

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Criminología		
Plan BOE:	BOE número 75 de 28 de marzo de 2012/Corrección de errores en BOE número 85 de 9 de abril de 2012		
Asignatura:	Inglés especializado		
Módulo:	Asignaturas optativas		
Curso:	2º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórico-práctica

Presentación

Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para poder desarrollar un nivel intermedio de comprensión y expresión de la lengua inglesa, a través de herramientas específicas del Computer-Assisted Language Learning. Se trata de que el alumno adquiera habilidades lingüísticas que puedan resultar útiles en el ámbito de la Criminología.

Se recomienda que los alumnos tengan ya una base suficiente (nivel intermedio B1+) de la lengua inglesa que les permita avanzar cómodamente en el curso con materiales de inglés especializado.

Al finalizar el curso académico, el alumno estará capacitado para comprender y trabajar con materiales del ámbito de la Criminología en lengua inglesa a nivel intermedio.

Antes de matricular la asignatura, verifique los posibles requisitos que pueda tener dentro de su plan. Esta información la encontrará en la pestaña "Plan de estudios" del plan correspondiente.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Ser capaces de dominar el inglés técnico de la criminología, con posibilidad de mantener una relación interactiva con especialistas extranjeros.
- Conocer y comprender los términos propios de la criminología en lengua inglesa, así como las formas más generales de las jergas usualmente empeladas en el ámbito internacional por los delincuentes.

Contenidos Didácticos

- 1 Introduction; What is Criminology?.
 - 1.1 Comprehension reading.
 - 1.2 Language Tips.
 - 1.2.1 Spelling.
 - 1.2.2 Pronunciation.
 - 1.2.3 Grammar:
 - 1.2.3.1 Passive form (I).
 - 1.2.3.2 Prepositions (I).
 - 1.2.3.3 Expressing possession (I).
 - 1.3 Multimedia Content.

- 2 Crime Through History.
 - 2.1 Comprehension Reading.
 - 2.2 Language Tips.
 - 2.2.1 Spelling.
 - 2.2.2 Pronunciation.
 - 2.2.3 Grammar:
 - 2.2.3.1 Linking words (I).
 - 2.2.3.2 Question formation.
 - 2.2.3.3 Passive form (II)
 - 2.2.3.4 Expressing possession (II).
 - 2.3 Multimedia Content.
- 3 Developmental Criminology.
 - 3.1 Comprehension Reading.
 - 3.2 Language Tips:
 - 3.2.1 Spelling.
 - 3.2.2 Pronunciation.
 - 3.2.3 Vocabulary: Word Formation.
 - 3.2.4 Grammar:
 - 3.2.4.1 Prepositions (II).
 - 3.3 Multimedia Content.
- 4 Developmental Criminology II: Profiles.
 - 4.1 Reading Comprehension.
 - 4.2 Language Tips:
 - 4.2.1 Spelling.
 - 4.2.2 Vocabulary.
 - 4.2.3 Grammar:
 - 4.2.3.1 Uses of “whether”
 - 4.2.3.2 Passive Form (III).
 - 4.2.3.3 Expressing possibility.
 - 4.2.3.4 Frequency adverbs.
 - 4.3 Multimedia Content.
- 5 Media Constructions of Crime.
 - 5.1 Reading Comprehension.
 - 5.2 Language Tips:
 - 5.2.1 Spelling.
 - 5.2.2 Pronunciation.
 - 5.2.3 Vocabulary.
 - 5.2.4 Grammar:
 - 5.2.4.1 Linking Words (II).
 - 5.2.4.2 Comparatives.
 - 5.3 Multimedia Content.
- 6 Gender, Race and Crime.
 - 6.1 Comprehension Reading.
 - 6.2 Language Tips:
 - 6.2.1 Spelling.
 - 6.2.2 Vocabulary.
 - 6.2.3 Grammar:
 - 6.2.3.1 Structures for formal writing.
 - 6.3 Multimedia Content.
- 7 Environmental Criminology.
 - 7.1 Comprehension Reading.
 - 7.2 Language Tips.

- 7.2.1 Spelling.
- 7.2.2 Vocabulary.
- 7.2.3 Grammar:
 - 7.2.3.1 Passive Form (IV)
 - 7.2.3.2 Indirect Questions.
- 7.3 Multimedia Content.
- 8 Criminal Organisations.
 - 8.1 Comprehension Reading:
 - 8.2 Language Tips:
 - 8.2.1 Spellings.
 - 8.2.2 Vocabulary.
 - 8.2.3 Grammar:
 - 8.2.3.1 Uses of gerund.
 - 8.2.3.2 Prepositions (III).
 - 8.2.3.3 Modal Verbs.
 - 8.3 Multimedia Content.
- 9 Law and Order (I).
 - 9.1 Comprehension Reading.
 - 9.2 Language Tips:
 - 9.2.1 Vocabulary.
 - 9.2.2 Grammar:
 - 9.2.2.1 Prepositions (IV).
 - 9.2.2.2 Uses of Infinitive.
 - 9.2.2.3 Conditional Tenses.
 - 9.3 Multimedia Content.
- 10 Law and Order (II).
 - 10.1 Comprehension Reading.
 - 10.2 Language Tips:
 - 10.2.1 Vocabulary.
 - 10.2.2 Prepositions.
 - 10.3 Multimedia Content.
- 11 Cybercrime.
 - 11.1 Comprehension Reading.
 - 11.2 Language Tips:
 - 11.2.1 Vocabulary.
 - 11.2.2 Articles.
 - 11.2.3 Expressing time.
 - 11.3 Multimedia Content.
- 12 Victimology.
 - 12.1 Comprehension Reading.
 - 12.2 Language Tips:
 - 12.2.1 Prepositions (V).
 - 12.2.2 Uses of Gerund (II).
 - 12.2.3 Descriptive Adjectives.
 - 12.3 Multimedia Content.

Contenidos Prácticos

La asignatura tiene un carácter teórico pero se integra igualmente un componente práctico ya que todos los contenidos incluyen ejercicios de comprensión y las actividades y controles del curso están diseñados para integrar la parte práctica que será imprescindible para cuando el alumno deba enfrentarse a textos, tanto orales como escritos, relativos a su disciplina, en lengua inglesa.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	30%
Examen final presencial	50%
TOTAL	100%