

Examen 2011-12 / SEP

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [536] Alemán

Profesor: Wiebke Lotte Albers

Fecha: 08/09/12

Horario peninsular 19:30 - 21:00

Modelo 1



### Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

#### Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

#### Indicaciones específicas de este examen:

## Musik und Lernen

Wenige Schulen haben heutzutage Musik in ihrem Lehrplan. Dies kann aber ein großer Fehler sein.

Forscher der Universität Tier haben eine faszinierende Studie zu diesem Thema geleitet und folgendes festgestellt:

Lerner, die neben den typischen Fächern wie Literatur, Mathematik, Biologie oder Geschichte auch Musikunterricht erhalten, sind kreativer bei der Lösung von Problemen. Ihr Adrenalinlevel bleibt bei komplizierter Analyse niedriger als das Adrenalinlevel von Lernern, die keinen Musikunterricht erhalten. Musikschüler sind also entspanntere Denker.

Dieses Ergebnis zeigt uns, dass der Musikunterricht an Schulen vielleicht wichtiger ist als wir gedacht hatten.

### Übung 1 (2 Punkte)

Sind folgende Aussagen **wahr** oder **falsch**?

- a. Musikunterricht gibt es an allen deutschen Schulen.
- b. Musikunterricht ist wichtiger als viele denken.
- c. Musik stört das analytische Denken.
- d. Schüler mit Musikunterricht sind entspanntere Lerner.

### Übung 2 (2 Punkte)

Finde Synonyme im Text für folgende Begriffe.

- a Hochschule (2. Absatz)
- b heute (1. Absatz)
- c bekommen (3. Absatz)
- d angenommen (4. Absatz)

### Übung 3 (2 Punkte)

Setze ein!

\_\_\_\_\_ Schüler nehmen Musikunterricht. (Artikel)

Manche Schulen \_\_\_\_\_ Musikunterricht an. (*bieten*)

Wir möchten \_\_\_\_\_ Kindern helfen. (*unsere*)

Musik ist \_\_\_\_\_ für das Lernen in anderen Schulfächern. (*wichtig*)

Wir haben in \_\_\_\_\_ Schule keinen Musikunterricht erhalten. (*diese*)

\_\_\_\_\_ ihr Musikunterricht wichtig? (*finden*)

### Übung 4 (4 Punkte)

Beantworte eine der folgenden Fragen:

a. Findest du Musik wichtig? Warum? (50 Wörter)

b. Beschreibe einen guten Lehrer. (50 Wörter)

c. "Mädchen und Jungen lernen nicht gleich" - Wie ist deine Meinung dazu? (50 Wörter)

---

**Antworten:**



