

Examen 2018-19

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Aurora Centellas Rodrigo y Carolina Arrieta Castillo

Fecha: 10/04/2019 Horario peninsular 11:30 a 13:00



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas
correspondiente a la asignatura indicada en la
cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente al comienzo de su respuesta la modalidad que ha elegido. En ningún caso se calificarán ejercicios que correspondan a una modalidad diferente a la elegida.**

OPCIÓN A

1. Enumere los elementos que intervienen en el acto comunicativo. (0,4 puntos)

2. Indique a qué tipo de función lingüística corresponden las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) Las oraciones compuestas pueden ser coordinadas y subordinadas.

Función _____

b) El temporal de lluvia que azota la Península remitirá el próximo jueves.

Función _____

c) Si mi voz muriera en tierra/ llevadla al nivel del mar/ y dejadla en la ribera.

Función _____

d) ¿Dígame? ¿Me escucha?

Función _____

3. Indique a continuación dos ejemplos de cultismos y dos ejemplos de neologismos: (0,4 puntos)

a) Cultismo 1:

b) Cultismo 2:

c) Neologismo 1:

c) Neologismo 2:

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

¿Por que Jose Maria no le dijo toda la verdad? Ese dia se comporto como un autentico
impresentable. Estibaliz aun no se ha repuesto del disgusto.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Tranvía:

b. Boato:

c. Huérfano:

d. Cáustico:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

a. Liáis.

b. Liais.

c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

María me dijo Pedro cuando vuelvas de trabajar no te olvides de entregarle a Pepe el vecino del quinto el paquete que nos dejó el portero.

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Cooperamos:

b) Basurero:

c) Semifinalista:

d) Caballerías:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Paticorto:

b) Cafetera:

c) Duermevela:

d) Norteamericano:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

Ayer se anunció que los policías habían descubierto al ladrón fugándose por una estrecha ventana.

Ladrón: sustantivo común, concreto, masculino, singular.

a) Ayer:

b) Los:

c) Habían descubierto:

d) Estrecha:

11. Indique conforme a las normas ortográficas del español, si en los siguientes casos debemos usar mayúsculas o minúsculas: (0,4 puntos)

- a) Título de un libro:
- b) Abreviaturas de tratamiento:
- c) Nombres propios:
- d) Sustantivos que designan profesiones (en su uso genérico):

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

- a) Su:
- b) Aquellos:
- c) Alguna:
- d) Cuánto:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

- a) Jamás:
- b) Delante:
- c) Posiblemente:
- d) No:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

- a) La guerra de Cuba:
- b) Bastante débil:
- c) Juan:
- d) Habían leído:

15. Señale el tipo de oración que corresponda en los siguientes casos: (0,4 puntos)

- a) En ese patio florecen los limoneros:
- b) Me gustan las fresas, pero prefiero los arándanos:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Vencerás con violencia, pero tu victoria siempre será amarga* (1 punto)
- *Ana, ¡me encanta tu biblioteca!* (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Los préstamos: concepto y tipos. (1 punto)
- El castellano y sus variedades meridionales. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)¹

¹ El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

OPCIÓN B

1. Enumere los elementos que intervienen en el acto comunicativo. (0,4 puntos)

2. Señale las funciones del lenguaje que predominan en las siguientes frases: (0,4 puntos)

a) La vida es bella.

Función _____

b) Sal de ahí inmediatamente.

Función _____

c) Buenos días, ¿me puede atender unos minutos?

Función _____

d) El atributo de está es el adjetivo fatigado.

Función _____

3. Indique a continuación dos ejemplos de cultismos y dos ejemplos de neologismos: (0,4 puntos)

a) Cultismo 1:

b) Cultismo 2:

c) Neologismo 1:

c) Neologismo 2:

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Ursula, tu tienes muy claro como plantear la situacion, pero no consideras que cuanto mas critica sea esta, menores seran nuestras posibilidades de ganar la negociacion.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

a. Tranvía:

b. Boato:

c. Huérfano:

d. Cáustico:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

a. Guion.

b. Guión.

c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Esther ya te he contado esa historia mil veces la profesora preguntó en clase quiénes vais a participar en el concurso literario y toda la clase levantó la mano así que se quedó muy sorprendida.

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) Revisitamos:

b) Leona:

c) Algunos:

d) Librería:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Agridulce:

b) Autoservicio:

c) Blancuzco:

d) Polvareda:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

Un tribunal de la Audiencia de Murcia ha redactado una sentencia que absuelve al trabajador de los delitos por los que ha sido acusado.

Delitos: sustantivo común, concreto, masculino, plural.

a) Un:

b) Sentencia:

c) Absuelve:

d) Por:

11. Indique conforme a las normas ortográficas del español si en los siguientes casos debemos usar mayúsculas o minúsculas: (0,4 puntos)

- a) Título de un libro:
- b) Abreviaturas de tratamiento:
- c) Nombres propios:
- d) Sustantivos que designan profesiones (en su uso genérico):

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

- a) Mis:
- b) Ese:
- c) El:
- d) Alguna:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

- a) Sí:
- b) Encima:
- c) Pronto:
- d) Peor:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

- a) Jugasen:
- b) Herido:
- c) Muy pronto:
- d) Unas flechas:

15. Señale el tipo de oración que corresponda en cada caso: (0,4 puntos)

- a) ¿Sabes si esa noticia es cierta?:
- b) Me enseñó una lección que nunca olvidaré:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Si tienes mucho interés, puedo buscarte esa información* (1 punto)
- *En el tronco de un haya una pareja de enamorados ha grabado un corazón* (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Los neologismos: concepto y tipos. (1 punto)
- El castellano. La variedad del Norte. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)²

² El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

***HOJA DE BORRADOR PARA NOTAS Y ESQUEMAS EN SUCIO
(SU CONTENIDO NO SERÁ EVALUABLE)***