# Programa Oficial de Asignatura

Psicología II (Personalidad e Individualidad)

## Ficha Técnica

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titulación:** | Grado en Criminología | | |
| **Plan BOE:** | BOE número 75 de 28 de marzo de 2012 | | |
| **Asignatura:** | Psicología II (Personalidad e Individualidad) | | |
| **Módulo:** | Ciencias Sociales | | |
| **Curso:** | 1º | **Créditos ECTS:** | 6 |
| **Tipo de asignatura:** | Básica | **Tipo de formación:** | Teórica |

## Presentación

La personalidad hace referencia a un aspecto básico de los seres humanos, y constituye uno de los temas clásicos de estudio de la psicología. Casi todo el mundo tiene una teoría implícita sobre la personalidad, pero a pesar de su aparente claridad conceptual resulta un constructo muy complejo. Hans Eysenck, uno de los psicólogos de la personalidad más conocidos, escribió que el término "personalidad", a pesar de no tener una definición única y unánimemente compartida, es uno de conceptos más utilizados, tanto en el lenguaje coloquial como en el científico. De hecho, el profesor Gordon Allport, uno de los autores clásicos de esta disciplina, recoge en su Manual de Psicología de la Personalidad (1937) más de cincuenta definiciones sustancialmente distintas entre sí.

Como primera aproximación, casi intuitiva, podemos señalar que la personalidad permite que nos diferenciemos unos de otros. La personalidad expresa las diferencias, es decir, permite explicar que, ante los mismos hechos y situaciones, las vivencias, respuestas y conductas de las personas puedan ser diferentes.

La asignatura de Psicología de la Personalidad y la Diferencias Individuales tiene como objetivo fundamental analizar la relevancia de la personalidad a la hora de predecir y explicar el comportamiento humano. Para profundizar en esta materia se estudiarán las investigaciones científicas clásicas y actuales, lo que nos permitirá abordar su aprendizaje de una manera sencilla y clara, a la que vez precisa y rigurosa.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

**Competencias generales:**

- Desarrollar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones, desde una perspectiva global y sistémica.
- Capacitar para el trabajo en equipo, tanto en contextos interdisciplinares como internacionales, con comprensión ante la diversidad y la multiculturalidad.
- Desarrollo de una conciencia crítica frente a la realidad social, desarrollando puntos de vista que respeten los derechos humanos y los principios constitucionales (libertad, igualdad, justicia y pluralismo político).
- Determinar un tratamiento penitenciario en función de la personalidad del delincuente y siempre orientado a la función reeducadora y de recuperación social que la Constitución atribuye a las penas y medidas de seguridad.

- Ser capaz de apreciar la complejidad del fenómeno criminal, valorando las teorías sobre el delincuente, la victimización, y los componentes sociales del delito con el fin de contribuir a los esfuerzos estatales y sociales para reducir las conductas delictivas mediante una política criminal más eficaz, enfocada a programas de prevención y seguridad ciudadana.
- Utilizar un lenguaje técnico y conceptual con que referirse a los hechos delictivos y conductas desviadas, que recoja una perspectiva interdisciplinar y esté ajustado a la perspectiva de género

**Competencias específicas**:

- Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.

## Contenidos Didácticos

1 Concepto y definición de personalidad.
- 1.1 Introducción a la definición de la personalidad.
- 1.2 La etimología de personalidad.
- 1.3 Los niveles de análisis conceptual.
  - 1.3.1 La personalidad como variable diferencial.
  - 1.3.2 La personalidad como sistema.
  - 1.3.3 El modelo bio-psico-social.
  - 1.3.4 El modelo modular de procesos.
- 1.4 La personalidad como sistema de procesos.
- 1.5 Complejidad y singularidad del sistema de personalidad.
  - 1.5.1 La singularidad biológica.
  - 1.5.2 La singularidad psíquica.
- 1.6 Características de la personalidad como sistema.
  - 1.6.1 La totalidad.
  - 1.6.2 La retroalimentación.
  - 1.6.3 La indeterminación.
- 1.7 Conceptos afines a la personalidad: carácter, temperamento, estilo de vida.
  - 1.7.1 Carácter.
  - 1.7.2 Temperamento.
  - 1.7.3 Estilo de vida

2 Métodos de estudio.
- 2.1 La psicología de la personalidad como ciencia.
- 2.2 Los datos de la psicología de la personalidad.
- 2.3 Los métodos de estudio.
  - 2.3.1 El método clínico.
  - 2.3.2 El método correlacional.
  - 2.3.3 El método experimental.
  - 2.3.4 La discusión sobre los métodos.
- 2.4 El método idiográfico y nomotético.
  - 2.4.1 La psicobiografía.
- 2.5 La metodología cuantitativa: desarrollos.
- 2.6 La metodología cualitativa: desarrollos.
- 2.7 Temas de investigación.
- 2.8 Análisis de estructuras y procesos.

