

#### BLOQUE 1

- ⦿ Elaboración del Proyecto de Tesis Doctoral
- ⦿ Investigación y medios digitales
- ⦿ Seminario sobre los servicios que ofrece la Biblioteca Hipatia
- ⦿ Escritura académica
- ⦿ Examen de tendencias y programas de investigación
- ⦿ Sociedad y política en un mundo global

#### BLOQUE 2

- ⦿ Elaboración del Plan de Investigación
- ⦿ Metodología de investigación cuantitativa (I). Conceptos y estadísticos básicos
- ⦿ La redacción de artículos científicos
- ⦿ Ética de la investigación
- ⦿ Metodología de investigación cualitativa. Técnicas de análisis y triangulación metodológica
- ⦿ Metodología de investigación cuantitativa (II). Métodos estadísticos de análisis

#### BLOQUE 3

- ⦿ Presentación de una comunicación a un congreso científico
- ⦿ Presentación de un artículo a una revista científica

## **Elaboración del Proyecto de Tesis Doctoral**

Docente: Profra. Dra. Patricia Víctor Conde

Carácter: Obligatoria

Descripción:

Como paso previo a la elaboración del Proyecto de Tesis Doctoral, esta acción formativa expondrá pautas para su formulación mediante la identificación y análisis de las partes que componen un proyecto de investigación. Su relevancia radica en proporcionar al estudiante el conocimiento suficiente para un adecuado desarrollo de su Proyecto de Tesis Doctoral, sin perjuicio del asesoramiento que reciba posteriormente de su Tutor. Dentro de los temas a tratar se abordarán los siguientes: Motivación y aportación a la comunidad científica de una Tesis Doctoral y su relación con el Marco Teórico y/o referencial; Objetivos de una Tesis Doctoral y sus hipótesis o preguntas de investigación; Metodología a desarrollar; o Bibliografía y documentación relevante a manejar.

## **Investigación y medios digitales**

Docente: Profra. Dra. Sonia Pamplona Roche

Carácter: Optativa.

Descripción:

Introducción a las principales estrategias para un correcto aprovechamiento de los medios digitales en la práctica investigadora. Iniciación a la búsqueda de información (operadores booleanos, registros electrónicos de artículos en publicaciones en serie o soporte papel, registros de artículos en publicaciones en serie en soporte electrónico, bases de datos on-line), gestión de información, análisis de información documental (de textos, documentos fotográficos y fonográficos). Capacidad de identificar, evaluar y eventualmente utilizar, apropiadamente, cualquier tipo de medio digital que resulte significativo como fuente de información.

## **Seminario sobre los servicios que ofrece la Biblioteca Hipatia**

Docentes: Prof. Dr. Diego Megino Fernández y María Almudena Sanz Perla

Carácter: Obligatoria

Descripción:

A través de esta actividad formativa se procederá a presentar de forma detallada los servicios ofrecidos por la Biblioteca de la Universidad, así como a aportar al estudiante una serie de pautas metodológicas relacionadas con la búsqueda y la gestión de la información necesaria para su investigación.

De esta manera, el estudiante podrá adquirir y desarrollar las habilidades y las competencias necesarias para utilizar de un modo óptimo los servicios y los recursos de la Biblioteca, y así emplear la información obtenida en sus trabajos de investigación.

## **Escritura académica**

Docente: Profra. Dra. Ana Peñas Ruiz

Carácter: Obligatoria

Descripción:

La actividad formativa Escritura Académica se encuentra enmarcada en el Plan de Formación Doctoral de la Universidad a Distancia de Madrid y se imparte, dado su carácter transversal, en los distintos itinerarios o perfiles del Programa de Doctorado (Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, Humanidades y Educación y Tecnologías de la Información). Su objetivo principal es proporcionar a los doctorandos los conocimientos, estrategias y herramientas necesarios para la creación de textos adecuados a las finalidades y necesidades específicas de la comunicación académica.

