

Examen 2017-18

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Aurora Centellas Rodrigo y Carolina Arrieta Castillo

Fecha: 18/04/2018 Horario peninsular 11:30 a 13:00



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas
correspondiente a la asignatura indicada en la
cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a la modalidad diferente a la elegida.**

OPCIÓN A

1. Indique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la palabra “devuélvemelo” va acentuada: (0,4 puntos)

- a. Porque es esdrújula.
- b. Porque es sobreesdrújula
- c. Porque tiene un diptongo.

2. Coloque las tildes correspondientes en esta frase siguiendo las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Pablo dijo que vendría. No se que le ha ocurrido; a lo mejor esta enfermo.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo, triptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. *Espiáis:*
- b. *Cuidar:*
- c. *Héroe:*
- d. *Canoa:*

4. Señale la palabra que corresponda en cada una de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

- a. *No me concretó ... había sido el agraciado* (quien/quién).
- b. *No se sabe nada de ...* (el/él).
- c. *... quieras, nos vamos de celebración* (cuando/cuándo).
- d. *... no sé el resultado de la prueba* (aun/aún)

5. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Podré terminar *hoy* de pintar la *habitación* siempre que no *me* falte pintura *azul*.

Hoy:

Habitación:

Me:

Azul:

6. Indique qué tipo de sintagmas son los subrayados en cada oración: (0,4 puntos)

- a. Conoció a María en Roma: Sintagma _____
- b. Me aconsejaron que comprara esta marca de teléfono. Sintagma _____
- c. El perro fue encontrado por los niños: Sintagma _____
- d. Habitualmente como en el bar de al lado: Sintagma _____

7. Describa las siguientes formas verbales indicando persona, número, tiempo, modo y aspecto: (0,4 puntos)

Habéis comprado:

Rogáramos:

8. Indique si los siguientes tiempos verbales tienen aspecto perfectivo o imperfectivo: (0,4 puntos)

- a. Pretérito indefinido:
- b. Presente de subjuntivo:
- c. Futuro perfecto:
- d. Condicional simple:

9. Indique qué tipo de perífrasis verbales (incoativa, aproximativa, durativa u obligativa) son las empleadas en cada oración, respectivamente: (0,4 puntos)

- a. *No estás bien; tienes que llamar al médico:* perífrasis _____
- b. *Se puso a llorar sin saber el motivo:* perífrasis _____
- c. *¿Sigues haciendo deporte todas las semanas?:* perífrasis _____
- d. *El viaje a Bilbao en tren es muy largo; viene a durar cinco horas:* perífrasis _____

10. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Perímetro:

Picapedrero:

Sacapuntas:

Codera:

11. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Pon más atención: no dejas de _____ (herrar/ errar) siempre en lo mismo.

Solo de pensarlo se me pone el _____ (vello/bello) de punta.

12. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. *Es muy devota: todos los días **ora** antes de la **hora** de la cena.*

b. ***Don** Juan tiene el **don** de la inoportunidad.*

13. Identifica la función del lenguaje que se manifiesta en cada oración: (0,4 puntos)

a. *¿Me puedes llevar al centro?: Función _____*

b. *Las clases se han suspendido a media mañana: Función _____*

c. *¡Estoy tan emocionado por la buena noticia...!: Función _____*

d. *El subjuntivo es uno de los modos verbales de la lengua española: Función _____*

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes términos siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

- *Leal*: género invariable, número singular (no aparece la marca de género)

- *Sabías*: género femenino (-a), número plural (-s)

Ecuánime:

Perfumes:

15. Clasifique los determinantes del siguiente fragmento: (0,4)

El tío de mi amigo Juan vive en el quinto piso de aquel edificio con muchas ventanas.

Mi:

Quinto:

Aquel:

Muchas:

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Los capítulos de la serie que vi ayer no eran demasiado interesantes*
- *Diego, este fin de semana tenemos que ir a la exposición del Thyssen*

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al cuadro o espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

PREGUNTA 1. Defina los siguientes conceptos lingüísticos, aportando algún ejemplo ilustrativo de cada uno de ellos: *cultismo*, *tecnicismo*, *neologismo*, *arcaísmo* y *préstamo léxico*. (1 punto)

PREGUNTA 2. Proporcione una explicación detallada sobre la situación de las lenguas en España. (1 punto)

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN A)^(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

OPCIÓN B

1. Indique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la palabra “consuélate” va acentuada: (0,4 puntos)

- a. Porque es esdrújula.
- b. Porque es sobresdrújula.
- c. Porque tiene un diptongo.

