Examen 2016-17
Plan: [G45] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 45
Asignatura: [544] Lengua Castellana
Profesor: Aurora Centellas Rodrigo, Nieves Mingo Izquierdo y Carlos Emilio Segade Alonso
Fecha: 19/04/2017 Horario peninsular 11:30-13:00

udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID

Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a la modalidad diferente a la elegida.**

OPCIÓN A

1. indique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "debatiérais". (0,4 puntos)

a. Porque es esdrújula.
b. Porque es llana.
c. Esta palabra no lleva tilde: se escribe "debatierais".

2. Coloque las tildes correspondientes en esta frase siguiendo las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

No se donde aparque el coche, pero quiza podria recordarlo guiandome por las calles por las que pase; si no, tendre que volver en taxi o coger el cercanias.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo, triptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. *Auxilio*:
b. *Regían*:
c. *Aguacate*:
d. *Leona*:

4. Señale la palabra que corresponda en cada una de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

a. *Me pregunto a ... hora llegarán* (que/qué)
b. *No …. nada de él hace tiempo* (se/sé)
c. *A ese ritmo es posible que le … un ataque* (de/dé).
d. *Fue Mario ... me dio la mala noticia* (quien/quién)

5. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Su comportamiento *nunca* es *predecible*: es una *persona* muy inestable.

Su:
Nunca:
Predecible:
Persona:

6. Indique qué tipo de sintagmas son los subrayados en cada oración: (0,4 puntos)

a. *Los humanos somos más violentos que <u>los perros</u>*: Sintagma _____
b. *Me gusta tu pelliza <u>de piel</u>.* Sintagma _____
c. *<u>Tuvimos que parar</u> durante cinco horas*: Sintagma _____
d. *<u>Últimamente</u> se ve a María muy triste*: Sintagma _____

7. Describa las siguientes formas verbales indicando persona, número, tiempo, modo y aspecto: (0,4 puntos)

Predijeron:

Caiga:

8. Indique si los siguientes tiempos verbales tienen aspecto perfectivo o imperfectivo: (0,4 puntos)

a. Pretérito pluscuamperfecto:

b. Presente:

c. Pretérito perfecto simple:

d. Condicional compuesto:

9. Indique qué tipo de perífrasis verbales (incoativa, aproximativa, durativa u obligativa) son las empleadas en cada oración, respectivamente: (0,4 puntos)

a. *A pesar de que le aconsejaron lo contrario, siguió fumando una cajetilla diaria:* perífrasis _____

b. *Rompí a llorar de emoción cuando me dieron la noticia:* perífrasis _____

c. *Han de cumplir con lo prometido:* perífrasis _____

d. *Es muy caro: debe de costar cerca de doscientos euros:* perífrasis _____

10. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Murciana:

Página web:

Menospreciar:

Rodillera:

11. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Siempre ha tenido unas _____ (hondas/ ondas) *en el pelo muy bonitas*.

Parece mentira que al final lo _____ (hayas / hallas) *encontrado*.

12. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. *Me interesan todos los* ***medios de comunicación****:* ***radio****,* ***prensa****,* ***televisión****...*

b. ***Echo*** *los ingredientes que faltan y ya está todo* ***hecho****.*

13. Identifica la función del lenguaje que se manifiesta en cada oración: (0,4 puntos)

a. *Madrid es la capital de España*: Función _____

b. *¿Qué te parece el nuevo gobierno?*: Función _____

c. *¡Ya no puedo más con sus tonterías!*: Función _____

d. *¿Hola? ¿Me oyes?*: Función _____

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes términos siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

- *Leal*: género invariable, número singular (no aparece la marca de género)
- *Sabias*: género femenino (-a), número plural (-s)

Provisional:

Altivos:

15. Clasifique los determinantes del siguiente fragmento: (0,4)

Tu hermano no ha parado de llorar en toda la mañana. No tenía ninguna razón para coger esa rabieta.

Tu:
La:
Ninguna:
Esa:

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes en la hoja habilitada a tal efecto <u>al final de este modelo de examen</u>. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- Las últimas medidas que el ministro ha tomado son poco acertadas.
- Te presto todos mis libros si los cuidas debidamente.