Con el fin de desentrañar los mecanismos lingüísticos y discursivos que deben activarse en la elaboración de los textos académicos, esta actividad formativa se desarrollará en dos planos diferenciados, que darán lugar a los dos seminarios que se impartirán a lo largo del semestre: “Estrategias gramaticales” y “Estrategias discursivas”. En el primer caso, se abordarán cuestiones básicas de español normativo; concretamente, se profundizará en la norma culta sin ahondar en el funcionamiento lingüístico en sí (reglas del español normativo), sino en las estrategias de uso más eficaces y en los desvíos de la norma más habituales en los diferentes planos y niveles de análisis lingüístico en los que opera el texto escrito (gramatical o morfosintáctico, léxico y pragmático-textual). En el segundo caso, se realizará un recorrido por el proceso de la escritura o composición del texto académico, considerando las variables implicadas, los mecanismos de regulación de la propia escritura y los estadios interconectados del proceso (planificación, escritura, revisión); asimismo, se llevarán a cabo diversas calas en las estrategias discursivas más relevantes para la plasmación escrita del conocimiento científico y académico (resumir, exponer, argumentar, citar, etc.).

## **Examen de tendencias y programas de investigación**

Docente: Prof. Dr. Jordi Manel Monferrer Tomás

Carácter: Obligatoria

Descripción:

La institucionalización del trabajo científico ha supuesto que el investigador deba atender en la

actualidad a la existencia de comunidades científicas que comparten compromisos cognoscitivos y metodológicos. Ha llevado aparejada también, la necesaria adhesión a normas institucionales para su desarrollo. La ciencia se organiza actualmente en círculos de investigadores que desarrollan su actividad científica bajo un programa de investigación liderado por científicos con un elevado reconocimiento, prestigio y productividad científica. Son los denominados “colegios invisibles” o grupos activos, alrededor de los cuales se establece un círculo social, y en los cuales se genera y difunde un intercambio constante de puntos de vista, propuestas y discusiones de las cuestiones y tendencias fundamentales dentro de un campo de estudio. El conocimiento de estos grupos y su localización por parte de los doctorandos, es el objetivo central de esta actividad formativa, eminentemente práctica, dirigida a guiarles en la exploración de los grupos activos dentro de su ámbito de conocimiento. Se trata de dotarles de una formación específica en el uso de técnicas bibliométricas que permitan a los futuros investigadores, detectar las tendencias teóricas y temáticas dominantes en un campo especializado, a partir de la bibliografía más relevante publicada recientemente en ese campo. La actividad formativa contempla:

\* La aplicación de técnicas en el empleo de términos clave, análisis de contenido y análisis estadístico de descriptores.

\* La detección de colegios invisibles formados por grupos de investigadores que colaboran mutuamente a partir de técnicas bibliométricas, y selección de los grupos más amplios, productivos y más citados, para establecer cuáles son aquellos núcleos de investigadores con especial relevancia en el campo de trabajo en que han de operar los estudiantes de doctorado.

## **Sociedad y política en un mundo global**

Docente: Laura María Fernández de Mosteyrín

Carácter: Optativa

Descripción:

La actividad se concibe como una introducción a los temas y enfoques más relevantes para aproximarse al estudio de las relaciones Sociedad y Política. Se trata de un ámbito de estudio transfronterizo en el que se examinan relaciones, procesos e interacciones que ocurren entre la esfera social y la esfera política. El núcleo de estas interacciones son las relaciones de poder y por esta razón, su estudio es privilegiado a la hora de articular los distintos procesos que ocurren en las sociedades modernas y para comprender las dinámicas de transformación global.

El objetivo es introducir al alumnado en los principales conceptos y debates que tienen lugar en el campo de la Sociología Política, desde su reconocimiento en la actualidad y considerando su construcción histórica.

## **Elaboración del Plan de Investigación**

Docente: Prof. Dr. Luis Felipe López Álvarez

Carácter: Obligatoria

Descripción:

La Actividad Formativa pretende dotar al estudiante de las herramientas necesarias para realizar una propuesta de plan de investigación que ha de desarrollar para realizar su Tesis Doctoral y, de esta forma, adquirir las competencias propias del título de Doctor.

