

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012 / Corrección de errores en BOE N° 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Prevención y Tratamiento de la Delincuencia		
Módulo:	Ciencias Criminológicas		
Curso:	4º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

A través de esta asignatura el alumno se introduce en el conocimiento de Criminología aplicada en un aspecto tan importante como lo es la prevención de la actividad delictiva y el tratamiento de la misma. Esta asignatura se divide en dos espacios interrelacionados: prevención delictiva y tratamiento del delincuente.

La primera parte aborda la prevención de la delincuencia desde una visión macro, es decir, desde políticas de seguridad ciudadana en un sentido amplio. La segunda parte aborda la prevención de la delincuencia desde una visión micro, centrada en el modelo rehabilitador, para conocer cuáles son los programas más efectivos, tanto en delincuentes juveniles como adultos.

Esta asignatura se basa en la evidencia empírica criminológica en las dos visiones macro y micro, para que el alumno pueda conocer qué es lo que se está trabajando en el panorama nacional e internacional y pueda aportar propuestas de mejora en las políticas de prevención de la delincuencia y en los programas de tratamiento de delincuentes.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Dar respuesta comprensiva, humanitaria y técnica a las consecuencias humanas de la acción delictiva, en particular en el contexto del agente y según las demandas de la víctima.
- Conocer y aplicar las teorías criminológicas a la elaboración de políticas criminales, con atención a los distintos factores de riesgo, los problemas de prevención, y las diferencias individuales de las personalidades implicadas.
- Elaborar informes y diseñar propuestas para reducir el volumen de la delincuencia relacionada con menores, tanto en su dimensión activa como pasiva, fortaleciendo la protección a ese grupo social.
- Analizar las condiciones sociopolíticas que hacen posible los procesos de desigualdad social, y formular propuestas de una política de igualdad, equiparación de género, y fortalecimiento de seguridad pública.
- Aplicar las técnicas y estrategias para la evaluación y predicción de la conducta criminal.
- Ser capaz de analizar y aplicar los conocimientos técnicos al estudio e intervención en los fenómenos de delincuencia ligados a las nuevas tecnologías.
- Ser capaces de analizar el delito, el delincuente y la víctima, diseñando planes de intervención y prevención, que sean ajustados a los valores de una sociedad democrática, de igualdad social y de género, y respeto a los derechos humanos, y a los principios constitucionales de la convivencia política.

Contenidos Didácticos

- 1 La Prevención del Delito: Introducción
 - 1.1 Campo y discurso emergente
 - 1.2 Situación en España
 - 1.3 Clasificaciones de la prevención
 - 1.4 Conclusiones
- 2 Reducción de la delincuencia por medio de la disuasión e incapacitación penal
 - 2.1 Introducción
 - 2.2 Disuasión general
 - 2.3 Disuasión especial
 - 2.4 Incapacitación
- 3 Política Urbana y Seguridad Ciudadana I
 - 3.1 Teorías Ecológicas y Delincuencia Urbana
 - 3.2 Prevención Comunitaria en el Estado del Bienestar
- 4 Política Urbana y Seguridad Ciudadana II
 - 4.1 Prevención Comunitaria en el Periodo de “Ciudad Asustada”
 - 4.2 Prevención Comunitaria en el Periodo de “Ciudad Desordenada”
- 5 Prevención a través de la Intervención con Familias y Menores
 - 5.1 Criminología Evolutiva
 - 5.2 Modelos y Programas de Intervención
 - 5.3 ¿Intervenciones Generalizadas o centradas en Menores en Riesgo?
 - 5.4 Intervención Temprana en España
 - 5.5 Conclusiones
- 6 Prevención Situacional del Delito
 - 6.1 Teorías de la Oportunidad Criminal
 - 6.2 Aspectos Básicos de la Prevención Situacional
 - 6.3 Responsabilización
 - 6.4 Críticas
 - 6.5 Prevención Situacional en España
- 7 La Prevención a través del Tratamiento Rehabilitador
 - 7.1 Discusión sobre el Funcionamiento del Tratamiento Rehabilitador
 - 7.2 Modelos Teóricos
 - 7.3 Reintegración en la Comunidad
 - 7.4 Ejemplos: Política Criminal Comparada, Drogas, Malos Tratos
- 8 Técnicas de Tratamiento I: Delincuentes Adultos
 - 8.1 Intervención con Delincuentes Institucionalizados
 - 8.2 Programas de Naturaleza Cognitiva en España
 - 8.3 El Programa de Pensamiento Prosocial (PPS)
 - 8.4 Validación del PPS
 - 8.5 Conclusiones
- 9 Técnicas de Tratamiento II: Delincuentes Juveniles
 - 9.1 Programa de Pensamiento Prosocial: Versión Corta para Jóvenes
 - 9.2 Validación PPS-Jóvenes
- 10 Elaboración de Programas de Tratamiento
 - 10.1 Investigación Básica Carreras Delictivas
 - 10.2 Intervenciones Educativas y Tratamientos Comparados
 - 10.3 Elementos de Éxito en los Programas
 - 10.4 Pauta para la Elaboración de un Programa Específico

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de una política urbana preventiva.
- Análisis crítico de la prevención situacional.
- Análisis crítico de un programa de intervención con delincuentes juveniles.
- Elaboración de un programa de prevención comunitaria para un lugar concreto.
- Elaboración de un programa de intervención con delincuentes juveniles o adultos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	5%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Garrido Genovés, V. (2005). *Manual de Intervención Educativa en Readaptación Social (vol. 1): Fundamentos de la Intervención*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Medina Ariza, J.J. (2011). *Políticas y Estrategias de Prevención del Delito y Seguridad Ciudadana*. Madrid: Edisofer.
- Redondo Illescas, S. (2007). *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*. Madrid: Pirámide.