

Examen 2021-22  
Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25  
Asignatura: [535] Lengua Castellana  
Profesor: Ana Virginia Rubio Jordán, Yolanda Berdasco Gancedo  
Fecha: 23/03/2022 Horario peninsular 11:30 a 13:00



### Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

#### Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

#### Indicaciones específicas:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a una modalidad diferente a la elegida.**

## OPCIÓN A

1. Indique cuál es la respuesta correcta sobre la comunicación no verbal: (0,4 puntos)

- a. La comunicación cinésica se vale de los movimientos corporales.
- b. La comunicación paralingüística se vale de recursos vinculados con la gramática.
- c. La comunicación proxémica se vale de recursos vinculados con la sintaxis.

2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) Hoy iremos al estreno de la película.

Función:

b) Revisa las faltas de ortografía.

Función:

c) Según su categoría gramatical, existen locuciones verbales y locuciones nominales.

Función:

d) La luna vino a la fragua/ con su polisón de nardos.

Función:

3. Coloque las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,8 puntos)

Su metodología esta basada en la formacion online, haciendo uso de las ultimas tecnologias de la informacion y la comunicacion. De esta manera, se contribuye a que el alumno se sienta acompañado por el profesor en todo momento. En el guion se plasma la idea de ser un centro de estudios utilmente diseñado.

4. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Contertulio: diptongo

b. Vio: diptongo

c. Meiga: diptongo

d. Boato: hiato

5. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

a. Truhán.

b. Truhan.

c. Ambas son correctas.

6. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Efectivamente después del entierro de Juan el hijo de María comenzaron los problemas los hermanos del difunto se pelearon por la herencia que era sustanciosa y todo acabó como el rosario de la aurora.

7. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Esperanzadas:

b) Malvivían:

c) Panadero:

d) Cafecito:

8. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras. (0,4 puntos)

a) Sacapuntas:

b) Prever:

c) Sospechoso:

d) Paragüería:

9. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

*En la zona en la que trabajé hubo sucesos ciertamente misteriosos.*

*Sucesos*: sustantivo común, abstracto, masculino, plural .

a) *La*:

b) *Trabajé*:

c) *Aparentemente*:

d) *Misteriosos*:

10. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Almohada:

b) Partitura:

c) Patata:

d) Restorán:

11. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) *Un*:

b) *Aquella*:

c) *Sus*:

d) *Muchas*:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Mejor:

b) Siempre:

c) Antes:

d) Detrás:

13. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) Debemos hacerlo:

b) Esa mínima duda:

c) Muy certeramente:

d) Increíblemente imparcial:

14. Describa la tipología oracional de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

a) Les pareció mal que no se consultase antes con la dirección del partido:

b) Las profesoras bailan con más ritmo que sus estudiantes:

15. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Se han tratado unas causas cuyo alcance es imposible prever ahora mismo* (1 punto).
- En el día menos esperado, la civilización extranjera depondrá las armas sin vuelta atrás (1 punto).

16. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical (2 puntos).

- Desarrolle los siguientes conceptos, proporcionando algunos ejemplos ilustrativos de cada uno de ellos: palabra patrimonial, cultismo, doblete, tecnicismo (1 punto).
- Exponga el siguiente tema: "Las familias lingüísticas. Monolingüismo. Plurilingüismo y sus tipos" (1 punto).

## RESPUESTA A LAS PREGUNTAS N° 15 Y 16 (SINTAXIS Y DESARROLLO)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).











## OPCIÓN B

1. Indique cuál es la respuesta correcta sobre la comunicación no verbal. (0,4 puntos)
  - a. La comunicación cinésica se vale de los movimientos corporales.
  - b. La comunicación proxémica se vale de recursos vinculados con el sonido.
  - c. La comunicación paralingüística se vale de recursos vinculados con la sintaxis.
  
2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)
  - a) Escúchame atentamente.
  - b) Estoy desesperada, no puedo más.
  - c) El gobierno ha anunciado la renovación del Consejo General del Poder Judicial.
  - d) La luna vino a la fragua/ con su polisón de nardos.
  
3. Coloque las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,8 puntos)

Hipolito en este tiempo se habia hecho el lector de los cuatro Evangelios. Los tenia en unos tomitos que publico hace años la Sociedad Biblica de Madrid. No sabia cual de los cuatro era mas interesante, quiza el de San Juan.
  
4. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)
  - a. Pueblo:
  - b. Manía:
  - c. Peana:
  - d. Atea:
  
5. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)
  - a. Guión.
  - b. Guion.
  - c. Ambas son correctas.

6. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Me acerqué a la pastelería Sonia y Sandra las amigas de mi vecino estaban preparado una tarta especial con almendras licor de cereza y nata y decidí llevarme una porción.

7. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Continuará:

b) Precolonial:

c) Aragonés:

d) Escupitajo:

8. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras. (0,4 puntos)

a) Anteponer:

b) Cacharrería:

c) Tiralíneas:

d) Paragüería:

9. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

*En esta temporada no se han producido grandes borrascas.*

*Temporada: sustantivo común, abstracto, femenino, singular.*

a) Esta:

b) Se han producido:

c) Grandes:

d) Borrascas:

10. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Almohada:

b) Partitura:

c) Patata:

d) Restorán:

11. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Este:

b) Primero:

c) Nuestro:

d) Ciertos:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Nunca:

b) Allí:

c) Sí:

d) Difícilmente:

13. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) Extremadamente difícil:

b) Una mano grandiosa:

c) Tan plácidamente:

d) Hubieran traído:

14. Describa la tipología oracional de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

a) Había conflictos entre los jugadores, pese a que las normas estaban claras:

b) La casa de la sierra está acondicionada para muchos huéspedes:

15. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *En vacaciones, el conde y sus hijos decidieron que viajarían por el mundo en su yate* (1 punto)
- *Las medias verdades duelen, ya que no tienen apariencia de mentira* (1 punto)

16. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Exponga el siguiente tema: “Los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje”. (1 punto)
- Exponga el siguiente tema: “Las familias lingüísticas. Monolingüismo. Plurilingüismo y sus tipos”. (1 punto)



## RESPUESTA A LAS PREGUNTAS N° 15 Y 16 (SINTAXIS Y DESARROLLO)<sup>2</sup>

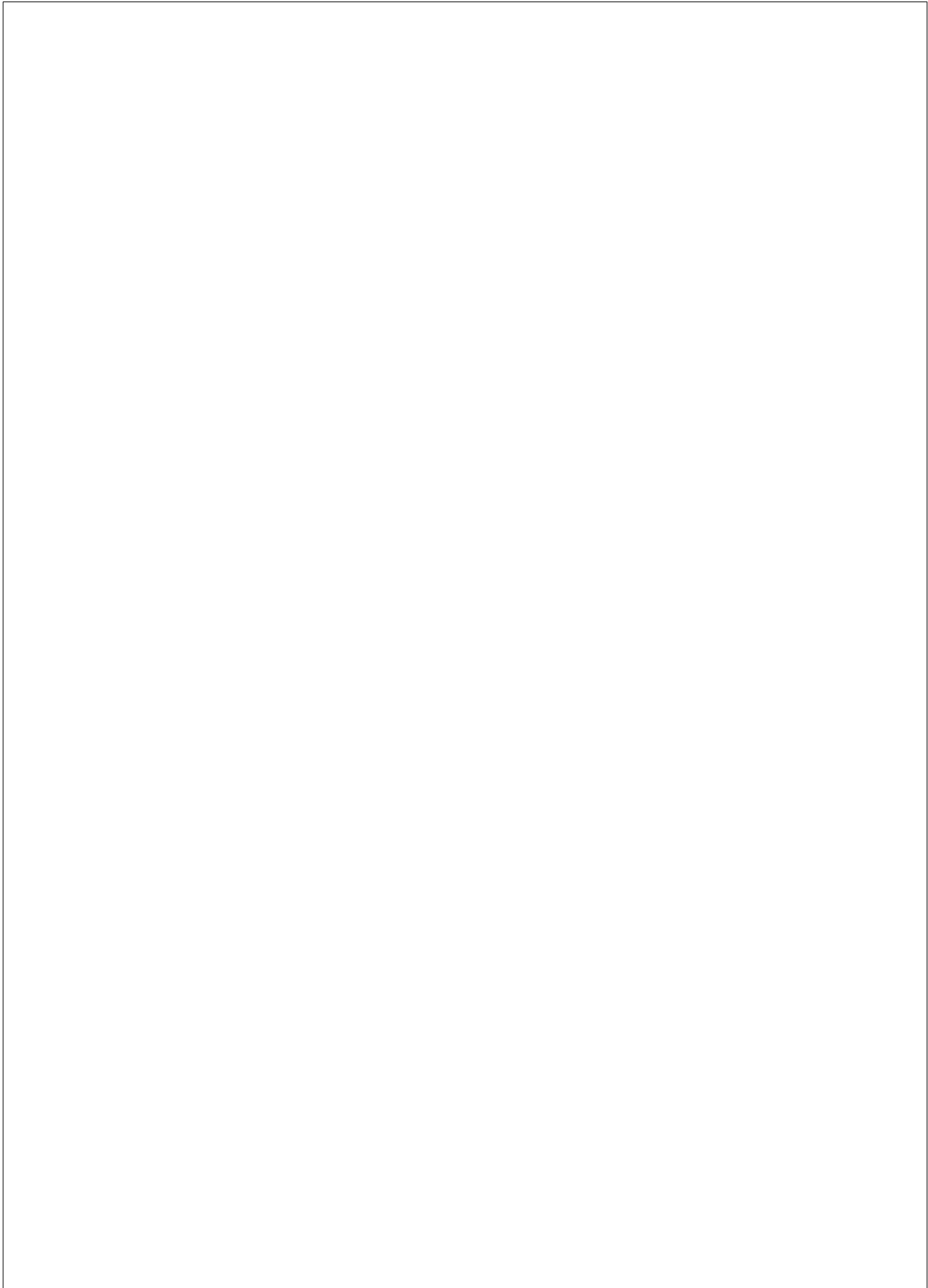
---

<sup>2</sup> El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).









BORRADOR