Con carácter previo, todos los estudiantes de doctorado del programa Derecho y Sociedad han debido realizar y superar convenientemente la Actividad Formativa número 1 (AF1) "Elaboración del Proyecto de Tesis Doctoral".

Ello conlleva la aprobación, por parte de la Comisión de Doctorado, del Proyecto de Tesis Doctoral, requisito sin el cual no podrán acceder a la "Elaboración del Plan de Investigación".

## **Metodología de investigación cuantitativa (I). Conceptos y estadísticos básicos**

Docentes: Profra. Dra. Sonia Janeth Romero Martínez

Carácter: Obligatoria

Descripción:

El objetivo es estudiar los principales instrumentos estadísticos que sirven para explorar, describir, resumir y comprender conjuntos de datos. Por tanto, el primer objetivo de la Actividad Formativa es que el doctorando conozca y comprenda los conceptos básicos de estadística descriptiva y exploratoria aplicada que incluyen: sistematización, codificación y transformación de datos, medidas de tendencia central y dispersión, gráficos básicos, análisis de supuestos, detección, corrección de errores y de datos perdidos. El segundo objetivo es que los doctorandos se introduzcan en el estudio de los principales instrumentos de inferencia estadística que servirán para efectuar y evaluar proyecciones acerca del comportamiento de un conjunto de individuos sobre la base del análisis de la información obtenida de una parte de dichos individuos. Para ello se introduce el concepto de muestreo que permite extraer conclusiones sobre una determinada población a través de los intervalos de confianza y del contraste de hipótesis.

## **La redacción de artículos científicos**

Docente: Profra. Dra. Esther Pascua Echegaray

Carácter: Obligatoria

Descripción:

Esta actividad formativa pretende orientar al doctorando en el difícil arte de escribir una tesis doctoral, como lo más inmediato que requieren, pues están involucrados en dicha investigación y explorará los retos de elaborar sus primeros artículos de investigación. La actividad atiende a las habilidades que los doctorandos tienen que desarrollar para abordar cualquiera de los dos universos en los que los formatos de tesis doctorales se realizan actualmente (investigación completa o recopilación de artículos).

La actividad es práctica y se desarrollará en dos partes: una primera parte orientada a presentar la escritura de la tesis, atendiendo a las características de las distintas especialidades del programa de doctorado (Humanidades, Derecho y Ciencias Sociales); una segunda parte orientada a reconocer las demandas y criterios formulados por las revistas especializadas con nivel de impacto, evaluadas con jcr, y con valor para el curriculum del investigador.

Se formará a los doctorandos en la selección temática, atendiendo a sistemas clasificatorios de especialidades, tesauros, índices temáticos de las publicaciones a que se destina el artículo. Se expondrán criterios para elaboración de abstracts, con elementos representativos del contenido. Se mostrarán los criterios de selección de bibliografía especializada, elegida con arreglo a criterios de conceptualización, obsolescencia, relevancia de la publicación y se analizarán los formatos básicos de un artículo de revisión, de investigación empírica y de conceptualización teórica.

## **Ética de la investigación**

Docente: Prof. Dr. Juan Padilla Moreno

Carácter: Optativa

Descripción:

Introducción a los problemas éticos que aparecen en el mundo de la investigación de cara a la formación de investigadores moralmente responsables, que asumen la función de investigación como un trabajo de búsqueda de conocimiento verdadero y de difusión veraz del mismo. En esta acción formativa se trata de exponer los siguientes temas:

1. Problemas éticos en la selección de los temas de investigación.
2. Problemas éticos en la búsqueda de bancos de datos y documentación de base, en la obtención y selección de datos empíricos y en la formulación de resultados.
3. Contenido de la Ley de Protección de Datos.