2. Coloque las tildes correspondientes en esta frase siguiendo las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

¿Donde habran quedado aquellos dias en que eramos tan felices? Aun puedo recordar como nos reiamos, como cantabamos sin cesar y como bailabamos al son de la musica.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo, triptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. *Capea*:
- b. *Guau*:
- c. *Héroe*:
- d. *Vuelo*:

4. Señale la palabra que corresponda en cada una de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

- a. *No me concretó ... había sido el agraciado* (quien/quién).
- b. *No se sabe nada de ...* (el/él).
- c. *... quieras nos vamos de celebración* (cuando/cuándo).
- d. *... no sé nada del diagnóstico* (aun/aún).

5. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Ayer Julio *me* dedicó una *canción* en un concierto *benéfico*.

Ayer:

Me:

Canción:

Benéfico:

6. Indique qué tipo de sintagmas son los subrayados en cada oración: (0,4 puntos)

- a. Conoció a María en Roma: Sintagma _____
- b. Me aconsejaron que comprara esta marca de teléfono. Sintagma _____
- c. El perro fue encontrado por los niños: Sintagma _____
- d. Habitualmente como en el bar de al lado: Sintagma _____

7. Describa las siguientes formas verbales indicando persona, número, tiempo, modo y aspecto: (0,4 puntos)

Hubiese ido:

Habrà comido:

8. Indique si los siguientes tiempos verbales tienen aspecto perfectivo o imperfectivo: (0,4 puntos)

- a. Pretérito imperfecto de indicativo:
- b. Presente de indicativo:
- c. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:
- d. Condicional compuesto:

9. Indique qué tipo de perífrasis verbales (incoativa, aproximativa, durativa u obligativa) son las empleadas en cada oración, respectivamente: (0,4 puntos)

- a. *No estás bien; tienes que llamar al médico:* perífrasis _____
- b. *Se puso a llorar sin saber el motivo:* perífrasis _____
- c. *¿Sigues haciendo deporte todas las semanas?:* perífrasis _____
- d. *El viaje a Bilbao en tren es muy largo; viene a durar cinco horas:* perífrasis _____

10. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Verdinegro:

Vinagrera:

Carnicería:

Rematar:

11. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Compra, por favor, una _____ (bovina/ bobina) de hilo rojo.

Me _____ (rebelo/revelo) ante semejante injusticia.

12. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. *Es muy devota: todos los días **ora** antes de la **hora** de la cena.*

b. ***Don** Juan tiene el **don** de la inoportunidad.*

13. Identifica la función del lenguaje que se manifiesta en cada oración: (0,4 puntos)

a. *¿Me puedes llevar al centro?: Función _____*

b. *Las clases se han suspendido a media mañana: Función _____*

c. *¡Estoy tan emocionado por la buena noticia...!: Función _____*

d. *El subjuntivo es uno de los modos verbales de la lengua española: Función _____*

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes términos siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

- *Leal*: género invariable, número singular (no aparece la marca de género)

- *Sabías*: género femenino (-a), número plural (-s)

Inteligente:

Manos:

15. Clasifique los determinantes del siguiente fragmento: (0,4)

Corrió cien metros desde esa plaza hasta la esquina de mi casa en pocos segundos.

Cien:

Esa:

Mi:

Pocos:

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Creo que no deberías lamentarte siempre de tu situación*
- *¿De qué tratará la última película de los hermanos Coen?*

17. Desarrolle el siguiente tema ajustándose al cuadro o espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la capacidad analítica y sintética, así como la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

PREGUNTA 1. Defina los siguientes conceptos lingüísticos, aportando algún ejemplo ilustrativo de cada uno de ellos: *cultismo*, *tecnicismo*, *neologismo*, *arcaísmo* y *préstamo léxico*. (1 punto)

PREGUNTA 2. Proporcione una explicación detallada sobre la situación de las lenguas en España. (1 punto)

RESPUESTA AL ANÁLISIS SINTÁCTICO (OPCIÓN B)^(*)

(*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

HOJA DE BORRADOR (SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE)