

Examen 2015-16

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [538] Portugués

Profesor: Esther Bonal Martínez

Fecha: 27/04/2016 Horario peninsular 13:30-14:30



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.
- Hay espacio reservado para borrador y anotaciones personales de los alumnos al final del examen. No se corregirá nada de su contenido.
- Las preguntas 1, 2, y 5 se responden en las hojas preparadas a tal efecto. No se corregirá nada fuera de estas hojas de respuesta.
- No se puede utilizar diccionario en ningún caso.

Estudo: cerca de 45% dos jovens conhecem vítimas de *ciberbullying*

Cerca de 45% dos jovens inquiridos num estudo sobre “direitos digitais” dizem ter amigos que já foram vítimas de *ciberbullying*, mas só 14,3% assumem já terem sido alvo desta forma de violência. O projeto “Direitos digitais”, promovido pela Universidade Autónoma de Lisboa (UAL), fez um questionário a jovens do ensino básico, secundário e profissional de escolas de 18 capitais de distrito de Portugal. Dos resultados preliminares do estudo, que envolveram 1012 alunos, a coordenadora do projeto, Paula Lopes, da UAL, destacou com preocupação “a quantidade de jovens que dizem ter conhecimento de situações de humilhação e chantagem na Internet”.

Segundo o estudo, 45% dos jovens inquiridos afirmam ter conhecimento de humilhações, ameaças, chantagem ou difamação (*ciberbullying*) a um ou mais dos seus amigos e dizem saber do roubo de perfis nas redes sociais. No entanto, a percentagem dos que se assumem vítimas é muito menor, seja em relação ao *ciberbullying* (14,3%) ou ao roubo da sua identidade digital (11%). Os riscos e vulnerabilidades mais vezes (auto) declarados nesta investigação são o convite para conversar em privado em redes sociais ou chats (26,4%), a exposição, sem querer, a imagens ou conteúdos eróticos ou pornográficos (25,7%) e o encontro pessoal com alguém que se conheceu na Internet (25,5%)”, refere o estudo. Quase 90% dos jovens dizem que navegam na Internet todos os dias e fazem-no para participar em redes sociais.

Paula Lopes considerou também preocupante os dados que os jovens partilham online e que os podem colocar numa situação de risco “Por muito que os programas da Internet segura avisem para termos atenção com as partilhas que fazem, a maioria partilha fotografias, o nome verdadeiro, a idade verdadeira na Internet, e muitos são menores”. Os dados indicam que 81% dos jovens inquiridos disponibilizam fotografias pessoais nas redes sociais, 77,4% colocam o nome verdadeiro e o apelido, 53,3% a idade e 51,6% o nome da escola que frequentam.

Um estudo deste género dá-nos muitos dados sobre o que fazem os jovens, que tipos de risco correm, mas temos muito poucas indicações sobre por que o fazem. Só um estudo mais qualitativo poderá ajudar a perceber as razões destes comportamentos.

Texto adaptado do diário Público

1.- Após a leitura do texto indique o argumento que justifica que as seguintes frases são verdadeiras ou falsas. Não serão pontuadas respostas com apenas indicação de “verdadeiro” e “falso”. (2 valores)

A) O projeto “Direitos digitais” fez um questionário a todos os jovens de Portugal.

B) Paula Lopes sublinhou que é preocupante a quantidade de jovens que dizem ter conhecimento de situações de *ciberbullying*.

2.- Baseando-se no conteúdo do texto, responda às seguintes perguntas com as suas próprias palavras. (2 valores)

A) Quem promoveu o estudo “Direitos digitais” e que jovens de Portugal foram inquiridos?

B) Quais são os dados que os jovens partilham online e que os podem colocar numa situação de risco?

3.- Encontre no texto um sinónimo para cada uma destas palavras ou expressões (2 valores):

a) Calúnia: _____

b) Fragilidades: _____

c) Situação de perigo: _____

d) Compartilhar: _____

4.- Escolha a resposta correta (3 valores):

4.1. O Paulo uma casa no Algarve onde vai passar as férias de verão.

- a) tem
- b) têm
- c) tenhm

4.2. Escolha a frase correta:

- a) Se não encontro trabalho em Espanha, vou viver a o Brasil.
- b) Si não encontro trabalho em Espanha, irei viver para Brasil.
- c) Se não encontro trabalho em Espanha, vou viver para o Brasil.

