

Examen 2010-11 / SEP

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [540] Portugués

Profesor: Celia Berná Sicilia

Fecha: 10/09/2011

Horario peninsular 19:30 a 21:00

Modelo 1



### Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

Leer atentamente el texto y contestar en italiano a las preguntas que siguen.

CALIFICACIÓN: PRUEBA A: 2 puntos. PRUEBA B: 2 puntos. PRUEBA C: 3 puntos. PRUEBA D: 3 puntos.

## Parte 1 Lectura

### 1.1 Leia atentamente o texto e responda as perguntas em Português

Os incêndios deste Verão, que já provocaram a perda de mais de 95 mil hectares, vão levar a uma diminuição da capacidade de sequestro de dióxido de carbono em Portugal. (...) estima-se que mais de 100 mil toneladas por ano sejam libertadas devido a essa perda. Um valor semelhante ao produzido por 50 mil veículos ligeiros em igual período.

Os objectivos traçados por Portugal para o Protocolo de Quioto levam em consideração alguma perda de capacidade de sequestro provocada pelos

incêndios. As estimativas apresentadas por Portugal para cumprimento do Protocolo apontam para perdas médias de 50 a 60 mil toneladas por ano.

Anos como o de 2010 ou como os de 2003 e 2005 - em que arderam, respectivamente, mais de 135 mil e 125 mil hectares de floresta e implicaram perdas da capacidade de sequestro na ordem das 150 mil toneladas cada - ficam de fora, dificultando o cumprimento dos objectivos definidos. Além disso, refere Romeu Gaspar, também o dióxido de carbono libertado pelos próprios fogos não são incluídos nas contas.

Um incêndio na Guarda foi ontem combatido por 90 bombeiros, 21 veículos e dois aviões e obrigou ao corte da linha de comboio. No distrito de Vila Real estiveram activos dois fogos, nos concelhos de Valpaços e Montalegre, que mobilizam 52 bombeiros e 14 veículos. Também o concelho da Covilhã foi assolado pelas chamas, Imobilizando 101 homens.

## 1.2 Questões

- Quantas perdas médias apontam as estimativas apresentadas por Portugal para cumprimento do protocolo de Quioto?
- A que será devida a diminuição da capacidade de sequestro de dióxido de carbono em Portugal?
- Quantos bombeiros foram mobilizados no distrito de Vila Real?
- Quantas hectares de floresta arderam em 2003?
- Onde foram imobilizados 101 homens pelas chamas?

## **Parte 2 Gramática**

2.1 Corrija nas seguintes frases os géneros e números errados.

- Ele perdeu muita sangue no acidente.
- Os lápis estão no estojo.
- O carro está naquele garagem.
- O ponte está muito longe.
- Os seus olhos são azules.

2.2 Substitua as palavras sublinhadas pela forma adequada do pronome

pessoal.

- Nós gostávamos de ir com (vocês) à festa da Margarida.
- Não tens pena de (eu)?
- Só faço isto por (os Senhores).
- Vais com (eu) ao cinema?
- Queres ir com (nós) à biblioteca?

2.3 Complete com os pronomes relativos e com a preposição, artigo... necessários.

- Esse é o homem \_\_\_\_\_ falei.
- Esta peça de teatro, \_\_\_\_\_ autor é português, ganhou um prémio.
- O viúvo \_\_\_\_\_ te falei, tornou a casar.
- Aquele livro \_\_\_\_\_ você gostou tanto, já o comprei.

2.4 Complete com as preposições adequadas.

- Vou \_\_\_\_\_ avião e fico lá \_\_\_\_\_ duas semanas.
- O seu aniversário é \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ Janeiro.
- \_\_\_\_\_ manhã eles nunca estão em casa.
- Eles sempre vão \_\_\_\_\_ a praia \_\_\_\_\_ o domingo.
- \_\_\_\_\_ a sexta-feira passada fomos ao cinema.
- O comboio \_\_\_\_\_ o Porto parte \_\_\_\_\_ as 15:00 \_\_\_\_\_ ponto.

2.5 Complete com os advérbios de tempo (ontem, devagar, amanhã, agora, ainda e cedo).

- Traga o livro \_\_\_\_\_ mesmo, eu não posso esperar nem um minuto.
- Ainda é \_\_\_\_\_, vou dormir mais um pouco.
- Fez o exercício \_\_\_\_\_.
- O exercício está incompleto, \_\_\_\_\_ não o terminei.
- Hoje é segunda-feira, \_\_\_\_\_ é terça e \_\_\_\_\_ foi domingo.

2.6 Complete as frases com a forma adequada do verbo entre parênteses (presente do indicativo, pretérito perfeito simples ou imperativo).

- Anteontem à noite, tu \_\_\_\_\_ (estar) com a Mariana?
- Ontem eles \_\_\_\_\_ (ter) uma pequena surpresa.
- \_\_\_\_\_ (fazer) as camas, meninos.
- A Senhora já \_\_\_\_\_ (ler) o livro do Saramago?
- O Hugo \_\_\_\_\_ (vir) a nossa casa no mês passado.
- Eles sempre \_\_\_\_\_ (ver) televisão depois de jantar.
- \_\_\_\_\_ (pôr) o lume mais alto, mãe.
- No domingo passado eu \_\_\_\_\_ (sair) de casa muito cedo.
- Este ano não lhe \_\_\_\_\_ nada pelos anos, porque no ano passado \_\_\_\_\_ -lhe um presente e ela não me agradeceu (dar).
- \_\_\_\_\_ -me (perder) sempre em Lisboa.
- \_\_\_\_\_ (ouvir) o que eu vou dizer, meninos.
- Eu \_\_\_\_\_ (ir) logo à tarde ao supermercado.
- Às vezes (eu) \_\_\_\_\_ compreender o que eles dizem (conseguir).

- Não \_\_\_\_\_ (despir) a camisola, Rui.

## 2.7 Superlativo de superioridade e inferioridade

	superioridad e	inferioridade
Paula é a mais bela rapariga da turma		
Faro é a cidade mais meridional do país		
João é o rapaz menos ambicioso da escola		
Portugal é o menos oriental entre os países da Europa		
Pedro é o aluno mais aplicado da turma		
Ana é a rapariga menos melindrosa que conheço		

## 2.8 Complete as seguintes frases comparativas e superlativas.

- Os teus livros são \_\_\_\_\_ (bom) \_\_\_\_\_ os do Paulo.
- Este filme é \_\_\_\_\_ (mau) \_\_\_\_\_ todos.
- Este exercício é muito difícil, então é \_\_\_\_\_ (difícil).
- Aquele carro é \_\_\_\_\_ (rápido) \_\_\_\_\_ este. (+)
- Aqui os queques são \_\_\_\_\_ (bom).

## Parte 3 Escritura

### 3.1 Escreva uma redação de 80-100 palavras sobre o tema:

Descreva como a Internet afetou nossas vidas. Aspectos positivos e negativos.



