

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012/Corrección de errores en BOE número 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Psicología I (Motivación y Emoción)		
Módulo:	Ciencias Sociales		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

Esta asignatura trata de dar respuesta a preguntas como ¿qué mueve a un organismo a actuar? o ¿qué papel juegan las emociones en nuestra vida? Para ello, partiendo de que la motivación y la emoción son dos procesos fundamentales de la naturaleza animal/humana, se estudian las características definitorias de tales procesos y se realiza un estudio sobre las distintas teorías explicativas de los mismos.

Se aborda el estudio de la motivación y de la emoción desde un enfoque teórico que permite entender adecuadamente los procesos objeto de estudio. Dicho enfoque teórico asienta las bases necesarias para una aproximación práctica a la disciplina. En este sentido, se presentan distintas áreas de aplicación de los estudios centrados en los procesos motivacionales y emocionales.

Por último, se estudian ciertas herramientas de evaluación de estos procesos y se trabaja sobre algunas cuestiones referidas a ámbitos concretos de intervención.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Ser capaz de explicar las motivaciones humanas y los mecanismos psicológicos que las organizan.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Distinguir las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en su aplicación a las ciencias criminológicas.
- Razonar y explicar las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Explicar los procesos psicológicos básicos, sobre los que se asientan los aprendizajes posteriores.
- Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.

Contenidos Didácticos

- 1 Introducción al estudio de la disciplina
 - 1.1 Ciencia motivacionales
 - 1.2 Objeto y temas de estudios
 - 1.3 Expresiones de la motivación
 - 1.3.1 Comportamiento
 - 1.3.2 Involucramiento
 - 1.3.3 Activación cerebral

- 1.3.4 Autoinforme
- 2 Perspectivas históricas y contemporáneas del estudio de la motivación
 - 2.1 Grandes teorías
 - 2.1.1 Voluntad
 - 2.1.2 Instinto
 - 2.1.3 Pulsión
 - 2.2 Miniteorías
 - 2.2.1 Naturaleza de la persona
 - 2.2.2 Revolución Cognitiva
 - 2.2.3 Investigación aplicada
 - 2.3 Era contemporánea
- 3 Motivaciones intrínsecas y extrínsecas
 - 3.1 Motivación intrínseca
 - 3.2 Motivación extrínseca
 - 3.2.1 Motivación extrínseca externa
 - 3.2.2 Motivación extrínseca introyectada
 - 3.2.3 Motivación extrínseca identificada
 - 3.2.4 Motivación extrínseca integrada
 - 3.3 Regulación de la motivación
 - 3.3.1 Reforzador, consecuencias y recompensas
 - 3.3.2 Costo oculto de la recompensa
 - 3.4 Teoría de la Evaluación Cognitiva
- 4 Necesidades fisiológicas
 - 4.1 Aspectos fundamentales de la regulación
 - 4.1.1 Necesidad
 - 4.1.2 Pulsión
 - 4.1.3 Homeostasis
 - 4.1.4 Retroalimentación negativa
 - 4.1.5 Mecanismos Intracorporales vs. Extracorporales
 - 4.2 Sed
 - 4.3 Hambre
 - 4.3.1 Regulación del hambre a corto plazo
 - 4.3.2 Regulación del hambre a largo plazo
 - 4.4 Sexo
- 5 Necesidades psicológicas
 - 5.1 Autodeterminación
 - 5.1.1 Soporte de la autonomía
 - 5.1.2 Apoyo a la autodeterminación
 - 5.2 Competencias
 - 5.2.1 Necesidad de involucrarse
 - 5.2.2 Persistencia en la competencia
 - 5.3 Afinidad
- 6 Necesidades sociales
 - 6.1 Necesidades adquiridas
 - 6.1.1 Cuasinecesidades
 - 6.1.2 Necesidades sociales
 - 6.2 Logro
 - 6.2.1 Orígenes de la necesidad de logro
 - 6.2.2 Modelo de Atkinson y de la dinámica de acción
 - 6.2.3 Metas de logro
 - 6.2.4 Teorías implícitas
 - 6.3 Afiliación

- 6.3.1 Involucración
- 6.3.2 Satisfacción
- 6.4 Poder
- 7 Establecimiento de metas y esfuerzo para alcanzar metas
 - 7.1 Plantes
 - 7.2 Establecimiento de metas
 - 7.2.1 Metas vs. Desempeño
 - 7.2.2 Retroalimentación
 - 7.2.3 Aceptación de la meta y críticas
 - 7.3 Esfuerzo para alcanzar las metas
 - 7.3.1 Simulaciones mentales
 - 7.3.2 Intenciones de implementación
 - 7.3.3 Inicio, persistencia y terminación
- 8 Naturaleza de las emociones y aproximaciones teóricas a su estudio.
 - 8.1 Las emociones: definición, causas y funciones
 - 8.2 Tipos de emoción
 - 8.2.1 Perspectiva biológica
 - 8.2.2 Perspectiva cognitiva
 - 8.2.3 Ajuste y emociones básicas
 - 8.2.4 Emoción vs estados de ánimo
 - 8.3 Aspectos biológicos de la emoción
 - 8.3.1 Teoría de James-Lange
 - 8.3.2 Perspectiva contemporánea
 - 8.3.3 Emociones diferenciales y retroalimentación facial
 - 8.4 Aspectos cognitivos
 - 8.5 Aspectos sociales y culturales
- 9 Características de la personalidad
 - 9.1 Felicidad
 - 9.1.1 Extraversión y felicidad
 - 9.1.2 Neuroticismo y sufrimiento
 - 9.2 Excitación
 - 9.2.1 Desempeño y emoción
 - 9.2.2 Estimulación
 - 9.2.3 Búsqueda de sensaciones
 - 9.3 Control
 - 9.3.1 Control percibido
 - 9.3.2 Deseo de control
- 10 El cerebro motivacional y emocional
 - 10.1 Estructuras cerebrales
 - 10.2 Neurotransmisores
 - 10.3 Hormonas

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de investigación con animales así como de otros aspectos relevantes en la materia.
- Cuestionarios y resúmenes sobre vídeos relacionados con la motivación y la emoción
- Aplicación de los contenidos teóricos al desarrollo de un programa motivacional

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de

evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Reeve, J. (2010). *Motivación y Emoción* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.