4.3. Ontem ... Luís foi ... compras ... do trabalho e chegou tarde ... casa.

- a) o / fazer / depois / em
- b) o / às / depois / a
- c) o / às / após / a

4.4. A Rita e a Ana foram de férias ... Brasil no verão.

- a) ao
- b) para
- c) a

4.5. Se tudo correr bem na entrevista de trabalho vou ... este novo emprego.

- a) conseguir
- b) lograr
- c) escolher

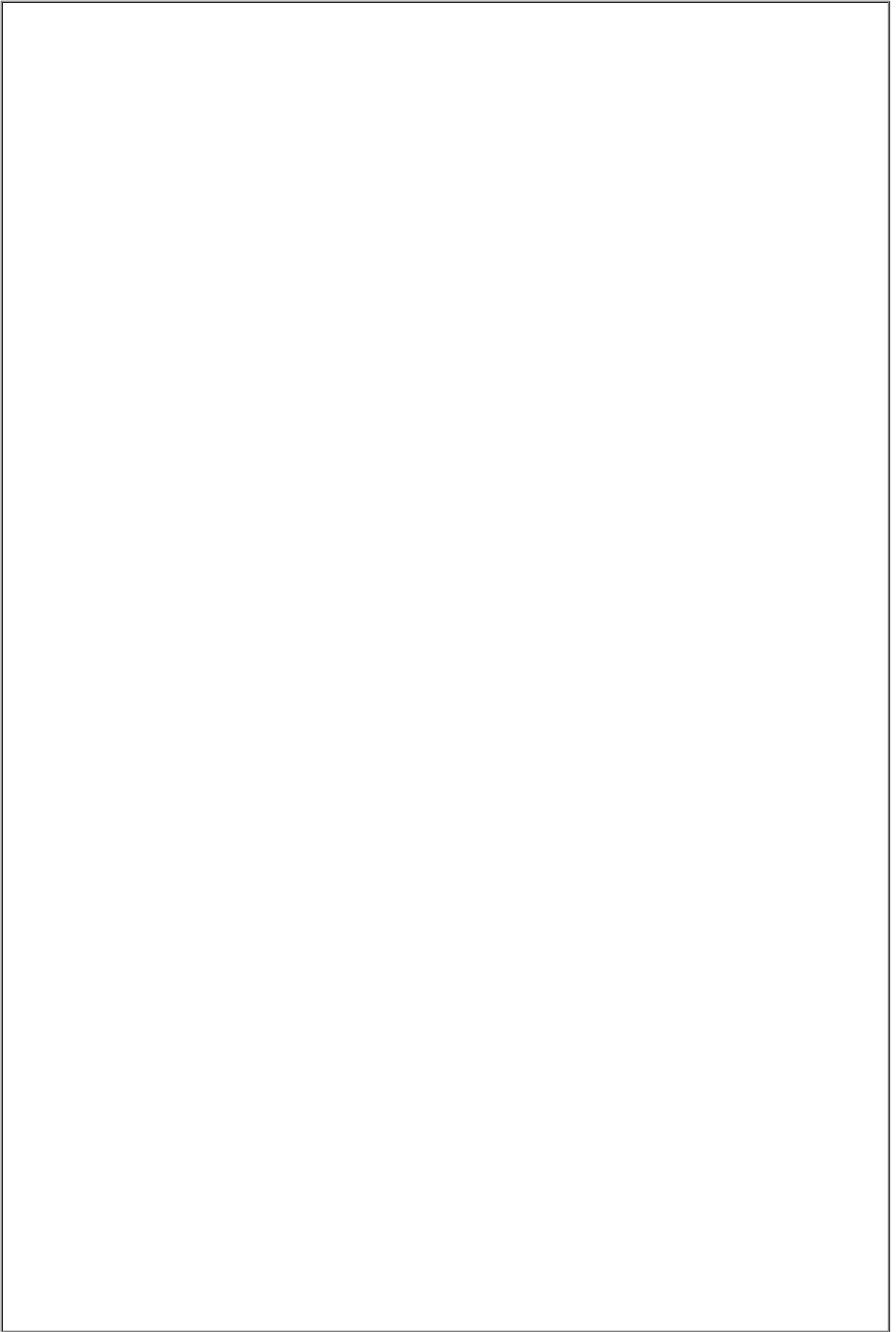
4.6. Estou chateada com o meu amigo João, ...

- a) me mente sempre, nunca me diz a verdade.
- b) mente-me sempre, nunca diz-me a verdade.
- c) mente-me sempre, nunca me diz a verdade.

5.- Escreva um breve ensaio (100 palavras) sobre um dos seguintes temas (1 valor):

- De a sua opinião acerca das vantagens e/ou desvantagens de praticar um desporto coletivo ou um desporto individual.
- Escreva uma carta formal para se candidatar a uma oferta de emprego como professor numa escola de línguas.

RESPUESTA A LA PREGUNTA: (1, 2, 5)



HOJA DE BORRADOR