

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Psicopatología I		
Módulo:	Personalidad, Psicopatología y Evaluación Psicológica		
Curso:	3º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórico-Práctica

Presentación

El conocimiento sobre la naturaleza de las alteraciones psicopatológicas y la capacidad para poder detectarlos y establecer las interacciones que pueden presentar entre sí constituye un punto de partida obligado para la comprensión de los distintos cuadros clínicos.

La psicopatología es una disciplina que pretende describir y explicar las conductas desadaptativas, así como los procesos etiológicos subyacentes a las mismas. Por ello, desde esta asignatura se busca dotar al estudiante de un bagaje teórico, metodológico y práctico que le permita describir clínicamente, clasificar y diagnosticar los distintos cuadros clínicos o patologías psicológicas en función de los modelos explicativos y etiológicos actuales. Así mismo, este conocimiento permitirá llevar a cabo una correcta evaluación de los trastornos mentales y su posterior intervención en el ámbito clínico, los cuales serán objeto de estudio en diversas asignaturas que se abordarán a lo largo de los estudios del grado de psicología.

Por otro lado, se pretende ofrecer al alumnado los conceptos básicos y la terminología específica de la disciplina, los cuales deberá conocer y utilizar de manera apropiada, una perspectiva global y actualizada acerca del papel de la psicopatología en el ámbito de la psicología clínica, psicología de la salud y la psicología general, así como la metodología particular que el estudio de las alteraciones psicopatológicas requiere.

Estos conocimientos permitirán al estudiante, no sólo describir sino también explicar y predecir posibles trastornos psicológicos, pudiendo así prevenir e intervenir cuando se detecte alguno. La asimilación de los contenidos de esta asignatura también posibilitará al alumnado establecer conexiones entre los distintos modelos teóricos y opinar de manera creativa, gracias al espíritu crítico y racional que se pretende fomentar en esta asignatura.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1 Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG 3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG 7 Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG 9 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CG 10 Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE 16 Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE 27 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CE 28 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT 1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 2 Capacidad de organización y planificación.
- CT 3 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT 7 Capacidad para resolver problemas.
- CT 8 Capacidad para tomar decisiones.
- CT 9 Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT 10 Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT 12 Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT 14 Razonamiento crítico.
- CT 15 Compromiso ético.
- CT 16 Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT 17 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT 24 Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT 25 Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT 26 Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT 28 Relativizar las posibles frustraciones.
- CT 34 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- CT 39 Ser capaz de buscar y analizar información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Discriminar las principales alteraciones psicopatológicas.
2. Acceder a los principales fuentes documentales de la psicopatología.
3. Realizar un diagnóstico diferencial de una patología.
4. Integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender y evaluar

con garantías científicas los diferentes trastornos psicológicos.

5. Plantear un criterio diagnóstico clínico siguiendo los criterios propios del proceso de diagnóstico psicológico y siempre siguiendo una metodología científica.

Contenidos Didácticos

- 1 Historia de la Psicopatología.
 - 1.1 El problema de la definición.
 - 1.2 La época prehistórica.
 - 1.3 El periodo clásico.
 - 1.4 De la Edad Media al siglo XVIII.
 - 1.4.1 El tratamiento de los sujetos mentalmente enfermos.
 - 1.4.2 Teorías sobre la psicopatología.
 - 1.5 Del siglo XIX al siglo XX.
 - 1.5.1 Psicopatología y localización cerebral.
 - 1.5.2 Influencia de la genética.
 - 1.5.3 Psicopatología experimental.
- 2 Alteraciones de los procesos psicológicos.
 - 2.1 Alteraciones de la conciencia y la identidad.
 - 2.2 Alteraciones de la atención.
 - 2.3 Alteraciones de la memoria.
 - 2.4 Alteraciones de la percepción.
 - 2.5 Alteraciones del pensamiento, el lenguaje y el habla.
 - 2.6 Alteraciones afectivas.
 - 2.7 Alteraciones de la actividad motora y la conducta intencional.
 - 2.8 Alteraciones de las funciones fisiológicas: sueño, apetito e ingesta y sexo.
- 3 Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia I.
 - 3.1 Trastorno del desarrollo intelectual.
 - 3.1.1 Definición.
 - 3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.1.3 Prevalencia.
 - 3.1.4 Etiología.
 - 3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.2 Retraso global del desarrollo.
 - 3.2.1 Definición.
 - 3.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.2.3 Prevalencia.
 - 3.2.4 Etiología.
 - 3.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.3 Trastorno del lenguaje.
 - 3.3.1 Definición.
 - 3.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.3.3 Prevalencia.
 - 3.3.4 Etiología.
 - 3.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 3.4 Trastorno fonológico.
 - 3.4.1 Definición.
 - 3.4.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.4.3 Prevalencia.
 - 3.4.4 Etiología.

- 3.4.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.5 Tartamudeo (Trastorno de la fluidez).
 - 3.5.1 Definición.
 - 3.5.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.5.3 Prevalencia.
 - 3.5.4 Etiología.
 - 3.5.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.6 Trastorno de la comunicación social.
 - 3.6.1 Definición.
 - 3.6.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.6.3 Prevalencia.
 - 3.6.4 Etiología.
 - 3.6.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.7 Trastorno del espectro del autismo.
 - 3.7.1 Definición.
 - 3.7.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.7.3 Prevalencia.
 - 3.7.4 Etiología.
 - 3.7.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.8 Trastornos específicos del aprendizaje.
 - 3.8.1 Definición.
 - 3.8.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.8.3 Prevalencia.
 - 3.8.4 Etiología.
 - 3.8.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.9 Trastornos motores.
 - 3.9.1 Definición.
 - 3.9.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.9.3 Prevalencia.
 - 3.9.4 Etiología.
 - 3.9.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.10 Trastorno del desarrollo de la coordinación.
 - 3.10.1 Definición.
 - 3.10.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.10.3 Prevalencia.
 - 3.10.4 Etiología.
 - 3.10.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 3.11 Trastorno de movimientos estereotipados.
 - 3.11.1 Definición.
 - 3.11.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 3.11.3 Prevalencia.
 - 3.11.4 Etiología.
 - 3.11.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4 Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia II.
 - 4.1 TDAH
 - 4.1.1 Definición.
 - 4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.1.3 Prevalencia.
 - 4.1.4 Etiología.
 - 4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.2 Trastorno Negativista Desafiante.

- 4.2.1 Definición.
- 4.2.2 Clasificación y diagnóstico.
- 4.2.3 Prevalencia.
- 4.2.4 Etiología.
- 4.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4.3 Trastornos de tics.
 - 4.3.1 Trastorno de la Tourette.
 - 4.3.1.1 Definición.
 - 4.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.3.1.3 Prevalencia.
 - 4.3.1.4 Etiología.
 - 4.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.3.2 Trastorno de tics motores o vocales persistentes.
 - 4.3.2.1 Definición.
 - 4.3.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.3.2.3 Prevalencia.
 - 4.3.2.4 Etiología.
 - 4.3.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.3.3 Trastorno de tics transitorio.
 - 4.3.3.1 Definición.
 - 4.3.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.3.3.3 Prevalencia.
 - 4.3.3.4 Etiología.
 - 4.3.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4.4 Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos.
 - 4.4.1 Pica.
 - 4.4.1.1 Definición.
 - 4.4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.4.1.3 Prevalencia.
 - 4.4.1.4 Etiología.
 - 4.4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.4.2 Trastorno de rumiación.
 - 4.4.2.1 Definición.
 - 4.4.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.4.2.3 Prevalencia.
 - 4.4.2.4 Etiología.
 - 4.4.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4.5 Trastornos de la excreción.
 - 4.5.1 Enuresis.
 - 4.5.1.1 Definición.
 - 4.5.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.5.1.3 Prevalencia.
 - 4.5.1.4 Etiología.
 - 4.5.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 4.5.2 Encopresis.
 - 4.5.2.1 Definición.
 - 4.5.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.5.2.3 Prevalencia.
 - 4.5.2.4 Etiología.
 - 4.5.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4.6 Trastorno de ansiedad por separación.
 - 4.6.1.1 Definición.

- 4.6.1.2 Clasificación y diagnóstico.
- 4.6.1.3 Prevalencia.
- 4.6.1.4 Etiología.
- 4.6.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 4.7 Mutismo selectivo.
 - 4.7.1.1 Definición.
 - 4.7.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 4.7.1.3 Prevalencia.
 - 4.7.1.4 Etiología.
 - 4.7.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5 Trastornos del sueño-vigilia.
 - 5.1 Trastorno de insomnio.
 - 5.1.1.1 Definición.
 - 5.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.1.1.3 Prevalencia.
 - 5.1.1.4 Etiología.
 - 5.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.2 Trastorno de hipersomnia.
 - 5.2.1.1 Definición.
 - 5.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.2.1.3 Prevalencia.
 - 5.2.1.4 Etiología.
 - 5.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.3 Narcolepsia.
 - 5.3.1.1 Definición.
 - 5.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.3.1.3 Prevalencia.
 - 5.3.1.4 Etiología.
 - 5.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.4 Trastornos del sueño relacionados con la respiración.
 - 5.4.1.1 Definición.
 - 5.4.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.4.1.3 Prevalencia.
 - 5.4.1.4 Etiología.
 - 5.4.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.5 Trastornos del ritmo circadiano sueño-vigilia.
 - 5.5.1.1 Definición.
 - 5.5.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.5.1.3 Prevalencia.
 - 5.5.1.4 Etiología.
 - 5.5.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.6 Parasomnias.
 - 5.6.1 Pesadillas.
 - 5.6.1.1 Definición.
 - 5.6.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.6.1.3 Prevalencia.
 - 5.6.1.4 Etiología.
 - 5.6.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 5.6.2 Trastornos del despertar del sueño no REM.
 - 5.6.2.1 Terrores nocturnos.
 - 5.6.2.1.1 Definición.

- 5.6.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
- 5.6.2.1.3 Prevalencia.
- 5.6.2.1.4 Etiología.
- 5.6.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.6.2.2 Sonambulismo.
 - 5.6.2.2.1 Definición.
 - 5.6.2.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.6.2.2.3 Prevalencia.
 - 5.6.2.2.4 Etiología.
 - 5.6.2.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 5.6.3 Trastornos de conducta del sueño REM.
 - 5.6.3.1 Definición.
 - 5.6.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 5.6.3.3 Prevalencia.
 - 5.6.3.4 Etiología.
 - 5.6.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 6 Trastornos de la alimentación.
 - 6.1 Anorexia Nerviosa.
 - 6.1.1.1 Definición.
 - 6.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.1.1.3 Prevalencia.
 - 6.1.1.4 Etiología.
 - 6.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.2 Bulimia Nerviosa.
 - 6.2.1.1 Definición.
 - 6.2.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.2.1.3 Prevalencia.
 - 6.2.1.4 Etiología.
 - 6.2.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 6.3 Trastorno de atracones.
 - 6.3.1.1 Definición.
 - 6.3.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 6.3.1.3 Prevalencia.
 - 6.3.1.4 Etiología.
 - 6.3.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 7 Trastornos de Ansiedad I: Fobia Específica.
 - 7.1.1.1 Definición.
 - 7.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 7.1.1.3 Prevalencia.
 - 7.1.1.4 Etiología.
 - 7.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 8 Trastornos de Ansiedad I: Fobia Social (Trastorno de ansiedad social).
 - 8.1.1.1 Definición.
 - 8.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 8.1.1.3 Prevalencia.
 - 8.1.1.4 Etiología.
 - 8.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 9 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.

- 9.1.1.1 Trastorno obsesivo-compulsivo.
 - 9.1.1.1.1 Definición.
 - 9.1.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.1.1.1.3 Prevalencia.
 - 9.1.1.1.4 Etiología.
 - 9.1.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 9.1.1.2 Trastorno dismórfico corporal.
 - 9.1.1.2.1 Definición.
 - 9.1.1.2.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.1.1.2.3 Prevalencia.
 - 9.1.1.2.4 Etiología.
 - 9.1.1.2.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 9.1.1.3 Trastorno de acumulación.
 - 9.1.1.3.1 Definición.
 - 9.1.1.3.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.1.1.3.3 Prevalencia.
 - 9.1.1.3.4 Etiología.
 - 9.1.1.3.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 9.1.1.4 Tricotilomanía.
 - 9.1.1.4.1 Definición.
 - 9.1.1.4.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.1.1.4.3 Prevalencia.
 - 9.1.1.4.4 Etiología.
 - 9.1.1.4.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 9.1.1.5 Trastorno de excoriación.
 - 9.1.1.5.1 Definición.
 - 9.1.1.5.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 9.1.1.5.3 Prevalencia.
 - 9.1.1.5.4 Etiología.
 - 9.1.1.5.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
- 10 Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- 10.1 Trastorno de estrés postraumático.
 - 10.1.1.1.1 Definición.
 - 10.1.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.1.1.1.3 Prevalencia.
 - 10.1.1.1.4 Etiología.
 - 10.1.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 10.2 Trastorno de estrés agudo.
 - 10.2.1.1.1 Definición.
 - 10.2.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.2.1.1.3 Prevalencia.
 - 10.2.1.1.4 Etiología.
 - 10.2.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.
 - 10.3 Trastornos de adaptación.
 - 10.3.1.1.1 Definición.
 - 10.3.1.1.2 Clasificación y diagnóstico.
 - 10.3.1.1.3 Prevalencia.
 - 10.3.1.1.4 Etiología.
 - 10.3.1.1.5 Comorbilidad y diagnóstico diferencial.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizará el análisis y diagnóstico de diversos casos clínicos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobes, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide. [Libro de referencia]
- American Psychiatric Association (2014). *Dsm-5. Manual de Diagnóstico Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- González, T. (2011). *Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: aspectos clínicos, evaluación e intervención*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V.E., Simón, M.A. y Caballo, V.E. (2004). *Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V.E. (2005). *Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente: Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.