

Examen 2017-18

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [539] Italiano

Profesor: María Luna Chao

Fecha: 18/04/2018 Horario peninsular 13:30 a 14:30



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.
- Hay un espacio para borrador y anotaciones personales al final de examen.
- No se puede utilizar diccionario ni material para este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

Este examen se compone de las siguientes pruebas:

Prueba A. Comprensión del texto: 2 puntos

Prueba B. Competencia morfosintáctica: 2 puntos

Prueba C. Comprensión y producción: 3 puntos

Prueba D. Producción: 3 puntos

Leer atentamente el texto y contestar en italiano a las preguntas que siguen en el espacio habilitado a tal fin en cada caso.

È stato detto molto tempo fa, che un uomo impiccato non serve a nulla, e che i supplizi inventati per difendere la società devono essere utili a questa stessa società. È evidente che venti vigorosi ladri, condannati a lavorare alle opere pubbliche per tutta la loro vita, servono lo stato mediante la loro pena, mentre la loro morte non gioverebbe che al boia¹, che viene pagato per uccidere gli uomini in pubblico. Raramente i ladri sono puniti con la morte in Inghilterra; li si trasferisce nelle colonie. Lo stesso accade nei vasti stati della Russia; non ci sono state esecuzioni capitali durante l'impero dell'autocrate Elisabetta. Caterina II, che le successe, dotata di un genio di gran lunga superiore, seguì la stessa massima. Tale atteggiamento umanitario non ha minimamente fatto aumentar il numero dei crimini e accade quasi sempre che i colpevoli deportati in Siberia pervengano a redimersi. La stessa cosa è stata notata nelle colonie inglesi. Un tale felice mutamento ci stupisce; ma nulla è più naturale. Questi detenuti sono costretti ad un continuo lavoro per vivere. Le occasioni del vizio vengono loro a mancare; si sposano, la popolazione si moltiplica. Costringete gli uomini al lavoro, e ne farete persone oneste [...]

Tutti gli uomini, essendo esposti agli attentati della violenza o della perfidia, non possono non detestare il delitto, del quale possono essere vittime. Tutti sono concordi nel volere la punizione dei colpevoli e dei loro complici; tutti peraltro, per un senso di pietà che Dio ha posto nei nostri cuori, si levano indignati contro le torture che sono state inflitte² agli accusati ai quali si voleva strappare la confessione. La legge ancora non li ha condannati, e si infligge loro, pur essendo nell'incertezza circa il loro delitto, un supplizio molto più terribile della stessa morte, che vien loro inflitta quando si è certi che la meritano. Come! Ancora non so se tu sia colpevole, e dovrò tormentarti per venire in chiaro; e se tu risulti innocente, non sarò minimamente tenuto a espiare nei tuoi confronti le mille morti che ti ho fatto soffrire, in luogo di quella sola che ti preparavo! Chi non si sente fremere di fronte a una tale prospettiva? Non starò qui a ricordare come S. Agostino protesti contro la tortura nella sua *Città di Dio*. Nos starò a ricordare come a Roma non la si praticasse se non per gli schiavi; e che tuttavia Quintiliano, ricordando che gli schiavi sono uomini, condannava una tal barbarie.

Quand'anche non ci fosse una sola nazione su tutta la terra che abbia abolito l'uso della tortura, se non ci saranno in questa nazione più delitti che nelle altre, se anzi essa risulterà più illuminata, più fiorente dopo tale abolizione, il suo esempio dovrebbe essere sufficientemente persuasivo per il resto del mondo. Che dunque la sola Inghilterra istruisca gli altri popoli; ma essa non è la sola: la tortura è stata abolita anche in altri regni e con buon successo. Si impone dunque una decisione. Come potrebbero i popoli pretendere di essere civili, se prima non divengono umani? O vorranno ostinarsi in una pratica inumana, con il solo pretesto che è consacrata dall'uso? Che al meno una tal crudeltà sia riservata a scellerati³ riconosciuti per tali, che abbiano assassinato un padre di famiglia o il padre della patria; in tal caso ricercate pure i loro complici; ma che un giovane, colpevole soltanto di qualche errore, che per di più non lascia conseguenze, debba subire la stessa tortura di un patricida, non è forse un'inutile barbarie? Ho vergogna di intrattenermi ancora su questo argomento, dopo quello che ha scritto in proposito l'autore del *Trattato dei delitti e delle pene*. Mi limiterò ad auspicare che si rilegga spesso l'opera di questo grande amatore dell'umanità.

(da VOLTAIRE, *Commento al libro "Dei delitti e delle pene"*, in *Grande antologia filosofica*, cit., vol. XIV, pp.570-1).

1 verdugo
2 infligidas
3 malvados

A. Comprensione del testo. 2 punti.

Dopo aver letto il testo, leggi queste frasi e scrivi a continuazione un' evidenza del testo che provi che siano vere o false.

Secondo Voltaire nel testo appena letto:

A1. Condannare i ladri a lavorare è utile alla società.

A2. Le nazioni dovrebbero seguire l'esempio di una che ha abolito la tortura, se non ci sono più delitti in quella nazione che in altre nazioni.

A3. Come condannava Quintiliano, a Roma la tortura era praticata non solo con gli schiavi.

A4. Se abbiamo prove della commissione di un furto, la tortura può essere ammessa per ottenere una confessione.

B. Competenza morfosintattica. 2 punti.

B.1 Volgere al plurale le seguenti parole:

a) Fratello: _____

b) Pesca: _____

c) Farfalla: _____

d) Strada: _____

e) Dialogo: _____

f) Amica: _____

g) Strega: _____

B.2 Volgere al passato prossimo i verbi della frase che segue:

Non appena Marco esce (1) di casa, trova (2) sua amica Chiara. Chiara gli dice (3): "sai che mi diverto (4) molto ieri al cinema con te?"

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

C. Comprensione e produzione. 3 punti

C1. Trovare un sinonimo per ognuna di queste parole del testo:

- a) uccidere: _____
- b) strappare: _____
- c) punizione: _____
- d) costringere: _____
- e) mondo: _____

C2. Completare il testo inserendo negli spazi le parole (una sola per spazio) che ritieni più adatte.

"Spero che il libro che ti prestai ti piaciuto. Lo comprailibreria di Michele, come sai è un buon amico. Sempre che compro un libro da lui mi sento come a tempi in.....leggevo tutta la notte".

D. Produzione del testo. 3 punti.

Scrivere un saggio breve, di circa 100 parole, su uno di questi due temi:

- a) In che modo la società e la legge sono cambiate rispetto alla tortura negli ultimi secoli?
- b) Qual è l'argomento del tuo libro preferito?

BORRADOR. El contenido de esta página no se corregirá.