

Juicios afectivos de niños y adolescentes depresivos evaluados mediante el IAPS (International Affective Picture System)

María J. González, Darío Díaz, Jordi M. Monferrer

Universidad a Distancia de Madrid

El objetivo de este estudio es comprobar si los niños y adolescentes depresivos difieren de los no depresivos en los juicios afectivos que emiten ante la presentación de imágenes.

713 sujetos participaron en el estudio, con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años, de los cuales el 9,8% presentaba sintomatología depresiva.

Para detectar los juicios afectivos de valencia, activación y dominancia se empleó el *International Affective Picture System* (IAPS; Lang, Bradley y Cuthbert, 1997) para elicitar emociones, y el *Self Assessment Manikin* (SAM; Lang, 1980), para evaluarlas.

Los análisis de regresión lineal muestran que los juicios afectivos de sujetos con sintomatología depresiva difieren de los no depresivos, mostrando la siguiente tendencia: a) experimentan menos placer; b) presentan niveles de activación subjetiva mayores; y c) no difieren en el grado de control subjetivo experimentado.

Teniendo en cuenta el sexo de los sujetos, aparecen ligeras excepciones a esa tendencia atribucional: los chicos depresivos no difieren significativamente de los que no lo son en la activación que experimentan y presentan un mayor control subjetivo ante estímulos neutros o positivos, pero menor dominancia ante estímulos negativos. Por su parte, las chicas depresivas realizan juicios más positivos ante estímulos negativos, en contra de lo esperado.

El efecto de los atentados terroristas sobre los síntomas emocionales de salud. El papel mediador de las cogniciones sobre el yo.

Darío Díaz, Amalio Blanco*, María J. González y Jordi M. Monferrer.

Universidad a Distancia de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid.

La Organización Mundial de la Salud define a la misma como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades. Intentando concretar en que consiste este estado positivo, el Modelo del Estado Completo de Salud (CSMH) considera la salud mental como un conjunto de síntomas de hedonía y emociones positivas, operativizados por medidas de bienestar subjetivo, de bienestar psicológico y de bienestar social. El objetivo de este estudio es analizar el mecanismo por el cuál los traumas afectan a los síntomas propuestos por el CSMH vinculados a emociones positivas. Un total de 48 víctimas directas de los atentados terroristas sucedidos en Madrid el 11-M participaron en esta investigación. De manera consistente con los resultados que señalan que los eventos traumáticos destruyen las creencias básicas que las personas tienen sobre sí mismas y sobre el mundo, los resultados señalaron (Sobel Test y bootstrapping) que las creencias sobre el yo mediaron la relación entre la intensidad traumática y los síntomas de salud relacionados con las emociones positivas (afecto positivo y satisfacción con la vida).

Palabras clave: terrorismo, trauma, bienestar emocional, salud.

Comprensión y producción de prosodia emocional en personas con síndrome de Williams.

Pastora Martínez-Castilla y María Sotillo

Universidad a Distancia de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid.

Tradicionalmente, se ha caracterizado a las personas con síndrome de Williams (SW) -una alteración del desarrollo de origen genético- por su empatía y proclividad a la emotividad (Jones et al., 2000). En esta misma línea, se ha sugerido que, a pesar de sus déficits cognitivos, las personas con SW presentan una especial destreza para el uso de la prosodia emocional, i.e., el uso de las propiedades suprasegmentales del habla para expresar emociones (Losh et al., 2000). En este trabajo, 27 adolescentes y adultos con SW y un grupo control (GC) de 54 personas con desarrollo normotípico equiparadas en edad cronológica completaron las tareas de prosodia emocional de la versión española de la batería *Profiling Elements of Prosody in Speech-Communication* (Martínez-Castilla y Peppé, 2008). Tanto en la expresión como en la comprensión de prosodia emocional, el grupo con SW obtuvo un rendimiento significativamente más bajo que el GC. No obstante, dichas diferencias quedaron anuladas al controlar el efecto del nivel cognitivo. Frente a otros estudios al respecto (e.g., Losh et al., 2000; Plesa-Skwerer et al., 2007), estos resultados sugerirían que las personas con SW presentan limitaciones en el uso de la prosodia emocional, limitaciones que se explicarían por sus déficits cognitivos.

Palabras clave: síndrome de Williams, comprensión, expresión, prosodia emocional, déficits.