

Examen 2020-21

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Aurora Centellas Rodrigo y Carolina Arrieta Castillo

Fecha: 24/03/2021 Horario peninsular 11:30 a 13:00



### Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

#### Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

#### Indicaciones específicas:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a una modalidad diferente a la elegida.**

## OPCIÓN A

1. Indique cuál es la respuesta correcta sobre la comunicación no verbal: (0,4 puntos)

- a. La comunicación cinésica se vale de los movimientos corporales.
- b. La comunicación proxémica se vale de recursos vinculados con el sonido.
- c. La comunicación paralingüística se vale de recursos vinculados con la sintaxis.

2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) Ten cuidado con el escalón.

Función \_\_\_\_\_

b) Esta semana se inaugura un nuevo museo en Cáceres.

Función \_\_\_\_\_

c) Según su categoría gramatical, existen locuciones verbales y locuciones nominales.

Función \_\_\_\_\_

d) La luna vino a la fragua/ con su polisón de nardos.

Función \_\_\_\_\_

3. Indique si los siguientes términos son cultismos o palabras patrimoniales: (0,4 puntos)

a) Oreja (proviene del término latino *auricula*):

b) Estricto (proviene del término latino *strictu*):

c) Fulminar (proviene del término latino *fulminare*):

c) Colgar (proviene del término latino *collocare*):

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Aquella tarde se oía desde casa el tiroteo, que nos pareció más lejano de lo que era. A las siete de la tarde salí a ver que ocurría y me encontré en las calles próximas los portales cerrados, escasa circulación y un ambiente de tragedia.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Contertulio:

b. Vio:

c. Aire:

d. Poeta:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Guión.
- b. Guion.
- c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Me acerqué a la librería María y Pepe los hermanos de Juan dijeron que habían comenzado a oírse unos ruidos extraños sospechosos como si ocurriese algo.

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Sospechosas:

b) Malvivían:

c) Enfermero:

d) Pañuelitos:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Malqueda:

b) Prever:

c) Carnicero:

d) Paragüería:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

*En el barrio en que vivía se oían constantemente extraños ruidos.*

*Barrio:* sustantivo común, concreto, masculino, singular .

a) En:

b) Vivía:

c) Constantemente:

d) Extraños:

11. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Almohada:

b) Partitura:

c) Patata:

d) Restorán:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Un:

b) Aquel:

c) Su:

d) Alguna:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Nunca:

b) Acaso:

c) Peor:

d) Detrás:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) Acabamos de llegar:

b) Aquella extraña pareja:

c) Muy rápidamente:

d) Tremendamente guapo:

15. Describa la tipología oracional de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

a) He superado la prueba porque me he esforzado mucho:

b) El conjunto de esas conexiones establece una red que da unidad al texto:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Pronto comprendió por qué le había emocionado aquella inesperada visión* (1 punto)
- *El diario de Enrico se combina con las lecciones morales que dan los adultos* (1 punto)

