

Examen 2011-12 / SEP

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [539] Italiano

Profesor: Mariagiovanna Caprara

Fecha: 08/09/2012

Horario peninsular 19:30-21 h.

Modelo 1



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

Leer atentamente el texto y contestar en italiano a las preguntas que siguen.

CALIFICACIÓN: PRUEBA A: 3 puntos. PRUEBA B: 2 puntos. PRUEBA C: 2 puntos. PRUEBA D: 3 puntos. Total puntos 10.

Testo

Scese dal vagone e domandò a un impiegato della stazione dove era la casa del signor Dominguez. L'impiegato gli disse il nome di una chiesa, perché la casa era lí accanto. Era notte quando arrivò in città. Vedendo tutte quelle strade diritte e lunghissime, e quelle case bianche, gli sembrò di entrare a Rosario un'altra volta. Ma c'era poca gente. Le poche persone che incontrava avevano dei visi strani, con la pelle diversa dalla sua. Anche le case e le chiese gli sembravano strane. La città era scura e silenziosa, ma dopo avere attraversato quell'immenso deserto, gli sembrò allegra. Domandò a un prete dov'era la chiesa e presto trovò la casa. Bussò alla porta con mano tremante, tenendo l'altra sul petto, per contenere il suo cuore pieno di emozione. Una vecchia aprì la porta, con un lume in mano. A Luca non uscivano le parole. "Chi cerchi"? Domandò la signora in spagnolo. "Il signor Dominguez", rispose Luca. La vecchia incrociò le braccia sul seno e rispose dondolando il capo: "Anche tu cerchi il signor Dominguez! E' ora di finirla! Sono tre mesi che ci disturbano. Non basta che l'abbiano detto i giornali. Cosa devo fare, stampare sui muri che il signor Dominguez é andato a vivere a Tucuman"?!

A. Comprensione del testo.

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole)

B. Competenza morfosintattica

B1. Volgere al plurale le seguenti parole

Il cane
Il marinaio
La giapponese
La tedesca
La farfalla

B2. Volgere al passato prossimo i verbi della frase che segue.

Guardo (1) la TV e ascolto (2) notizie spiacevoli su alcuni incidenti di traffico. Mi sento (3) triste.

(1) _____ (2) _____ (3) _____

C. Comprensione e produzione.

C1. Esprimere in altre parole il significato delle seguenti espressioni:

-A carnevale ogni scherzo vale.
-Al cuor non si comanda.
-Anno nuovo, vita nuova.

C2. Completa il testo inserendo negli spazi bianchi le parole (una sola per spazio) che ritieni più adatte.

Il giorno dopo, la mattina presto, Luca entrò città di Tucuman. Camminava male edincredibilmente stanco, ma Le case e le strade erano comeche aveva visto Rosario e la lucemeravigliosa.

D. Produzione del testo.

Scrivi un breve testo (di almeno 30 parole) per presentare il tuo libro favorito.