

Examen 2017-18

Plan: [G45] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 45

Asignatura: [543] Comentario de Texto

Profesor: Ana Peñas Ruiz y Margarita Garbisu Buesa

Fecha: 18/04/2018 Horario peninsular 10:00 a 11:00



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas
correspondiente a la asignatura indicada en la
cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones de carácter específico:

- La valoración global del examen es de 10 puntos.
- La puntuación de cada pregunta aparece en cada uno de los apartados propuestos.
- Se otorgará un punto en función de la corrección ortográfica y gramatical del ejercicio.
- No está permitido el uso de ningún material didáctico.
- El tiempo de realización del examen es 60 minutos.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.

Lee atentamente el siguiente texto:

Cuando algún político suelta aquella máxima de Aristóteles según la cual la justicia consiste en tratar igual a los iguales y desigual a los desiguales, jamás hay cerca un observador que le pregunte si el IVA es justo. Las máximas le pillan a uno desprevenido. Supongamos que usted es desigual y que se acerca al supermercado a comprar una lata de cangrejo ruso. ¿No sería lógico, según Aristóteles, que se la rebajaran de precio? ¿Cómo va a pagar lo mismo que un igual? Aristóteles viene a cuento de que el crecimiento económico de Guindos no hace más que generar desiguales. ¿Qué hacemos con ellos?, ¿los atendemos con cortesía o los repudiamos?

No sé cómo tratan a un ministro cuando llega a las urgencias de un hospital público, pero dudo que lo aparquen en un pasillo. Dudo incluso que se les muera en un rincón y que los médicos piensen que se ha ido porque lo han llamado por la megafonía sin obtener respuesta. Hace poco falleció de ese modo un desigual. En realidad, se había ido, pero al otro barrio. La cuestión es que lo trataron de forma desigual porque saltaba a la vista que pertenecía a esta categoría. Se podría decir que cumplieron los protocolos, así que no hay caso. Como no estamos por la labor de atenuar las fronteras entre la igualdad y la desigualdad, sino todo lo contrario, de aquí a poco nos darán carnés de una cosa u otra, de modo que, cuando usted solicite un servicio del Estado, sepan enseguida si darle una patada u ofrecerle un café.

Los aeropuertos tienen salas de autoridades para evitar estas confusiones. Si usted es igual (o político), lo acompañan a esta sala que lo aleja del ejército de repugnantes desiguales que vagan por los pasillos. Ahora no caigo si Aristóteles fue igual o desigual.

(Juan José Millás, "La igualdad y la desigualdad", en *El País*, 2/2/2018)

Realiza el comentario de texto atendiendo a los siguientes apartados:

1. Resumen y tema del texto (2 puntos).
2. Identificación y clasificación del tipo de texto (2 puntos).
3. Esquema u organización del contenido, división del texto en partes (2 puntos).
4. Significado de expresiones del texto (1 punto).
 - "Le pillan a uno desprevenido".
 - "El otro barrio".
 - "Ejército de repugnantes desiguales".
5. Comentario crítico del texto (2 puntos).

HOJA PARA REALIZAR UN BORRADOR O ESQUEMA DE LAS RESPUESTAS. SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE. ESTA HOJA DEBE PERMANECER GRAPADA NECESARIAMENTE EN EL EXAMEN.

HOJA PARA REALIZAR UN BORRADOR O ESQUEMA DE LAS RESPUESTAS. SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE. ESTA HOJA DEBE PERMANECER GRAPADA NECESARIAMENTE EN EL EXAMEN.