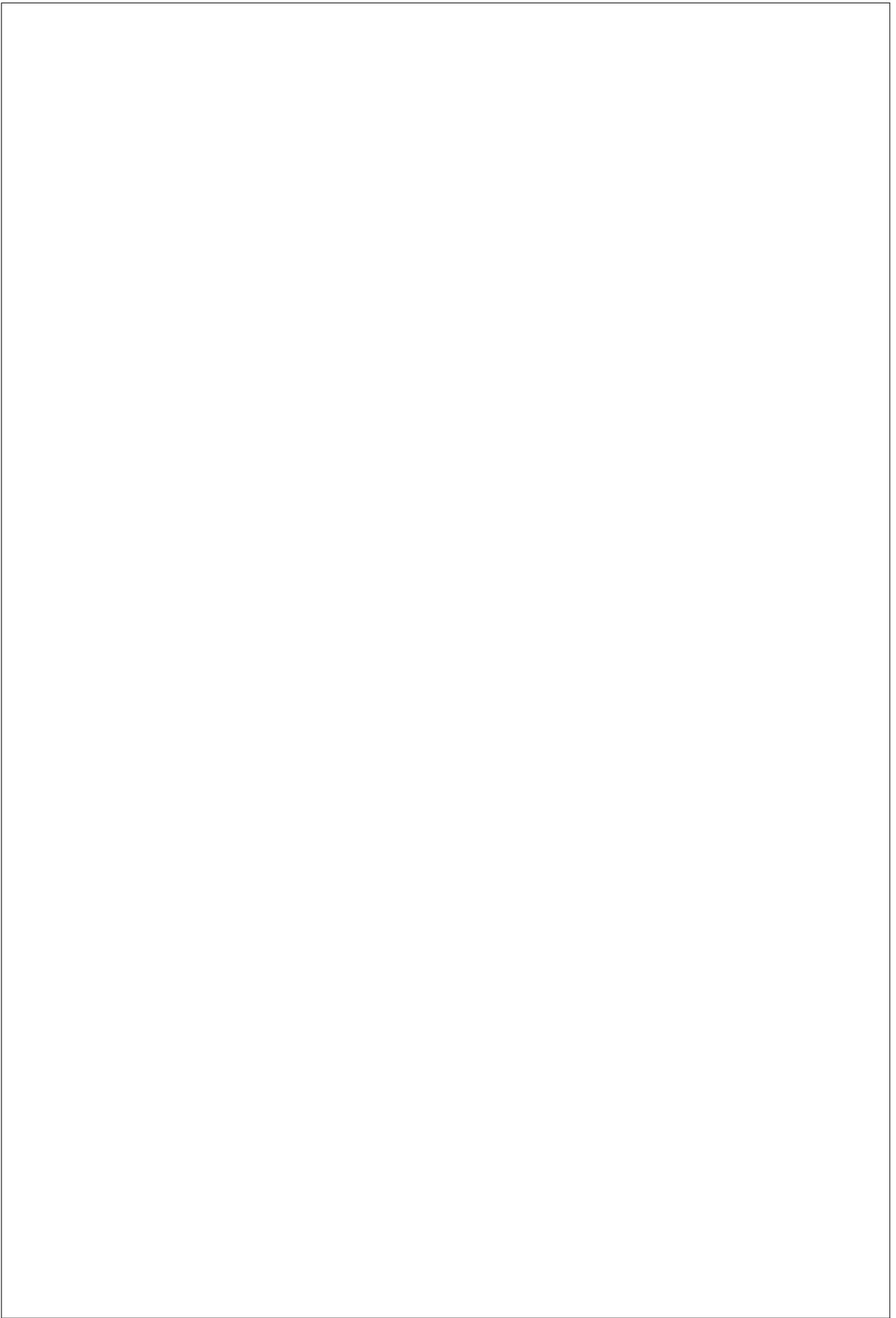
17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

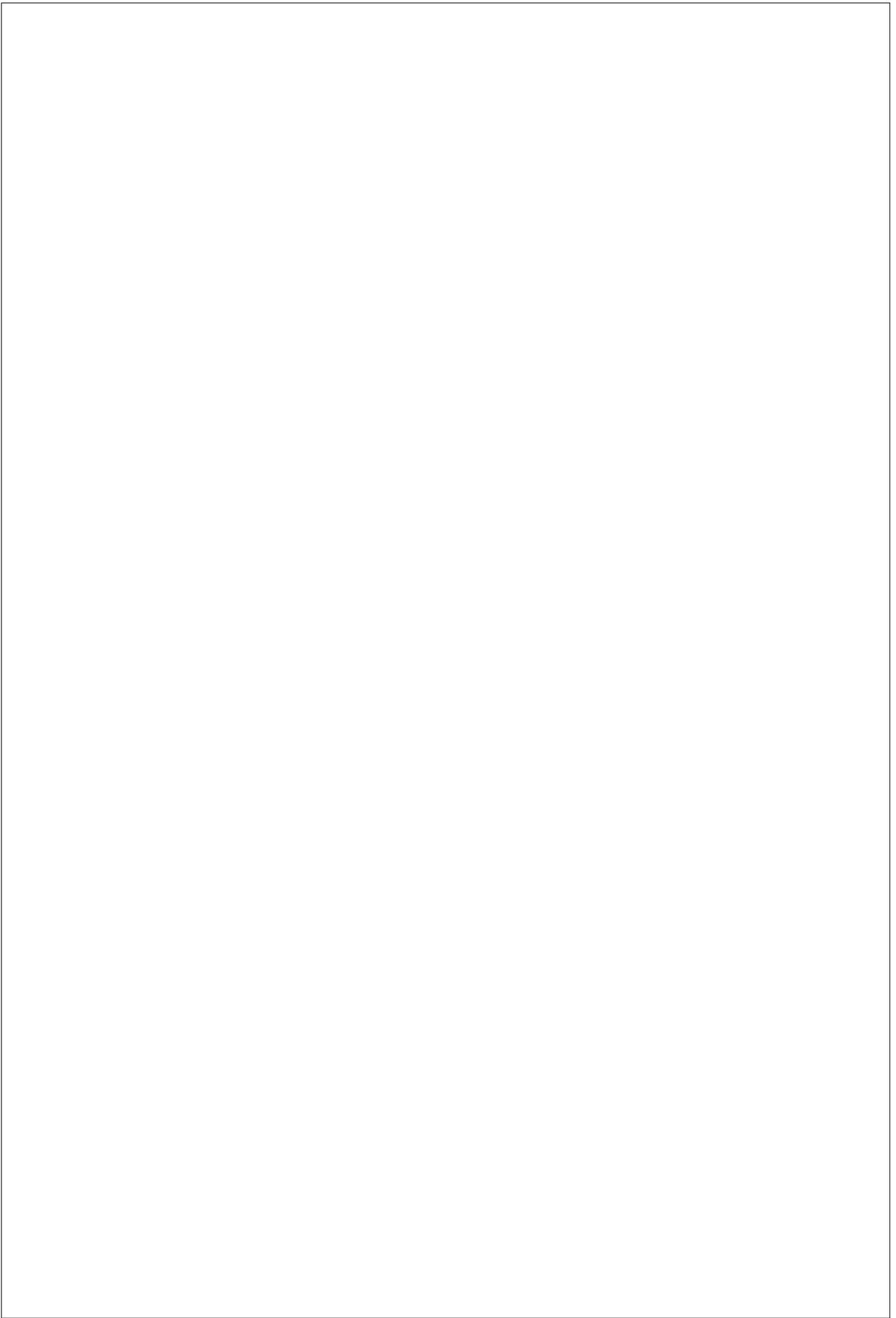
- Desarrolle los siguientes conceptos, proporcionando algunos ejemplos ilustrativos de cada uno de ellos: palabra patrimonial, cultismo, doblote, tecnicismo. (1 punto)
- Exponga las variedades diatópicas del castellano, explicando cuáles son, sus zonas y algunas de sus características. (1 punto)

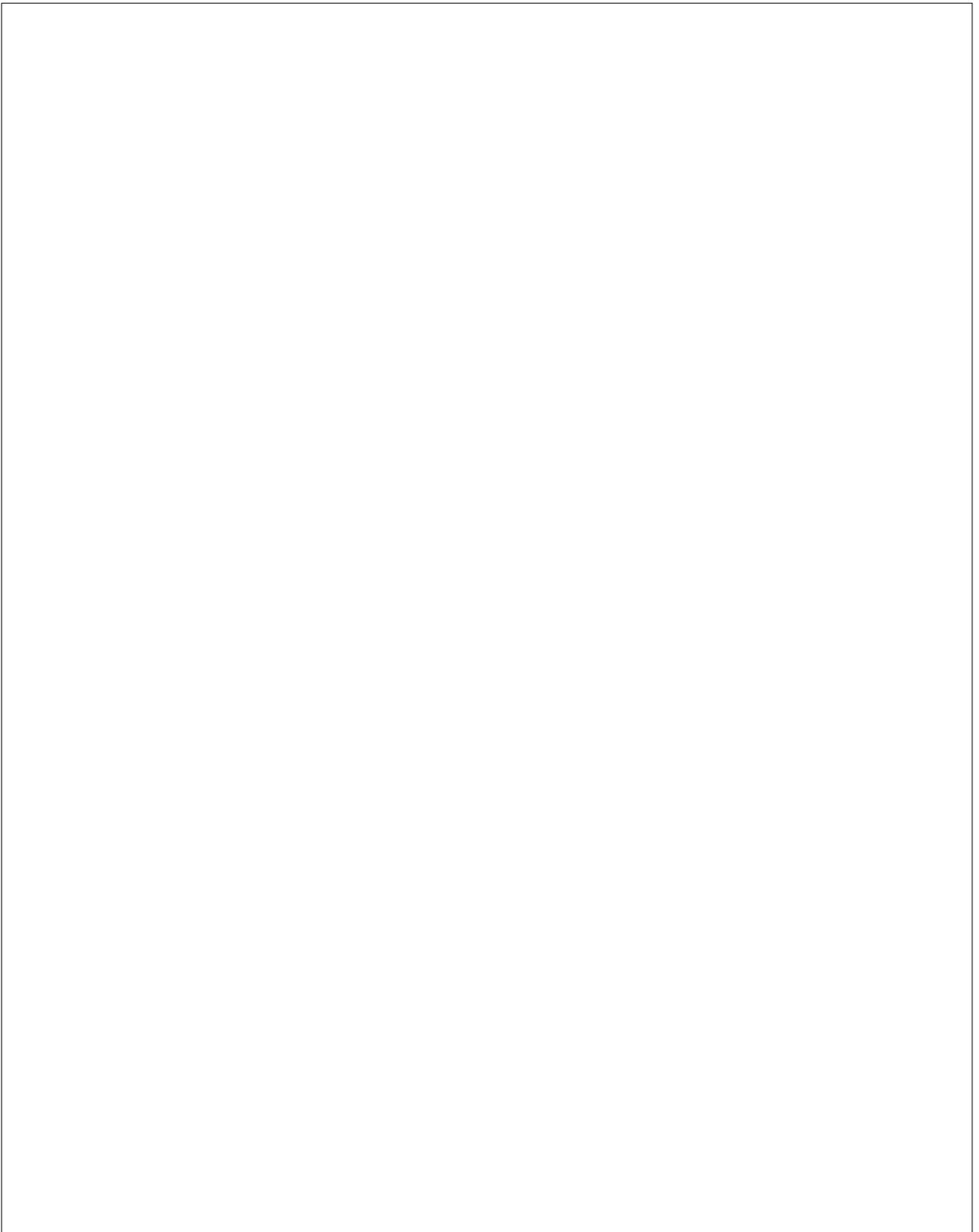
**RESPUESTA A LAS PREGUNTAS N° 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).







## OPCIÓN B

1. Indique cuál es la respuesta correcta sobre la comunicación no verbal. (0,4 puntos)

- a. La comunicación cinésica se vale de los movimientos corporales.
- b. La comunicación proxémica se vale de recursos vinculados con el sonido.
- c. La comunicación paralingüística se vale de recursos vinculados con la sintaxis.

2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) El gobierno ha anunciado la renovación del Consejo General del Poder Judicial.

Función \_\_\_\_\_

b) Me siento fatal; se me cae el mundo encima.

Función \_\_\_\_\_

c) Haz el favor de hacer los deberes.

Función \_\_\_\_\_

d) La luna vino a la fragua/ con su polisón de nardos.

Función \_\_\_\_\_

3. Indique si los siguientes términos son cultismos o palabras patrimoniales: (0,4 puntos)

a) Delgado (proviene del término latino *delicatu*):

b) Consejo (proviene del término latino *consiliu*):

c) Limitar (proviene del término latino *limitare*):

c) Alzar (proviene del término latino *altiare*):

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Hipolito en este tiempo se habia hecho el lector de los cuatro Evangelios. Los tenia en unos tomitos que publico hace años la Sociedad Biblica de Madrid. No sabia cual de los cuatro era mas interesante, quiza el de San Juan.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Buen:

b. Función:

c. Peana:

d. Cogía:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Guión.
- b. Guion.
- c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Efectivamente después del entierro de Juan el hijo de María comenzaron los problemas los hermanos del difunto se pelearon por la herencia que era sustanciosa y todo acabó como el rosario de la aurora.

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Comenzaron:

b) Prematrimonial:

c) Zaragozano:

d) Niñatos:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Anteponer:

b) Cacharrería:

c) Tiralíneas:

d) Paragüería:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

*En ese tiempo se dijo que habían llegado dos buques rusos, uno a Sevilla y otro a Algeciras.*

*Buques:* sustantivo común, concreto, masculino, plural.

a) Ese:

b) Rusos:

c) Sevilla:

d) Otro:

11. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Almohada:

b) Partitura:

c) Patata:

d) Restorán:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Esta:

b) Cuarto:

c) Vuestra:

d) Ciertos:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Siempre:

b) Acaso:

c) Sí:

d) Difícilmente:



**RESPUESTA A LAS PREGUNTAS N° 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