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la capacidad analítica y sintética así como la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

¿Cuáles son las funciones del lenguaje? Señálelas y explique cada una de ellas.

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN A)(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN A)(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

OPCIÓN B

1. Indique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la palabra *penséis* va acentuada: (0,4 puntos)

a. Porque la última sílaba es un diptongo.
b. Porque es aguda terminada en -s.
c. Las dos respuesta son correctas.

2. Coloque las tildes correspondientes en esta frase siguiendo las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Ramon me pregunto cuando tenia intencion de devolverle su portatil. Le respondi que por que era

tan suspicaz conmigo.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo, triptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. *Premiéis*:
b. *Tenía*:
c. *Huérfano*:
d. *Leona*:

4. Señale la palabra que corresponda en cada una de las siguientes oraciones (0,4 puntos)

a. *Me pregunto a ... hora llegarán* (que/qué)
b. *No …. nada de él hace tiempo* (se/sé)
c. *A ese ritmo es posible que le … un ataque* (de/dé).
d. *Fue Mario ... me dio la mala noticia* (quien/quién)

5. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Iba a más *velocidad de* la permitida y no comprendo *bien* por qué no *me* multaron.

Velocidad:
De:
Bien:
Me:

6. Indique qué tipo de sintagmas son los subrayados en cada oración. (0,4 puntos)

a. *Los humanos somos más violentos que <u>los perros</u>*: Sintagma _____
b. *Me gusta tu pelliza <u>de piel</u>.* Sintagma _____
c. *<u>Tuvimos que parar</u> durante cinco horas*: Sintagma _____
d. *<u>Últimamente</u> se ve a María muy triste*: Sintagma _____

7. Describa las siguientes formas verbales, indicando persona, número, tiempo, modo y aspecto: (0,4 puntos)

Creyó:

Habrías ido:

8. Indique si los siguientes tiempos verbales tienen aspecto perfectivo o imperfectivo: (0,4 puntos)

a. Pretérito imperfecto de indicativo:
b. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:
c. Futuro perfecto simple :
d. Presente de subjuntivo:

9. Indique qué tipo de perífrasis verbal (incoativa, aproximativa, durativa u obligativa) es la empleada en cada oración: (0,4 puntos)

a. *A pesar de que le aconsejaron lo contrario siguió fumando una cajetilla diaria:* perífrasis _____
b. *Rompí a llorar de emoción cuando me dieron la noticia:* perífrasis _____
c. *Han de cumplir con lo prometido:* perífrasis _____
d. *Es muy caro: debe de costar cerca de doscientos euros:* perífrasis _____

10. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Menospreciar:

Antebrazo:

Pescadería:

Sevillana:

11. Elija la palabra conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Siempre ha tenido unas (hondas/ondas) _____ *en el pelo muy bonitas.*

Parece mentira que al final lo (hayas/hallas) _____ *encontrado.*

12. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. ***Echo*** *los ingredientes que faltan y ya está todo* ***hecho****.*

b. *Me interesan todos los* ***medios de comunicación: radio, prensa televisión....***

13. Identifique la función del lenguaje que se manifiesta en cada oración (0,4 puntos)

a. *Han anunciado mal tiempo para mañana*: Función _____
b. *¿Podrías ser más explícita en tus afirmaciones?*: Función _____
c. *Por favor, Isabel, deja de gritarme:* Función _____
d. *Sus suspiros se escapan de su boca de fresa*: Función _____

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes términos siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

- *Leal*: género invariable, número singular (no aparece la marca de género)
- *Sabias*: género femenino (-a), número plural (-s)

Indigentes:

Famosa:

15. Clasifique los determinantes del siguiente fragmento: (0,4)

Tu hermano no ha parado de llorar en toda la mañana. No tenía ninguna razón para coger esa rabieta.

Tu:
La:
Ninguna:
Esa:

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes en la hoja habilitada a tal efecto <u>al final de este modelo de examen</u>. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Las últimas medidas que el ministro ha tomado son poco acertadas.*
- *Te presto todos mis libros si los cuidas debidamente.*

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la capacidad analítica y sintética, así como la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

¿Cuáles son las funciones del lenguaje? Señálelas y explique cada una de ellas.

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN B)(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN B)(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

HOJA DE BORRADOR (SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE)