Extranjera:

c) Siempre:

d) Sus:

11. Indique conforme a las normas ortográficas del español si en los siguientes casos debemos usar mayúsculas o minúsculas: (0,4 puntos)

a) Título de un libro:

b) Abreviaturas de tratamiento:

c) Nombres propios:

d) Sustantivos que designan profesiones (en su uso genérico):

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Vuestra:

b) Qué:

c) Aquel:

d) Lo:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Mejor:

b) Apenas:

c) Aquí:

d) Mañana:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) La certeza:

b) Azules:

c) Han seguido:

d) Muy lejos de su casa:

15. Señale el tipo de oración que corresponda en cada caso: (0,4 puntos)

a) Juan entró por la calle del Conde del Asalto:

b) Perdí de vista a Nacho y me quedé aterrada:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *No reconocieron el sonido, pero identificaron su origen* (1 punto)
- *Plinio el Viejo cuenta que los romanos escribían en la corteza de los árboles* (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Los préstamos: defina el concepto, exponga sus tipos y proporcione algunos ejemplos ilustrativos de cada uno de ellos. (1 punto)
- Exponga el siguiente tema: “El español de América”. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)[2]

2 El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

HOJA DE BORRADOR PARA NOTAS Y ESQUEMAS EN SUCIO
(SU CONTENIDO NO SERÁ EVALUABLE)