2.9 Las cuestiones éticas.
2.10 Otras fuentes de conocimientos.

3 Teoría de la personalidad.
3.1 Teoría y ciencia
3.2 La teoría en la psicología de la personalidad.
3.3 La persona en la psicología de la personalidad.
3.4 Modelos teóricos en el estudio de la personalidad.
3.4.1 Modelo psicodinámico.
3.4.2 Modelo conductual.
3.4.3 Modelo humanista.
3.4.4 Modelo dimensional o psicométrico.
3.4.5 Modelo sociocognitivo.
3.4.6 Modelo biológico de la personalidad.
3.5 La teoría de la personalidad.
3.6 Modelo multiparadigmático de la psicología de la personalidad. 4 Descripción y evaluación de la personalidad.
4.1 Criterios para la evaluación de la personalidad.
4.2 Las unidades de análisis de la personalidad.
4.3 La descripción de la personalidad.
4.3.1 Tipos y tipologías.
4.3.2 Los rasgos disposicionales de personalidad.
4.4 El estudio de los rasgos: taxonomías.
4.4.1 Taxonomías multidimensionales.
4.4.2 Modelos estructurales.
4.4.3 Modelos funcionales.
4.4.4 Otros cuestionarios multirrasgo.
4.5 El estudio unidimensional: la ira.
4.6 Taxonomía del rasgo idiográfico o morfogénico.

5 Procesos cognitivos de la personalidad.
5.1 El modelo cognitivo de la personalidad.
5.2 La construcción personal de la realidad.
5.2.1 El pensamiento narrativo.
5.3 Sistemas de cogniciones: las creencias.
5.3.1 Ideologías.
5.4 Las competencias intelectivas.
5.4.1 La sabiduría.
5.5 El hombre como científico: expectativas y atribuciones.
5.5.1 Las expectativas.
5.5.2 Las atribuciones.
5.6 Modelos cognitivos de la personalidad.
5.6.1 Las teorías sociocognitivas de la personalidad.
5.6.2 Los modelos cognitivo-conductuales.

6 La persona situada: consistencia y cambio de conducta.
6.1 Situaciones y conducta.
6.1.1 La influencia de las situaciones.
6.2 El interaccionismo.
6.2.1 La interacción: personas y situaciones
6.3 Consistencia y cambio de conducta.
6.3.1 La consistencia longitudinal.
6.3.2 La consistencia transituacional.
6.3.3 La consistencia personal.
6.3.4 El cambio.

7 La persona proactiva: la autorregulación de la conducta.
- 7.1 La conducta proactiva: los objetivos o metas.
  - 7.1.1 Teoría de la acción humana.
- 7.2 Las unidades de acción personal.
- 7.3 Los procesos de autorregulación.
  - 7.3.1 La toma de decisiones.
  - 7.3.2 Los planes.
  - 7.3.3 La ejecución de la intención: la volición.
  - 7.3.4 La retroalimentación.
  - 7.3.5 El autocontrol.
- 7.4 La motivación de control.
- 7.5 Defensas y procesos de afrontamiento.
  - 7.5.1 Procesos de afrontamiento.

8 Emociones y personalidad.
- 8.1 Las emociones como componentes de la personalidad. La teoría del sistema cognitivo-afectivo.
- 8.2 Las predisposiciones emocionales.
  - 8.2.1 Las tendencias emocionales y los modelos de rasgo en personalidad.
  - 8.2.2 La personalidad como determinante de las emociones.
- 8.3 Las emociones positivas.
  - 8.3.1 Teoría de la ampliación y construcción (the broaden and build theory).
- 8.4 El estudio científico del bienestar y la felicidad.
  - 8.4.1 Tradiciones en el estudio del bienestar.

9 La construcción social y relacional de la personalidad.
- 9.1 La personalidad dentro de un contexto sociohistórico.
  - 9.1.1 La personalidad dentro de la historia.
  - 9.1.2 El «yo» actual y la modernidad.
- 9.2 La construcción relacional de la personalidad.
  - 9.2.1 Una breve revisión histórica.
  - 9.2.2 El «yo relacional» y las teorías sociocognitivas.

10 Identidad y personalidad.
- 10.1 La naturaleza del «yo».
- 10.2 La autoconciencia.
- 10.3 La autoestima.
  - 10.3.1 Tipos de autoestima.
  - 10.3.2 El proceso de adquisición de la autoestima.

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Práctica de evaluación de la personalidad mediante instrumentos validados.
- Lectura de textos científicos vinculados con la Psicología de la Personalidad.
- Visualización de videos didácticos.

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| | |
|---|---|
| Actividades de aprendizaje | 10% |
| Controles | 10% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 60% |
| **TOTAL** | **100%** |

## Bibliografía


- Moreno-Jiménez, B. y Díaz, D. (2013). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Ed. Udima.