

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Psicología Criminal		
Módulo:	Psicología Clínica y de la Salud		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

La psicología criminal es la disciplina que estudia los fenómenos psicológicos implicados en la criminalidad y la encargada de desarrollar tareas, tales como: la realización de perfiles psicológicos, el análisis de testimonios, el papel de la víctima; definir programas de rehabilitación para criminales; y/o realizar investigaciones empíricas sobre la conducta, motivación y personalidad del delincuente, que ayuden a una evaluación científica del criminal. En definitiva, la *psicología criminal* intenta ofrecer una serie de respuestas sobre todos aquellos actores y agencias implicados en la criminalidad a un nivel clínico, experimental, estadístico y de asesoramiento.

Por tanto, cualquier estudioso del crimen debe conocer los aspectos principales de la *psicología criminal* para poder desarrollar correctamente todas aquellas estrategias que permitan la evaluación, explicación y control de los fenómenos criminales relacionados con el área judicial, lugar que, en última instancia, es donde se pondrán en marcha la mayor parte de los resultados encontrados en la *psicología criminal*.

En definitiva, en la asignatura de *psicología criminal* se estudiarán aquellos conceptos que delimitan su estatus, la relación que existe entre el Derecho y la Psicología, así como la aportación de esta última en el proceso judicial. También el estudio de los actores principales implicados en la criminalidad, como son la víctima y el delincuente son temas de interés para la *psicología criminal*. Sin olvidar la importancia de la evaluación empírica de aquellas variables psicológicas, que permitan conocer aquellos rasgos de personalidad y grados psicopatológicos que son capaces de alterar aquel comportamiento denominado "normal" y que, en última instancia, serán motivo de evaluación y tratamiento para aquellos individuos que permanecen encerrados en instituciones penitenciarias, marco donde esta disciplina psicológica también ofrece análisis y resultados.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales:

- Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

Competencias específicas:

- Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).
- Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- Conocer las principales técnicas instrumentales empleadas en Psicología (técnicas de entrevistas, elaboración de informes psicológicos, etc.).
- Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para asumir responsabilidades.
- Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- Conocer las propias competencias y limitaciones.

- Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- Promover los derechos fundamentales y de igualdad de género.
- Ser capaz de buscar y analizar información.
- Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Resultados del aprendizaje:

- Aplicar las técnicas de intervención psicológicas más usuales, y eficaces, en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes en cada área de intervención de la psicología de la salud.
- Aumentar el bienestar de las personas en base al conocimiento de los principios básicos que rigen los programas de intervención psicosocial.

Contenidos Didácticos

1 Concepto y Delimitación de la Psicología Criminal

1.1 Perspectivas Científicas en el estudio de la criminalidad

1.1.1 Psicología, sociología y criminología

1.1.2 La contribución de las áreas de la Psicología al estudio de la criminalidad

1.1.2.1 La Psicología evolutiva

1.1.2.2 La Psicología social

1.1.2.3 La Psicología biológica

1.1.2.4 La Psicología del comportamiento

1.2 Evaluación y distribución del delito

1.2.1 La evaluación del delito

1.2.1.1 Las estadísticas oficiales

1.2.1.2 Las encuestas de victimización

1.2.1.3 Otros métodos evaluativos

1.2.1.4 Las superposición de los métodos evaluativos de la criminalidad

1.2.2 Estudios sobre la criminalidad en España

1.2.3 Correlatos demográficos del delito

1.3 Teorías explicativas de la agresión humana

1.3.1 Teorías biológicas

1.3.2 Teorías psicosociales

1.3.3 Psicoanálisis

1.3.4 Teorías del aprendizaje y el sociocognitivismo social

1.4 Relación entre biología y conducta criminal

- 1.4.1 Transmisión genética
 - 1.4.1.1 Estudios de familias
 - 1.4.1.2 Estudios de gemelos
 - 1.4.1.3 Estudios sobre niños adoptados
 - 1.4.1.4 Estudios sobre el síndrome XYY
- 1.4.2 Fisiología y bioquímica
 - 1.4.2.1 Correlaciones electrocorticales
- 1.4.3 Teorías constitucionales
- 1.4.4 Disfunción cerebral
- 1.5 Relación entre el entorno sociofamiliar y el delito
 - 1.5.1 Estudios sobre la familia
 - 1.5.2 La escuela y el grupo de iguales
 - 1.5.3 Trabajo y matrimonio
- 1.6 Marcos explicativos del delito
 - 1.6.1 La patología social
 - 1.6.2 La desorganización social
 - 1.6.3 Teoría del etiquetado social
 - 1.6.4 Conflicto de valores
 - 1.6.5 Desviación social
 - 1.6.6 La teoría de la burocracia
- 1.7 Ámbitos de aplicación de la psicología criminal
 - 1.7.1 Elaboración de teorías sobre el delito
 - 1.7.2 Elaboración de técnicas específicas
 - 1.7.3 Victimización y reacción social
 - 1.7.4 Testimonios
 - 1.7.5 Investigación policial
 - 1.7.6 Prevención del delito
 - 1.7.7 Psicología forense
- 2 Relaciones entre la Psicología y el Derecho Penal: Atenuantes y Eximentes Relacionadas**
 - 2.1 Introducción
 - 2.2 La evaluación del acusado
 - 2.2.1 Conceptos de imputabilidad, eximentes y atenuantes
 - 2.2.2 Trastornos psicopatológicos asociados a las eximentes y atenuantes
 - 2.2.2.1 Psicopatología de la atención y de la conciencia
 - 2.2.2.2 Psicopatología de la percepción y la imaginación
 - 2.2.2.3 Psicopatología de la memoria
 - 2.2.2.4 Psicopatología del pensamiento
 - 2.2.2.5 Psicopatología del lenguaje

- 2.2.2.6 Trastornos psicopatológicos más frecuentes en el ámbito penal
- 2.2.3 Consumo de drogas y criminalidad
 - 2.2.3.1 La simulación y los trastornos facticios
- 2.3 La evaluación de la víctima
 - 2.3.1 Secuelas en víctimas de delitos violentos
 - 2.3.1.1 Trastornos psicopatológicos más frecuentes
 - 2.3.1.2 Agresiones sexuales en adultos
 - 2.3.1.3 Agresiones y abuso sexual de menores
 - 2.3.1.4 Secuelas psicológicas en víctimas de terrorismo y secuestros
 - 2.3.2 Secuelas psicológicas de los malos tratos habituales
- 2.4 La predicción del riesgo futuro de comportamientos violentos
 - 2.4.1 Factores ligados a la personalidad
 - 2.4.1.1 Trastorno mental y delito
 - 2.4.1.2 Trastornos de personalidad y riesgo de delitos violentos
 - 2.4.2 Factores ligados a las interacciones agresor-víctima-contexto
- 3 Psicología del Testigo**
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Líneas de análisis en el contexto de la psicología del testigo
 - 3.3 La exactitud de la memoria de los testigos
 - 3.3.1 Factores de codificación (variables a estimar)
 - 3.3.2 Factores de retención y recuperación (variables del sistema)
 - 3.4 La credibilidad de los testigos
 - 3.4.1 Análisis de la conducta no-verbal del testigo
 - 3.4.2 Examen de la respuesta fisiológica del testigo
 - 3.4.3 Análisis del contenido de la declaración del testigo
 - 3.4.3.1 Evaluación de la validez de una declaración
 - 3.4.3.2 Control de la realidad (Reality Monitoring)
- 4 Psicología en el Proceso Judicial: Actuaciones de las Partes, del Juzgador y del Jurado**
 - 4.1 La toma de decisiones judiciales
 - 4.1.1 Conceptos y estudios
 - 4.1.2 Factores influyentes en la toma de decisiones de Jueces y Tribunales
 - 4.2 El jurado en España
 - 4.2.1 Desarrollo histórico del Jurado en España
 - 4.2.2 Críticas hacia el Jurado puro
 - 4.2.2.1 Ventajas e inconvenientes
 - 4.2.2.2 Principios que garantizan su efectividad
 - 4.2.3 Las funciones del Tribunal del Jurado en España
 - 4.2.4 Condiciones y procesos de selección de los miembros del Jurado

- 4.2.4.1 Requisitos
- 4.2.4.2 Incapacidades
- 4.2.4.3 Incompatibilidades
- 4.2.4.4 Prohibiciones
- 4.2.4.5 Excusas
- 4.2.4.6 Proceso de selección
- 4.2.5 El veredicto, el proceso de selección y la sentencia
- 4.3 La persuasión con jurados
 - 4.3.1 Diferencias entre jurados y jueces
 - 4.3.1.1 Factores específicos del jurado
 - 4.3.1.2 Factores explicativos de las decisiones
 - 4.3.2 Los procesos de persuasión con jurados
 - 4.3.2.1 Asunciones sobre el jurado
 - 4.3.2.2 Factores influyentes en las decisiones del jurado
 - 4.3.2.3 Conclusiones sobre los estudios del jurado
 - 4.3.3 El proceso de toma de decisiones en jurados
 - 4.3.3.1 Modelos sobre los procesos deliberativos
 - 4.3.3.2 Story model
 - 4.3.3.3 Modelo secuencial psicosocial
- 5 Psicología de la Victimización Criminal**
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 ¿Qué es y cuál es el objeto de la psicología de la victimización criminal
 - 5.2.1 Condiciones de producción sociocientíficas de la psicología de la victimización
 - 5.2.1.1 Aparición de la víctima
 - 5.2.1.2 Enajenación de la víctima
 - 5.2.1.3 Reparación de la víctima
 - 5.2.2 Principios psicosociales para una comprensión victimológica
 - 5.2.2.1 Victimización y efectos psicosociales
 - 5.2.2.2 Víctima jurídico-penal y víctima social
 - 5.2.2.3 La violencia emergente en el contexto de interacción víctima-victimario
 - 5.2.2.4 El marco donde aparecen las diversas formas de violencia y maltrato
 - 5.2.2.5 Formas de victimización: primaria, secundaria y terciaria
 - 5.2.2.6 La categoría de víctima
 - 5.2.2.7 La prevención psicosocial de la victimización
 - 5.2.2.8 Tratamiento y consideración de la víctima en relación con el proceso penal
 - 5.3 Efectos psicosociales de la victimización criminal
 - 5.3.1 Modelo transaccional de la victimización
 - 5.3.1.1 Evaluación forense

- 5.3.1.2 El caso de la agresión y el abuso sexual
- 5.3.2 Perspectiva crítica
 - 5.3.2.1 Enfoque estructural del trauma psicosocial
 - 5.3.2.2 Enfoque de los discursos sociales y de la subjetividad
 - 5.3.2.3 El caso de maltrato en el contexto de las relaciones afectivas: violencia hacia los menores, hacia las mujeres y hacia las personas mayores
- 6 Psicopatología Criminal**
 - 6.1 Psicobiología de las conductas agresivas
 - 6.2 Distinción entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
- 7 Psicología del Delito y del Delincuente**
 - 7.1 Introducción
 - 7.2 Definición y principales conceptos motivacionales
 - 7.3 Aspectos generales de la motivación delictiva
 - 7.4 Motivación delictiva en las agresiones sexuales
 - 7.5 Motivación delictiva en homicidios
 - 7.6 Motivación delictiva en casos de violencia de género
 - 7.7 Motivación delictiva de la piromanía
- 8 La Psicología de Investigación Criminal**
 - 8.1 El perfil psicológico criminal
 - 8.1.1 Concepto, principios y objetivos
 - 8.1.1.1 Definición conceptual
 - 8.1.1.2 Principios y objetivos
 - 8.1.2 Fuentes de los perfiles
 - 8.1.2.1 Perfil criminal inductivo
 - 8.1.2.2 Perfil criminal deductivo
 - 8.2 Modelos teóricos
 - 8.2.1 El modelo americano del FBI (Psychological Profiling)
 - 8.2.2 El modelo inglés de David Canter (Investigate Psychology)
 - 8.3 Tipos de perfiles psicológicos
 - 8.3.1 Homicidios/asesinatos
 - 8.3.1.1 Personalidad y desarrollo psicosocial de los asesinos en serie
 - 8.3.1.2 Etapas de los asesinos en serie
 - 8.3.1.3 Motivaciones psicológicas de los asesinos en serie
 - 8.3.2 Agresión sexual infantil
 - 8.3.2.1 Características generales
 - 8.3.2.2 Las motivaciones psicológicas de los agresores sexuales infantiles
 - 8.3.3 Agresión sexual y violación adulta
 - 8.3.3.1 características genéricas

- 8.3.3.2 Las motivaciones psicológicas del agresor sexual adulto
- 8.4 Generación de un perfil psicológico criminal
- 8.5 La escena del crimen
 - 8.5.1 Los criminales organizados y su escena
 - 8.5.2 los criminales desorganizados y su escena
 - 8.5.3 Otros elementos relevantes en la escena
- 8.6 La víctima
- 8.7 Hallazgos criminológicos y biológicos
 - 8.7.1 Características de las pruebas halladas en la escena del crimen
 - 8.7.2 Pruebas orgánicas
 - 8.7.2.1 Sangre
 - 8.7.2.2 Semen
 - 8.7.2.3 Cabello
 - 8.7.2.4 Toxicología
 - 8.7.2.5 ADN
 - 8.7.2.6 Huellas dactilares
 - 8.7.3 Pruebas inorgánicas
 - 8.7.3.1 Procedimientos de recogida
 - 8.7.3.2 balística
 - 8.7.3.3 documetoscopia y grafística
- 9 Estudio Específico de la Esquizofrenia, el Retraso Mental, Psicopatías, Alcoholismo, Drogodependencias y Agresiones Sexuales**
 - 9.1 Introducción
 - 9.2 Características generales de los tests psicológicos
 - 9.3 Instrumentos para la evaluación jurídica
 - 9.3.1 La entrevista
 - 9.3.2 Los tests o autoinformes
 - 9.4 Evaluación de la inteligencia y de la personalidad
 - 9.4.1 Evaluación de la inteligencia
 - 9.4.2 Evaluación de la personalidad
 - 9.5 Evaluación de áreas específicas relacionadas con la conducta criminal
 - 9.5.1 La agresión física
 - 9.5.2 Agresión sexual
 - 9.5.3 Maltrato
 - 9.5.4 Drogadicción y simulación
 - 9.5.5 Predicción del comportamiento violento
- 10 Psicología en Instituciones Penitenciarias**
 - 10.1 Explicaciones al fenómeno de la delincuencia

- 10.1.1 El papel de la familia en la conducta delictiva
 - 10.1.1.1 El delincuente por robo
 - 10.1.1.2 El delincuente sexual
 - 10.1.1.3 El homicida
 - 10.1.1.4 El estafador
 - 10.1.1.5 El drogadicto
 - 10.1.1.6 El delito dentro del grupo intrafamiliar
- 10.2 El ámbito penitenciario
 - 10.2.1 Leyes y normas jurídicas
 - 10.2.2 Ley Orgánica General Penitenciaria
- 10.3 Concepto de pena
 - 10.3.1 Medidas alternativas
 - 10.3.1.1 Medidas judiciales alternativas al internamiento en prisión
 - 10.3.1.2 Medias administrativas alternativas al internamiento en prisión
 - 10.3.2 Grados
- 10.4 Función del psicólogo penitenciario
 - 10.4.1 Desarrollo histórico
 - 10.4.2 Funciones del psicólogo penitenciario
 - 10.4.3 La evaluación penitenciaria
- 10.5 Tratamiento penitenciario
 - 10.5.1 Principios de intervención penitenciaria
 - 10.5.1.1 Individualización
 - 10.5.1.2 Observación
 - 10.5.1.3 Clasificación
 - 10.5.1.4 Voluntariedad
 - 10.5.2 El informe psicológico en el ámbito penitenciario
- 10.6 Marco legal del tratamiento penitenciario de delincuentes violentos
 - 10.6.1 Concepto de delincuentes violentos
 - 10.6.2 Programas de intervención penitenciaria de Cataluña
 - 10.6.2.1 Programa de control de la agresión sexual (SAC)
 - 10.6.2.2 Programa de violencia doméstica
 - 10.6.2.3 Técnicas de control del comportamiento agresivo
 - 10.6.2.4 Otros programas

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de los conceptos teóricos que motivan el crimen y al criminal, así como sus consecuencias.
- Realización de supuestos prácticos sobre la detección y diagnóstico de la criminalidad y la violencia.

- Realización de lecciones y test on-line para la adquisición de información básica sobre el crimen, sus agentes y sus consecuencias.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Soria, M. A., y Sáiz, D. (2011). Psicología Criminal. Madrid: Pearson Educación.
- Gil-Verona, J.A. (2002). Psicobiología de las conductas agresivas, *Anales de Psicología*, 18(2), 293-303.
- López, M.J. (2009). Psicopatía versus trastornos antisocial de la personalidad. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 7, 1-17.
- Medina, J.L. (2015). Trauma psíquico. Madrid: Paraninfo.
- Papeles del Psicólogo. (2007). Predicción de la violencia