

Examen 2012-13

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [540] Lengua extranjera: Português

Profesor: D. Juan Carlos Barcia Barrera

Fecha: 25/04/13

Horario peninsular 13-14:30

Modelo 1



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:



Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

- Leer atentamente el texto y contestar en portugués las cuestiones que se planteen.
- No se puede utilizar diccionario ni ningún otro tipo de material.
- Por favor, escriba en modo legible.

CALIFICACIÓN: *Parte 1:* 3 puntos. *Parte 2:* 4 puntos. *Parte 3:* 3 puntos.

PARTE 1: LECTURA Y TRADUCCIÓN

1.1 Leia atentamente o texto e traduza-lo para espanhol:

A atual conjuntura de crise em Portugal tem levado muitos imigrantes, sobretudo jovens qualificados, a deixarem o país. São muito poucos os que chegam, refere um estudo feito por especialistas da Universidade de Lisboa.

De acordo com os autores do estudo, que faz um diagnóstico geral da população imigrante em Portugal, os desafios de integração e potencialidades, a política de integração deve ser pensada neste novo contexto, face à riscos maiores de tensões sociais entre a comunidade residente e a comunidade de imigrantes devido à escassez de recursos.

Segundo Jorge Malheiros, coordenador da equipa da Universidade de Lisboa que produziu o referido trabalho, nos últimos 20 anos, “a política de integração portuguesa evoluiu muito”. Além de ter sido feito “um esforço muito grande, do ponto de vista formal, na legislação”, também do ponto de vista efetivo houve mudanças, nomeadamente criando “políticas relativamente à interculturalidade que, de alguma forma, ajudam a perceber porque é que 90% das pessoas diz sentir-se integrada ou muito integrada”, explica o investigador.

O estudo demonstra, entre outros aspetos, que a partir de 2009 a imigração para Portugal sofreu uma redução significativa. O número de entradas é menor. Cerca de 20% de imigrantes, sobretudo os mais jovens e mais qualificados, terão deixado o país à procura de outro destino e outras oportunidades de

emprego; outra parte quer regressar ao país de origem, em qualquer um dos casos devido à recessão económica e crise social portuguesa.

Ainda assim, os desafios de integração não cessaram, mais orientados para os descendentes de imigrantes. Rosário Farmhouse, Alta Comissária para a Imigração e Diálogo Intercultural (ACIDI), considera que o estudo ajuda a sinalizar os aspetos a melhorar perante um problema que é complexo. Também o secretário de Estado adjunto dos Assuntos Parlamentares, Feliciano Duarte, defende que “a imigração não é um problema para Portugal”. Antes pelo contrário, sublinha, “é uma oportunidade e uma prioridade.”

No entanto, em 2013, a crise em Portugal vai condicionar ainda mais a implementação das políticas de integração, podendo acentuar o risco de maior discriminação.

PARTE 2: GRAMÁTICA

2.1 Complete com as palavras do quadro.

qualquer, isto, ele, aquela, outro, a, tudo, sua, aquilo, o, ninguém, meu, um, aqueles, os

1. Comeu _____ o que estava no prato.
2. De quem é este livro? É _____.
3. O lápis está em _____ estojo qualquer.
4. O que é _____ aqui?
5. O Nuno escreve a _____ pais todas as semanas.
6. Ele anda em _____ Escola de Português para Estrangeiros do Porto.
7. _____ são livros.
8. _____ livros são dos alunos.
9. Isto não pode ser feito de _____ maneira!
10. A _____ bicicleta é nova (de você).
11. Este é o carro de _____.
12. Esse sobretudo fica-me muito grande. Não tem _____ mais pequeno?
13. _____ conhece a filha dele.
14. Ele foi apanhar sol a _____ praia.
15. _____ leite está muito quente.

2.2 Escreva as frases que se seguem no plural:

1. Aquele país é especial. _____
2. O teu amigo alemão está no hotel? _____
3. Este lápis amarelo é bom. _____
4. Este anel é da mãe? _____
5. Fui à Praia e achei uma estrela-do-mar azul. _____

2.3 Preencha os espaços com a forma correcta dos verbos indicados:

- 1 - Ontem eu (ficar) _____ em casa; hoje também _____.

- 2 - Hoje eu (chegar) _____ tarde; ontem também _____.
- 3 - Habitualmente eu (tocar) _____ piano, mas ontem _____ viola.
- 4 - Eles não (conseguir) _____ trabalhar aqui, mas eu _____.

2.4 Substitua as palavras sublinhadas pela forma adequada do pronome pessoal.

1. Vais com (eu) ao cinema? _____
2. Não tens pena de (eu)? _____
3. Queres ir com (nós) à biblioteca? _____
4. Só faço isto por (os Senhores). _____
5. Nós gostávamos de ir com (vocês) à festa da Ana. _____
- _____

2.5 Formule as perguntas correspondentes às seguintes respostas.

1. _____ ?
O museo de Arte Contemporânea fica na Avenida Paulista.
2. _____ ?
São dez e quinze.
3. _____ ?
Chego amanhã, às quatro e media da tarde.
4. _____ ?
Chamo-me Maria.
5. _____ ?
Sim. Tenho amigos em Portugal.

2.6 Escreva por extenso (com letra)

1. O escritor Alexander Herculano morreu em vale de Lobos a 13.09.1877

2. Aqueles restos de muralha são para aí do ano 1300

3. Paguei pelas passagens de avião 516 €

4. O escritor José Saramago morreu a 18.VI.2010

3.1 Escreva uma redação de 150 palavras mínimo sobre o tema:

*Descreva como é a realidade da imigração no ambiente em que você vive.
Aspectos positivos e negativos.*