

Examen 2018-19

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [563] Historia de la Filosofía

Profesor: María Lara Martínez

Fecha: 10/04/2019 Horario peninsular 17:30 a 19:00



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas
correspondiente a la asignatura indicada en la
cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Elige una de las dos opciones, A o B. No se puede responder a preguntas mezcladas. La Profesora corregirá en bloque: Opción A, u Opción B.

- Cada pregunta (tanto cuestión de desarrollo como el texto) tiene una puntuación máxima de 2 puntos
- Escribe ajustándote al espacio correspondiente.

OPCIÓN A.

1. Las escuelas helenísticas

2. Fe y razón en la Edad Media

3. Leibniz

4. El materialismo histórico

5. Comentario de texto

Lee el siguiente texto y coméntalo, situándolo en su época y señalando la originalidad e importancia de las ideas contenidas en él:

"Para los antiguos, realidad, ser, significaba 'cosa'; para los modernos, ser significaba 'intimidad, subjetividad'; para nosotros, ser significa 'vivir' --por tanto--, intimidad consigo y con las cosas. Confirmamos que hemos llegado a un nivel espiritual más alto porque si miramos a nuestros pies, a nuestro punto de partida --el 'vivir'-- hallamos que en él están conservadas, integradas una con otra y superadas, la antigüedad y la modernidad. Estamos a un nivel más alto --estamos a nuestro nivel--, estamos a la altura de los tiempos. El concepto de altura de los tiempos no es una frase --es una realidad (...)--. Refresquemos, en pocas palabras, la ruta que nos ha conducida hasta topar con el vivir como dato radical, como realidad primordial, indubitable del universo. La existencia de las cosas como existencia independiente de mí es problemática; por consiguiente, abandonamos la tesis realista de los antiguos. Es, en cambio, indudable que yo pienso las cosas, que existe mi pensamiento y que, por tanto, la existencia de las cosas es dependiente de mí, es mi pensarlas; esta es la porción firme de la tesis idealista. Por eso la aceptamos; pero, para aceptarla, queremos entenderla bien y nos preguntamos: ¿en qué sentido y modo dependen de mí las cosas cuando las pienso? ¿Qué son las cosas, ellas cuando digo que son solo pensamientos míos? El idealismo responde: las cosas dependen de mí, son pensamientos en el sentido de que son contenidos de mi conciencia, de mi pensar, estados de mi yo. Esta es la segunda parte de la tesis idealista y esta es la que no aceptamos. Y no lo aceptamos porque es un contrasentido; conste, pues, no porque no es verdad, sino por algo más elemental".

(José Ortega y Gasset, ¿Qué es filosofía?)

OPCIÓN B.

1. La metafísica de Aristóteles

2. Innovaciones del cristianismo respecto de la visión del mundo grecorromana

3. El imperativo categórico según Kant

4. Las ideas morales de Nietzsche

5. Comentario de texto

Lee el siguiente texto y coméntalo, situándolo en su época y señalando la originalidad e importancia de las ideas contenidas en él:

Las ideas de la clase dominante son las ideas dominantes en cada época; o, dicho de otro modo, la clase que ejerce el poder material dominante en la sociedad es, al mismo tiempo, su poder espiritual dominante: la clase que tiene a su disposición los medios para la producción material dispone con ello, al mismo tiempo, de los medios para la producción espiritual, lo que hace que se le sometan, a su vez, las ideas de quienes carecen de los medios necesarios para la producción espiritual. Las ideas dominantes no son otra cosa que la expresión ideal de las relaciones materiales dominantes: es decir, las mismas relaciones materiales dominantes concebidas como ideas; por tanto, las relaciones que hacen de una determinada clase la clase dominante son también las que le confieren el papel dominante a sus ideas.

(...) La moral, la religión, la metafísica y cualquier otra ideología y las formas de conciencia que a ellas corresponden pierden así la apariencia de su propia substantividad. No tienen su propia historia ni su propio desarrollo, sino que los hombres que desarrollan su producción material y su intercambio material cambian también, al cambiar esta realidad, su pensamiento y los productos de su pensamiento. No es la conciencia lo que determina la vida, sino la vida la que determina la conciencia.

(Karl Marx y Friedrich Engels, *La ideología alemana*)

PÁGINA PARA BORRADOR
(NO SERÁ CORREGIDO LO ESCRITO EN ESTA CARA)