

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Economía		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012		
Asignatura:	Macroeconomía		
Módulo:	Económico		
Curso:	2º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

La asignatura de **Macroeconomía** proporciona a los estudiantes del Grado de Economía una formación general y de carácter integrado completamente actualizada sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía y de los métodos de investigación que le son propios. Desde una perspectiva metodológica el reto fundamental del curso es enseñar a los estudiantes a "pensar como economistas", planteando problemas relevantes del mundo real para motivarles a aplicar los conceptos y los modelos macroeconómicos para resolverlos, priorizando en todo momento la presentación de los argumentos de la manera más intuitiva posible.

A lo largo del curso los estudiantes aprenderán, en primer lugar, a construir un modelo macroeconómico integrado de determinación de los niveles de equilibrio de la renta, los precios y el tipo de interés en el corto y el mediano plazo, que permitirá realizar un análisis detallado de las políticas macroeconómicas y de las perturbaciones económicas y sus mecanismos de propagación, introduciendo el análisis dinámico de los ciclos económicos. En segundo lugar, el análisis de corto y mediano plazo se complementará con el estudio de la relación entre la inflación y el desempleo y el análisis de la relación entre estas variables, la actividad económica y las políticas macroeconómicas. En tercer lugar, se prestará especial atención al análisis de las paridades básicas de la economía internacional y a los problemas relacionados con el ajuste macroeconómico y la efectividad de las políticas macroeconómicas en economías abiertas, bajo regímenes cambiarios alternativos, en un entorno de elevada movilidad del capital. Finalmente se abordarán los problemas relacionados con el crecimiento económico a largo plazo, explicando los determinantes del mismo a través de la acumulación de capital y el progreso tecnológico.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Capacidad para interpretar, analizar y diagnosticar los principales problemas macroeconómicos que se presentan en un horizonte temporal de corto, medio y largo plazo.
- Comprensión, desde una perspectiva técnica, de la teoría macroeconómica de determinación de la producción, los precios y los tipos de interés.
- Capacidad de análisis crítico de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de síntesis y aplicación práctica de los conceptos teóricos aprendidos.
- Habilidad para buscar y seleccionar información especializada y de carácter general.
- Capacidad para seleccionar y evaluar la documentación económica.

Contenidos Didácticos

- 1 Relaciones macroeconómicas básicas
 1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (I)
 - 1.1. Richard Stone y la contabilidad nacional
 - 1.2. John Maynard Keynes y la determinación de la renta de equilibrio
 - 1.3. John Hicks y el modelo IS-LM
 2. Economía simple sin sector público ni exterior
 3. Economía con sector público y sector exterior
 - 3.1. Introducción del sector público
 - 3.2. Introducción del sector exterior
 - 3.3. Relaciones entre macromagnitudes
 4. La identidad fundamental de la contabilidad nacional
- 2 El modelo keynesiano de determinación de la renta
 1. Presentación del modelo. El consumo
 - 1.1. El papel del consumo
 - 1.2. Componentes del consumo. La propensión marginal al consumo
 - 1.3. Cambios en la función de consumo
 2. El ahorro y las variables exógenas
 - 2.1. La función de ahorro y la propensión marginal al ahorro
 - 2.2. Cambios en la función de ahorro
 3. El equilibrio en el modelo renta-gasto
 4. Desequilibrio y ajuste hacia el equilibrio
 - 4.1. Ajustes hacia el equilibrio
 - 4.2. Cambios en los componentes de la demanda
- 3 Los multiplicadores keynesianos
 1. La formalización del multiplicador
 2. El multiplicador del gasto autónomo
 - 2.1. El gasto público
 - 2.2. El gasto en inversión
 3. Multiplicadores de los estabilizadores automáticos
 - 3.1. Multiplicador de impuestos y transferencias
 - 3.2. Multiplicador del presupuesto equilibrado
 4. El multiplicador con impuesto sobre la renta
 5. El multiplicador en una economía abierta
- 4 La formalización del modelo IS-LM
 1. Formalización de la IS
 - 1.1. El papel de la inversión
 - 1.2. Representación gráfica de la IS
 - 1.3. Expresión matemática de la IS
 2. Formalización de la LM
 - 2.1. El papel de la renta
 - 2.2. Representación gráfica de la LM
 - 2.3. Expresión matemática de la LM
 3. El equilibrio en el modelo IS-LM
 4. Desequilibrios en los mercados de bienes y monetario
- 5 El análisis de la economía a través del modelo IS-LM
 1. Cambios en el mercado de bienes (IS)
 - 1.1. Análisis de la política fiscal expansiva
 - 1.2. Análisis de la política fiscal contractiva
 - 1.3. Variaciones exógenas de consumo e inversión
 2. Cambios en el mercado monetario (LM)

