

**Examen 2018-19**

Plan: [G45] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 45

Asignatura: [543] Comentario de Texto

Profesor: Ana Peñas Ruiz y Margarita Garbisu Buesa

Fecha: 10/04/2019 Horario peninsular 10:00 a 11:00



**Pegatina del Estudiante**

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas  
correspondiente a la asignatura indicada en la  
cabecera del examen:

Calificación

**Indicaciones de carácter general:**

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

**Indicaciones de carácter específico:**

- La valoración global del examen es de 10 puntos.
- La puntuación de cada pregunta aparece junto al enunciado que le corresponde.
- Se restará hasta 1 punto por cada falta ortográfica.
- No está permitido el uso de ningún material didáctico.
- El tiempo de realización del examen es 60 minutos.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.

***Lea atentamente el siguiente texto:***

No ser derrotista es provocador. En un contexto de tanta polarización política se clama continuamente que estamos **al borde del colapso**, y eso que la experiencia nos demuestra que no es tan así. España, que es un país incrédulo, ha cambiado a mejor estos 40 años. Todos los indicadores de esperanza de vida, renta per cápita, salud, infraestructuras o educación indican que hemos convergido con Europa a pasos agigantados. Más aún, y aunque sea impopular decirlo, también en parte gracias al concurso de nuestra clase política.

Sin embargo, España tiene todas las virtudes y defectos de un país que ha cambiado mucho en breve plazo. Nuestra posición de partida era tan empobrecida que, con la modernización económica y la apertura al mundo, se generó un campo enorme de movilidad social. Un proceso especialmente

intenso para la generación de los *baby boomers* y, algo menos, para la nacida entre 1966 y 1980. Así, el pacto democrático se acompañó del componente aspiracional: se podía ir a más. Ahora bien, la transformación estructural que generó aquel **gran ascenso social** no se va a repetir y si queremos seguir prosperando deberemos hacerlo de otra manera.

Por esto mismo lo positivo de nuestra trayectoria tampoco debería hacernos complacientes. Tenemos en las pensiones y en la sanidad las joyas de la corona de nuestro sistema de bienestar, pero el mercado laboral español sigue siendo disfuncional y precario. Hemos expandido enormemente la educación, pero seguimos teniendo un abandono escolar insoportable. Vamos colocando a niños y jóvenes como objetivos prioritarios, pero redistribuimos poco y mal a los sectores más pobres. Tenemos una administración pública relativamente competente, pero también problemas con la independencia de la justicia o de corrupción. Un estado descentralizado que ha ayudado al desarrollo y autonomía de regiones históricamente olvidadas, pero con signos evidentes de agotamiento.

A mi juicio ninguna de estas problemáticas es inabordable si hacemos un diagnóstico ecuánime. Sin embargo, es sabido que la hipérbole es la enemiga de la reforma y, por desgracia, la contaminación del debate público nos hace desperdiciar energías. Probablemente los acontecimientos de estos años tengan todo que ver. Fragmentación partidista, repetición electoral, una moción de censura exitosa a mitad de legislatura o la monumental crisis constitucional en Cataluña han tenido lugar en solo cinco años. Unos cambios tan bruscos que explican el desconcierto de nuestros políticos; las fronteras de la competición electoral aún no están definidas y la polarización es la estrategia ganadora. Pero no nos engañemos, **la marejada continua** en la que estamos enfrascados es perfectamente compatible con que nada cambie en las corrientes de fondo. Ojalá, incluso en este ambiente preelectoral, saquemos un rato para, aparte de discutir sobre qué gobierno, también sobre gobernar para qué.

(Pablo Simón, “Por debajo de la marejada”, *El País*, 4/3/2019)

### Enunciados del examen:

1. Exponga de manera breve el tema del texto (0,5 puntos) y realice un resumen de este (1,5 puntos).
2. Identifique la tipología textual a la que pertenece el texto y justifíquela (1,5 puntos).
3. Describa la estructura del texto; su organización y división en distintos núcleos temáticos (2 puntos).
4. Explique el significado de las siguientes expresiones de acuerdo al sentido que poseen en el texto (1,5 puntos).
  - “Al borde del colapso”.
  - “Gran ascenso social”.
  - “La marejada continua”.
5. Realice una valoración crítica del texto (3 puntos).















***HOJA PARA REALIZAR UN BORRADOR O ESQUEMA DE LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS  
SELECCIONADAS (SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE)***

***HOJA PARA REALIZAR UN BORRADOR O ESQUEMA DE LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS  
SELECCIONADAS (SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE)***