4. Uso correcto de documentos de otros autores: el plagio y la adecuada indicación de las fuentes.
5. La difusión veraz y eficaz de los trabajos.
6. La colaboración científica: equipos de investigación, evaluaciones, reseñas y críticas.

### **Metodología de investigación cualitativa. Técnicas de análisis y triangulación metodológica**

Docente: Profra. Dra. Laura María Fernández de Mosteyrín

Carácter: Obligatoria

Descripción:

Esta actividad pretende ser una introducción de la mirada cualitativa en ciencias sociales. El método cualitativo permite acceder a las percepciones compartidas y a las interacciones significativas entre individuos y grupos, y explorar cómo los individuos estructuran y dan significado a su vida cotidiana. Para ello se abordarán las bases epistemológicas y se iniciará en el diseño de estudios orientados a comprender percepciones, significados y constructos culturales. Además de examinar distintas técnicas específicas para la producción y recogida de datos cualitativos, se ofrecerán pautas para su análisis y mecanismos para asegurar su rigor, la validez y replicabilidad entre la comunidad científica.

### **Metodología de investigación cuantitativa (II). Métodos estadísticos de análisis**

Docente: Profra. Dra. María José Pérez Fructuoso

Carácter: Optativa

Descripción:

Esta acción formativa tiene como objetivo el conocimiento y la comprensión de las técnicas fundamentales de inferencia estadística tales como el muestreo, la estimación de los parámetros poblacionales y los contrastes de hipótesis de forma que el estudiante pueda extraer conclusiones acerca de una población a partir del análisis muestras aleatorias.

Así mismo se persigue que el estudiante sepa realizar el análisis de datos en Ciencias Sociales mediante la aplicación del modelo de regresión lineal múltiple, haciendo especial hincapié en la interpretación del modelo y en la aplicación de técnicas de inferencia estadística sobre el mismo con el objeto de resolver casos relevantes en la práctica.

### **Presentación de una comunicación a un congreso científico**

Docente: Profra. Dra. Laura Alonso Recio

Carácter: Obligatoria

Descripción:

Los resultados de cualquier investigación científica se pueden presentar en diversos formatos: a) formato escrito (como, por ejemplo, mediante la publicación de un artículo científico), b) formato oral (a través, por ejemplo, de comunicaciones orales en congresos) y formato mixto (como suele ocurrir con los póster).

Este curso se centra en el formato oral y, más concretamente, en la presentación de una comunicación a un congreso científico.

El objetivo es proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para desarrollar una comunicación oral en un congreso científico. Para ello, el curso dotará a los alumnos de las herramientas necesarias para identificar los elementos a los que debe prestar atención para asegurarse una comunicación oral exitosa, así como para afrontar las distintas etapas que tienen lugar durante el proceso: desde la localización de un congreso y el envío de un abstract, hasta la preparación, presentación y defensa de la comunicación

## **Presentación de un artículo a una revista científica**

Docentes: Prof. Dr. David Lizcano Casas y Juan Alfonso Lara Torralbo

Carácter: Obligatoria

Descripción:

La difusión de los resultados derivados de una investigación doctoral es una tarea de gran importancia para hacer partícipe de los avances obtenidos a la comunidad científica. En este sentido, las revistas científicas de impacto constituyen un canal ideal para dicha difusión, una vez que los resultados obtenidos durante el doctorado son los suficientemente maduros.

Por tanto, resulta esencial que el doctorando conozca el procedimiento de presentación de un artículo a una revista científica. Gracias a dicho conocimiento, el doctorando podrá elegir la revista más apropiada para enviar sus publicaciones y podrá gestionar sus envíos de manera eficiente y ordenada.

El objetivo de esta acción formativa es dotar al doctorando de estrategias, técnicas y herramientas para presentar sus futuras publicaciones científicas (artículos científicos) en revistas de impacto y saber tomar decisiones para mejorar esos artículos en función de la retroalimentación ofrecida por los revisores.

Antes de cursar este seminario, se recomienda al estudiante haber cursado la AF12: La redacción de artículos científicos.