- 2.1. Análisis de la política monetaria contractiva
- 2.2. Análisis de la política monetaria expansiva
- 2.3. Variaciones de la demanda de dinero
- 3. La combinación de políticas económicas
 - 3.1. Políticas expansivas
 - 3.2. Políticas contractivas
 - 3.3. Otras políticas mixtas
 - 3.4. La trampa de la liquidez
- 6 El mercado de trabajo. Salarios y precios
 - 1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (II)
 - 1.1. Milton Friedman y la tasa natural de desempleo
 - 1.2. Robert Mundell y el modelo IS-LM en una economía abierta
 - 2. La ecuación de salarios
 - 3. La ecuación de precios
 - 4. La tasa natural de desempleo
- 7 El modelo de oferta y demanda agregadas
 - 1. La formalización de la oferta agregada
 - 1.1. La lógica de la oferta agregada
 - 1.2. Representación gráfica de la oferta agregada
 - 2. La formalización de la demanda agregada
 - 2.1. La lógica de la demanda agregada
 - 2.2. Representación gráfica de la demanda agregada
 - 3. Equilibrio y ajustes
 - 4. Las políticas y perturbaciones de demanda
 - 4.1. Políticas expansivas de demanda con pleno empleo
 - 4.2. Políticas contractivas de demanda con pleno empleo
 - 4.3. Políticas de demanda sin pleno empleo
 - 5. Las políticas y perturbaciones de oferta
 - 5.1. Políticas de oferta
 - 5.2. Perturbaciones de oferta
- 8 La economía abierta
 - 1. Los mercados en una economía abierta
 - 1.1. El mercado de bienes
 - 1.2. El mercado de divisas
 - 1.3. La balanza de pagos
 - 2. La paridad no cubierta de intereses
 - 3. El modelo Mundell-Fleming con tipo de cambio fijo
 - 3.1. Formalización del modelo con tipo de cambio fijo
 - 3.2. Ajustes con tipo de cambio fijo
 - 4. El modelo Mundell-Fleming con tipo de cambio flexible
 - 4.1. Formalización del modelo con tipo de cambio flexible
 - 4.2. Ajustes con tipo de cambio flexible
 - 5. Análisis económico con el modelo Mundell-Fleming
 - 5.1. Análisis ante cambios en el mercado de bienes y monetario
 - 5.2. Análisis ante perturbaciones propias de una economía abierta
- 9 El crecimiento económico
 - 1. Los formalizadores de la teoría macroeconómica (III)
 - 1.1. Robert Solow y las causas del crecimiento
 - 1.2. Friedrich von Hayek y los ciclos económicos
 - 2. El modelo de crecimiento de Solow sin tecnología
 - 2.1. El análisis del ahorro, la inversión y el capital
 - 2.2. El estado estacionario

- 2.3. Variación de la tasa de ahorro
- 2.4. La regla de oro
3. El modelo de Solow con progreso tecnológico
 - 3.1. Crecimiento con tecnología
 - 3.2. La regla de oro y el residuo de Solow
- 10 Nuevas escuelas macroeconómicas
 1. La nueva macroeconomía
 - 1.1. La Nueva Macroeconomía Clásica
 - 1.2. La Nueva Macroeconomía Keynesiana
 2. La hipótesis de las expectativas racionales
 3. La curva de Phillips
 4. La Nueva Economía Institucional
 5. La Escuela Austriaca de Economía

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Participación en foros relacionados con la materia.
- Realización de ejercicios prácticos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Plaza Martínez, R. (2016) Macroeconomía. Madrid: Ed. UDIMA.