

Examen 2020-21

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [563] Historia de la Filosofía

Profesor: María Lara Martínez

Fecha: 24/03/2021 Horario peninsular 17:30 a 19:00



### Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

**Elige una de las dos opciones, A o B. No se puede responder a preguntas mezcladas. La Profesora corregirá en bloque: Opción A, u Opción B.**

- Cada pregunta (tanto cuestión de desarrollo como el texto) tiene una puntuación máxima de 2 puntos.
- Escribe ajustándote al espacio correspondiente.

## **OPCIÓN A.**

### **1. El materialismo histórico**

## 2. Nietzsche

### **3. La escolástica**

## 4. La filosofía moral de Hume

## 5. Comentario de texto

Lee el siguiente texto y coméntalo, situándolo en su época y señalando la originalidad e importancia de las ideas contenidas en él:

### ***CAPÍTULO VI. Del pacto social.***

Supongo a los hombres llegados a un punto en que los obstáculos que perjudican a su conservación en el estado de naturaleza logran vencer, mediante su resistencia, a la fuerza que cada individuo puede emplear para mantenerse en dicho estado. Desde este momento, el estado primitivo no puede subsistir, y el género humano perecería si no cambiase de manera de ser.

Ahora bien; como los hombres no pueden engendrar nuevas fuerzas, sino unir y dirigir las que existen, no tienen otro medio de conservarse que formar por agregación una suma de fuerzas que pueda exceder a la resistencia, ponerlas en juego por un solo móvil y hacerlas obrar en armonía.

Esta suma de fuerzas no puede nacer sino del concurso de muchos; pero siendo la fuerza y la libertad de cada hombre los primeros instrumentos de su conservación, ¿cómo va a comprometerlos sin perjudicarse y sin olvidar los cuidados que se debe? Esta dificultad, referida a nuestro problema, puede anunciarse en estos términos:

“Encontrar una forma de asociación que defienda y proteja de toda fuerza común a la persona y a los bienes de cada asociado, y por virtud de la cual cada uno, uniéndose a todos, no obedezca sino a sí mismo y quede tan libre como antes”. Tal es el problema fundamental, al cual da solución el Contrato social.

(Jean-Jacques Rousseau, *El contrato social*, capítulo VI).









## **OPCIÓN B.**

### **1. El racionalismo de Leibniz**

## 2. El marxismo

### **3. El estoicismo**

## **4. La filosofía política de Ockham**

## 5. Comentario de texto

Lee el siguiente texto y coméntalo, situándolo en su época y señalando la originalidad e importancia de las ideas contenidas en él:

*Nos resta ahora ver cómo debe conducirse un príncipe con sus gobernados y amigos. Muchos escribieron ya sobre esta materia; y al tratarla yo mismo después de ellos, no incurriré en el cargo de presunción, supuesto que no hablaré más que con arreglo a lo que sobre esto dijeron ellos. Siendo mi fin escribir una cosa útil para quien la comprende, he tenido por más conducente seguir la verdad real de la materia que los desvaríos de la imaginación en lo relativo a ella; porque muchos imaginaron repúblicas y principados que no se vieron ni existieron nunca. Hay tanta distancia entre saber cómo viven los hombres y saber cómo deberían vivir ellos, que el que, para gobernarlos, abandona el estudio de lo que se hace, para estudiar lo que sería más conveniente hacerse aprende más bien lo que debe obrar su ruina que lo que debe preservarle de ella; supuesto que un príncipe que en todo quiere hacer profesión de ser bueno, cuando en el hecho está rodeado de gentes que no lo son, no puede menos de caminar hacia su ruina. Es, pues, necesario que un príncipe que desea mantenerse, aprenda a poder no ser bueno, y a servirse o no servirse de esta facultad, según que las circunstancias lo exijan.*

(Nicolás Maquiavelo, *El Príncipe*, inicio del capítulo XV).









**HOJA DE BORRADOR  
(NO SERÁ CORREGIDO LO ESCRITO EN ESTA CARA)**

**HOJA DE BORRADOR  
(NO SERÁ CORREGIDO LO ESCRITO EN ESTA CARA)**