

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Humanidades		
Plan BOE:	BOE núm. 75, de 28 de marzo de 2012		
Asignatura:	Historia Política y Social de la Edad Moderna		
Módulo:	Modernidad y Mundo Contemporáneo		
Curso:	2º, 3º ó 4º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

Historia política y social de la Edad Moderna es una asignatura obligatoria de tercer curso del Grado de Historia y es de seis créditos. Forma parte del módulo de Historia Moderna y, por lo tanto, se prevé que el alumno haya adquirido un conocimiento previo sobre el mundo moderno en la asignatura de Historia Universal Moderna. Esta asignatura introduce al alumno en la gran transformación que ha sufrido en las últimas décadas la historia política de la Edad Moderna, eclipsada durante mucho tiempo por la historia social y económica. Hoy en día es una de las corrientes más dinámicas de la investigación histórica. Se abordarán los temas clásicos de la edad moderna, como el estado moderno, el absolutismo o la revolución, bajo una nueva luz y desde diversas perspectivas analíticas.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Historia Moderna universal en sus esferas política, social, económica y cultural.
- Capacidad para entender la Edad Moderna en un contexto general, tanto geográfico como temático, en el que política, economía, arte, literatura y pensamiento se entremezclan, constituyendo una sociedad más compleja debido a la incorporación de nuevos mundos que se interrelacionan con la realidad europea.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.

- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Realizar ejes cronológicos de los principales acontecimientos de la modernidad.
- Ser capaz de comentar textos, gráficos, mapas y otros materiales escritos o visuales de los siglos XVI-XVIII.
- Explicar coherentemente los rasgos constitutivos del Antiguo Régimen, realizando esquematizaciones sobre los cuerpos políticos y sociales de los diferentes Estados de Europa.
- Conocer los principales centros de producción de conocimiento de la Edad Moderna.

Contenidos Didácticos

Unidad 1. La historia social de la edad moderna
Unidad 2. La historia del poder en la edad moderna
Unidad 3. Centralismo y localismo en las monarquías del Barroco
Unidad 4. Cultura política y formación del estado moderno
Unidad 5. La historia política de la edad moderna hoy
Unidad 6. La historia política de la España moderna
Unidad 7. Rebeliones y revoluciones del siglo XVII
Unidad 8. Política como cultura

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de textos históricos
- Ejercicios de análisis histórico a partir de imágenes de representación del poder

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Bibliografía

Xavier Gil Pujol "Tiempo de política. Perspectivas historiográficas sobre la Europa moderna", Publicaciones de la Universidad de Barcelona.