

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012/Corrección de errores en BOE número 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Teorías de la Desviación Social y la Criminalidad		
Módulo:	Ciencias Criminológicas		
Curso:	2º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

Esta asignatura está orientada a comprender las circunstancias individuales y sociales en las que se producen la desviación social y el delito. Con ello se pretende orientar al alumnado hacia una comprensión crítica del fenómeno y dotarle de las herramientas teóricas y conceptuales que le permitan abordar el fenómeno de la desviación y la delincuencia en toda su complejidad.

Para poder convertir la desviación social y la delincuencia en objeto de estudio debemos preguntarnos en qué medida determinadas circunstancias la promueven o la inhiben, de qué modo la sociedad mantiene el orden y por qué algunos individuos transgreden los límites de la norma. Las teorías sociológicas y criminológicas han producido algunas respuestas interesantes a estas preguntas. Estudiar teorías es adoptar miradas sobre la desviación social y revisar detenidamente no sólo sus causas y sus efectos, sino los factores más amplios que la definen.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- CE1. Conocer, y saber utilizar en casos concretos los conceptos y teorías más ampliamente aceptadas en la criminología contemporánea en orden a procurar una hipótesis acerca de eventos o fenómenos concretos.
- CE2. Analizar los problemas de la marginalidad y delincuencia asociada a zonas definidas de la geografía urbana, elaborando planificaciones que posibiliten la integración social de personalidades marginadas (inmigrantes, drogadictos, sociópatas).
- CE3. Saber aplicar las técnicas criminológicas para la protección de las personas, los bienes y el medio ambiente, con las medidas de seguridad específicas para prevenir la comisión de delitos.

Contenidos Didácticos

1. Las Teorías criminológicas.
 - 1.1. ¿Qué es una teoría?
 - 1.2. Teorías Criminológicas
 - 1.3. Paradigmas Criminológicos
 - 1.4 Grupos Teóricos Principales
2. Escuela de Chicago, Anomia y Tensión Social.
 - 2.1 La Escuela de Chicago y Desorganización Social
 - 2.2. Anomia y Tensión

- 2.3. Subculturas
- 2.4. Organización Social Diferencial
- 2.5 Teoría General de la Tensión

- 3. Teorías del Control Social Informal.
 - 3.1. Teorías de la Contención
 - 3.2. Teoría de la Neutralización
 - 3.3. Teoría del Control y los Vínculos Sociales
 - 3.4. Teoría del Autocontrol

- 4. Criminología Biosocial y Diferencias Individuales.
 - 4.1. La Interacción entre la Biología y el Ambiente
 - 4.2. Sociobiología
 - 4.3. Familia, género, inteligencia, personalidad

- 5. Teorías del aprendizaje Social de la Delincuencia.
 - 5.1 Aprendizaje e interacción social
 - 5.2. Teorías de la Asociación Diferencial
 - 5.3. Teoría del Aprendizaje Social

- 6. Etiquetado y Conflicto Social.
 - 6.1. Criminología oficial y análisis de la desviación
 - 6.2. Teoría de la Rotulación
 - 6.3. Teoría de la Vergüenza Reintegradora

- 7. Criminología Crítica y Conflicto Social.
 - 7.1. Delincuencia y condiciones económicas y sociales
 - 7.2 Teorías Feministas
 - 7.3. Realismo Crítico

- 8. Elección Racional.
 - 8.1 El delito como Elección.
 - 8.2. Utilidad de la conducta y oportunidad: una lógica coste-beneficio
 - 8.3. Disuasión

- 9. Teoría Integradoras (I): Criminología Ambiental y Oportunidades para el Delito.
 - 9.1. Teoría de las Actividades Cotidianas
 - 9.2. Confluencia delincuentes, víctimas y ausencia de controles
 - 9.3. El ecosistema delictivo
 - 9.4. La delincuencia como proceso vital
 - 9.5. Situación y decisión

- 10. Teorías Integradoras (II): Carreras Delictivas y Ciclo Vital.
 - 10.1. Carreras delictivas y curso de vida
 - 10.2. Factores de riesgo y protección
 - 10.3 Potencial Antisocial Cognitivo
 - 10.4. Triple Riesgo Delictivo

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de aplicación de técnicas de modificación de conducta a través de TICS.
- Realización de casos clínicos.
- Realización de prácticas en la clínica virtual de Second-Life.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	5%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Garrido, V.; Stangeland, P, y Redondo, S. (2014) *Principios de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.