

Examen 2012-13

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Margarita Garbisu; Ana Peñas

Fecha: 25/04/2013 Horario peninsular 11.00-12.30

Modelo



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Elija solo **una** de las dos opciones de examen.
- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica.

OPCIÓN A

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "cantáis". (0,4 puntos)

- a. Porque la última sílaba es un diptongo.
- b. La palabra no va acentuada, según las normas de acentuación del español.
- c. Porque es aguda y acaba en -n, -s, o vocal.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

¿Me podría indicar como llegar a la estación de cercanías? No se si lograre alcanzar el proximo tren.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. Tentempié:
- b. Faena:
- c. Guapo:

4. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Guión.
- b. Guion.
- c. Ambas son correctas.

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Náutico.
- b. Quiosco.
- c. Ambas respuestas son correctas.

6. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Siempre me dice la verdad porque es una persona honesta.

Siempre:

Me:

7. Como en el anterior, identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Vuestro hermano se ha marchado **de** casa.

Vuestro:

De:

8. Conjugue las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Anduvieron:

Hayáis escuchado:

9. Indique el aspecto (perfectivo o imperfectivo) de los siguientes tiempos verbales: (0,4 puntos)

- a. Pretérito perfecto simple.
- b. Presente de subjuntivo.

- c. Pretérito imperfecto de indicativo.
- d. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

10. Indique qué tipo de perífrasis verbales sib las empleadas en esta oración, respectivamente: (0,4 puntos)

Se puso a berrear cuando le dijeron que **tenía que hacer** los deberes.

- a. Ingresiva y durativa.
- b. Incoativa y obligativa.
- c. Ingresiva y aproximativa.

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

- a. No lo has hecho ni **bien** ni **mal**; solo regular.

- b. **A** saber cuánto dinero **ha** ganado con ese negocio.

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Deshacer:

Barman:

13. Identifica las función del lenguaje que se manifiesta en cada oración (0,4 puntos)

- a. ¡Estate quieto de una vez!
- b. Tengo serias dudas sobre cuál es la decisión acertada.
- c. Los monemas se dividen en lexemas y morfemas.
- d. ¿Me oye? Parece que se ha cortado la comunicación... ¿Me oye?

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Clemente:

Astutas:

15. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Nunca quiere saber el _____ (porqué/ por qué) de las cosas.

Se trata de un _____ (haya / halla) centenario; en es el único entre tanto roble.

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- Los apuntes que me prestaste la semana pasada son muy completos.
- Si has preparado el examen adecuadamente, aprobarás en esta convocatoria la asignatura.

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado a tal efecto: “El español actual y las lenguas de España”. (2 puntos)

OPCIÓN B

1. Explique, según las normas de acentuación del castellano, por qué la siguiente palabra va acentuada: "córnea". (0,4 puntos)

- a. Porque es esdrújula.
- b. Porque es llana y tiene un hiato.
- c. Porque es llana y acaba en -n, -s, o vocal.

2. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

¿Me podría indicar como llegar a la estación de cercanías? No se si lograre alcanzar el próximo tren.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. Fauna:
- b. Faena:
- c. Hierba:

4. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Truhán.
- b. Truhan.
- c. Ambas son correctas.

5. Identifique el diptongo: (0,4 puntos)

- a. Náutico.
- b. Quiosco.
- c. Ambas respuestas son correctas.

6. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Siempre me dice **la** verdad porque es una persona **honest**a.

La:

*Honest*a:

7. Como en el anterior, identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

Vuestro hermano se ha marchado **de** casa.

Vuestro:

De:

8. Conjugue las siguientes formas verbales: (0,4 puntos)

Hubieron andado:

Escucharais:

9. Indique el aspecto (perfectivo o imperfectivo) de los siguientes tiempos verbales: (0,4 puntos)

- a. Pretérito perfecto simple.
- b. Presente de subjuntivo.
- c. Pretérito imperfecto de indicativo.
- d. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

10. Indique qué tipo de perífrasis verbales son las empleadas en esta oración, respectivamente: (0,4 puntos)

Se puso a berrear cuando le dijeron que **tenía que hacer** los deberes.

- a. Ingresiva y durativa.
- b. Incoativa y obligativa.
- c. Ingresiva y aproximativa.

11. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

- a. No lo has hecho ni **bien** ni **mal**; solo regular.
- b. **A** saber cuánto dinero **ha** ganado con ese negocio.

12. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

Deshacer:

Portorriqueño:

13. Identifica las función del lenguaje que se manifiesta en cada oración (0,4 puntos)

- a. ¡Estate quieto de una vez!
- b. Tengo serias dudas sobre cuál es la decisión acertada.
- c. Los monemas se dividen en lexemas y morfemas.
- d. ¿Me oyes? Parece que se ha cortado la comunicación, ¿me oyes?

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

Solas:

Cruel:

15. Elija la palabra homónima conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

Nunca quiere saber el _____ (porqué/ por qué) de las cosas.

Puede que _____ (haya / halla) cometido un grave error.

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- Los apuntes que me prestaste la semana pasada son muy completos.
- Si has preparado el examen adecuadamente, aprobarás en esta convocatoria la asignatura.

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado a tal efecto: “El español actual y las lenguas de España”. (2 puntos)

RESPUESTAS

(Realice en este espacio final el análisis sintáctico propuesto en el ejercicio 16 de la opción A o B, indistintamente).

